## «Утверждаю»

Приказ № 57- А от 04.09.2018 г

Директор (МАОУ ДО ЦРТДиЮ )

Валуева Т. В

**Дорожная карта сопровождения** **и реализации проекта**

**«Возрождение и сохранение народных традиций»**

**на 2018-2019 учебный год**

**педагог дополнительного образования Акжигитова Венера Фяритовна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 | Введение. | 3.09 |  |
| 2 | Татарская культура, как часть мировой культуры. | 5.09 |  |
| 3 | Народная песня – душа народа | 8.09  10.09 |  |
| 4 | Освоение песенного материала посиделок и его реализация в досуговых формах осенних посиделок и празднике. | 12.09  15.09 |  |
| 5 | Сбор фольклорного материала у старожилов села. | 17.09  19.09  22.09 |  |
| 6 | День пожилого человека участие- подготовка. Инсценирование татарской народной сказки « Болтливая утка» | 24 .09 |  |
| 7 | Мастер-класс для детей детского сада «Татарский народный танец » | 26.09 |  |
| 8-12 | День учителя – подготовка. | 29.05 |  |
| **Октябрь** | | | |
| 8 | Народное искусство .Исследовательская работа. | 1.10  3.10 |  |
| 9 | Декоративно -прикладное творчество татарского народа .Сбор фольклорного материала у старожилов села | 6.10  8.10  10.10  13.10  15.10 |  |
| 10 | Мастер –класс умельцев села Кикино по вышивке. | 17.10 |  |
| 11 | Восстановление материальной базы костюмов силами участников пректа | 20.10 |  |
| 12 | Народная вышивка .Вышивка народных узоров. | 22.10 |  |
| 13 | Работа с солистами подготовка к конкурсу. | 24.10 |  |
| 14 | Постановка -репетиция | 27.10 |  |
| **Ноябрь** | | | |
| 15 | Игра «Угадай мелодию» | 5.11 |  |
| 16 | Проведение игр для детей детского сада | 7.11 |  |
| 17 | Игры с песнями и с танцами | 10.11 |  |
| 18 | Игры с песнями и с танцами | 12.11 |  |
| 19 | Подготовка к конкурсу | 14.11  17.11 |  |
| 20 | История татарских сказок. | 19.11 |  |
| 21 | Распределение ролей | 21.11 |  |
| 22 | Постановка -репетиция | 24.11  26.11 |  |
| 23 | Исцинирование сказки Чукмар и тТукмар | 28.11 11 |  |
| **Декабрь** | | | |
| 24 | Правила этикета в гостях. | 3.12 |  |
| 25 | Мастер класс « Татарские народные блюда» | 5.12  8.12 |  |
| 26 | Мастер класс « Татарские народные блюда». | 10.12 |  |
| 37 | Составление рецептурного справочника «Народные блюда» | 12.12  15.12  17.12  19.12 |  |
| 28 | Подготовка к конкурсу | 22.12  24.12  26.12  29.12  31.12 |  |
| **Январь** | | | |
| 29 | Татарские народные праздники . | 2.01 |  |
| 30 | Весёлый праздник «Сабан туй» | 5.01  9.01 |  |
| 31 | Обряд «Исем кушу» | 12.01  14.01  19.01 |  |
| 32 | Обряд «Аулак ой» | 21.1  23.01  26.01  28.01  30.01 |  |
| **Февраль** | | | |
| 33 | Национальная одежда. | 4.02 |  |
| 34 | Элементы национальной одежды | 6.02  9.02 |  |
| 35 | Изготовление головного убора для девушек «Калфак» | 11.02 |  |
| 36 | Изготовление головного убора для девушек «Калфак»  Подготовка к конкурсу | 13.02  16.02  18.02  20.02  25.02  24.02  27.02 |  |
| **Март** | | | |
| 37 | Участие на празднике 8 марта | 4.03 |  |
| 38 | Подготовка подарков своими руками для мам | 6.03  9.03 |  |
| 39 | Мастер класс «Татарский народный танец» | 11.03  13.10 |  |
| 40 | Подготовка к конкурсу. | 16.03  18.03  20.03 |  |
| 41 | Проведение игр с детьми детского сада | 23.03 |  |
| 42 | Сбор фольклорного материала у старожилов | 25.03 |  |
| 43 | Исследовательская работа «Почему татары любят чай» | 27.03  29.03 |  |
| **Апрель** | | | |
| 44 | Исследовательская работа «Почему татары любят чай» | 1.04  3.04 |  |
| 45 | Подготовка к конкурсу | 6.04 |  |
| 46 | Игры с песнями и с танцами | 8.04 |  |
| 47 | Игры с песнями и с танцами | 10.04 |  |
| 48 | Тайна происхождения имени | 13.04  15.04  17.04 |  |
| 49 | Обряд «Карга боткасы» | 20.04  22.04  24.04  27.04  29.04 |  |
| **Май** | | | |
| 50 | Древо жизни | 4.05  6.05  8.05 |  |
| 51 | Составление родословной своей семьи | 11.05. |  |
| 52 | Составление родословной своей семьи | 13.05  15.05  18.05  20.05 |  |
| 53 | Отчётный концерт участие | 22.05  25.05 |  |

**Расписание занятий:**

Понедельник :15.10-15.55(1 час )

Среда :15.10-15.55(1 час)

Суббота – 11.05-12.40(2 часа)

**Отчёт за сентябрь месяц.**

**Тема занятия : *«Народная песня – душа народа»***

**Цель : Формирование интереса детей к традициям татарской культуры ,родного края, через песню.**

**Задачи :**

1. Познакомить детей с песнями разных народов населяющих наш регион.
2. Показать, что народные песни связаны с жизненными образами, событиями, явлениями нашего села .
3. Воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории ,к ценностям народной культуры, любви к родной земле и селу ,толерантености.
4. Развивать умение выделять особенности народных песен.
5. Расширить музыкальный кругозор учащихся о своем родном крае.

**Музыкальный материал:** татарские народные песни: «Апипа», «Колыбельные»(бишек жырлары), », « И туган тел,и матур тел», « Шял бяйлядем» , «Яй-дудяк», « Ай был- былым».

**Тип занятия**: занятие - концерт.

**Виды деятельности :**

1. Пение
2. Слушание и анализ .
3. Движение под музыку. Импровизация.
4. Участие на концерте посвящённому к Дню пожилого человека

**Оснащение :**

- мультимедийная презентация;

- проигрыватель с флеш носителем

-аккордеон

-микрофон и акустическая система.

**Содержание занятия**

Звучит отрывок из песни «**Родина моя»**

Я, ты, он, она —

Вместе целая страна,

Вместе дружная семья,

В слове «мы» — Сто тысяч «я»!

Большеглазых, озорных,

Черных, рыжих и льняных,

Грустных и веселых,

В городах и селах.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята,! Сегодня  мы начали занятие с песни. О чем в ней поется,  и как вы думаете, чему будет посвящен наш урок?

***Ответы учащихся.(о дружбе разных народов)и т.д.***

**Педагог:** Правильно, ребята. О дружбе различных народов. Мы продолжаем знакомиться с нашим родным краем. Ведь мы хотим стать настоящими патриотами, а для этого нужно любить, уважать свою Родину, родной край, и знать о нем как можно больше. Сегодня мы действительно будем говорить о разных народах, населяющих наш край, будем слушать песни этих народов.  А тема урока так и звучит – «Песни народов Поволжья». А какие же цели мы поставим перед собой?

***Ответы учащихся.***

**Педагог :**Ребята скажите какие народы живут в нашем регионе?

***Ответы учащихся.(Мордва,,татары, ,русские)***

Педагог**:**На уроках родной речи вы наверное уже знакомились со сказками,сказаниями разных народов нашей страны, а сегодня настала очередь песни. Мы с вами будем знакомится с песнями народов Поволжья.

.

**Педагог показывает слайды.**

Ребята посмотрите ,кого вы видите на слайде?



***Ответы учащихся*** : люди в разных ,красивых национальных костюмах и т.д.

**Педагог :**Правильно. Перед вами разные народы ,населяющие наш край. Попробуйте их назвать.

***Ответы учащихся.* (**Учащиеся перечисляют разные народные национальности.)

**Педагог :**Молодцы! Это русские и татары и  мордва, и люди других национальностей.У нас в школе и у вас в классе тоже, наверное, учатся дети разных национальностей. А чем, по вашим  наблюдениям,  они отличаются?

***Ответы учащихся.*(**языком ,культурой ,обычаями ит.д.)

**Педагог :**Правильно! Во-первых, люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во-вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, , музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

Посмотрите! Костюмы яркие, нарядные, с обилием вышивки, говорят о любви народов к своей Родине, своим истокам. Вот, например, татарские костюмы и поделки. А как вы думаете татарские песни чем то отличаются от песен других народов ?

***Ответы учащихся.***



**Педагог:**Сейчас мы с вами послушаем татарскую песню «Родной край». В записи в исполнении татарских певцов звучит песня.

**:**В каком исполнении прозвучала эта песня?

***Ответы учащихся*** : песня прозвучала в исполнении солиста и вокальной группы. Какой характер песни?

***Ответы учащихся*** : веселый, танцевальный и т.д

**Педагог :**Есть ли сходство с русской песней?

***Ответы учащихся*** : Она отличается необычными интонациями.

**Педагог :**О чем рассказывает песня? У нас в классе есть ребята татарской национальности, может они нам помогут сказать ,какие знакомые слова прозвучали в этой песне.

***Ответы учащихся*:**

**Педагог :** Давайте прочитаем перевод этой песни.

Направляюсь в Родные края,родные края,родные края

В самые красивые и любимые края

До созревания лесной клубники

Спешу в березовый лес.

***Ответы учащихся*:(**о своем родном крае)

**Педагог :**Ребята а может кто то из вас хочет рассказать стихи татарских поэтов или акапельно исполнить небольшую песню на татарском языке?

***Ответы учащихся*:(**по желанию исполняются стихи песни )

**Педагог :** А теперь мы попробуем погостить у чувашского народа и познакомимся с его песнями и культурой.



Идет показ слайдов с изображением национальных костюмов ,разными поделками чувашского народа и т.д.

Звучит чувашская песня «Атте сурална куне».

**Педагог :**С песней какого народа вы услышали здесь сходство?

***Ответы учащихся*:(**есть сходство с татарской песней , в интонациях)

**Педагог :**Характер песни ?

***Ответы учащихся:*** танцевальный.

**Педагог :**какая мелодия?

***Ответы учащихся:*** плавная ,неторопливая.

**Учитель:**А сейчас мы немного с вами попробем поводить хоровод.

***Ответы учащихся:***( по желанию учащихся могут прозвучать стихи на чувашском языке.

**Педагог :** Но с нами рядом живут и другие народы. Сейчас я прочитаю вам стихотворение ,а вы внимательно послушайте и скажите о каком народе в нем говорится и куда мы сейчас отправимся.?

Читается стихотворение **«Живи Мордовия моя!»**

Я видел разные края,

Но сердцу здесь тепло:

Когда смотрю я на поля,

Что снегом замело,

Когда весеннею порой

С холмов бегут ручьи,

Когда над Мокшей и Сурой

Заплачут соловьи.

Живи, Мордовия моя!

Храни небесный свет:

Твои прекрасные поля

Осыпал лунный снег.

Живи, Мордовия моя!

***Ответы учащихся.***( о мордовском)



Показываются слайды с изображением народов в мордовских национальных костюмах.

Учащиеся слушают мордовскую песню **«**Весна в Мордовии»

Определяют характер песни ,лад,темп, определяют близость к той или другой музыки.

**Педагог :**и так наш урок подходит к концу,сегодня мы побывали в гостях у татарского, чувашского,мордовского народов .

А теперь давайте ответим на такие вопросы

Каков мир песни других народов?

О чем эти песни?

Есть ли общее между ними и русской песней?

***Ответы учащихся.***Да ,все они проникнуты любовью к своей родине .

Вместе с педагого исполняется а песня «Туган як»

Россия Россия луга и леса и поля

Россия Россия ты Родина моя!





