**Смирнова Ирина Александровна,**

**Китиашвили Светлана Владимировна,**

**воспитатели МАДОУ «Детский сад № 92 «Радуга»**

**г. Великий Новгород**

**Конспект образовательной деятельности с использованием нетрадиционной техники изодеятельности**

**«Путешествие в Бумажную страну»**

**Цель:** познакомить с нетрадиционными техниками изодеятельности (рисование с использованием наждачной бумаги).

**Задачи:** - закрепить навыки рисования восковыми карандашами, цветными карандашами, приемы снятия психомоторного напряжения;

 - развивать тактильные ощущения, воображение и фантазию.

**Материалы и оборудование:** наждачная бумага мелкой и средней зернистости, восковые и цветные карандаши.

**Предварительная работа:** проведены беседы об изготовлении бумаги.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами отправимся в гости в Бумажную страну. Как вы думаете, что там можно увидеть? (много бумаги, бумажных человечков…

- Правильно, в этой стране много разной бумаги: гладкой и шероховатой, цветной и белой, тонкой и плотной. Но, чтобы туда попасть, нам нужен помощник. Кто это, вы сейчас отгадаете:

«По бумаге я бегу, все умею, все могу,

Хочешь - дождик нарисую, хочешь-елочку в снегу,

Хочешь – дядю, хочешь сад. Мне любой ребенок рад!» (Карандаш).

- Правильно, это карандаш. При помощи карандаша можно нарисовать на бумаге все, что захочется. Карандаши также, как и бумагу, изготовляют из древесины. Карандаш сможет помочь нам попасть в Бумажную страну.

Входит Карандаш:

- Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вам нужна помощь. Какая?

Дети: - Здравствуй, Карандаш! Мы хотим попасть в Бумажную страну. Проводи нас туда, пожалуйста!

Карандаш: - Хорошо. Я знаю туда дорогу. Только сначала поиграйте со мной. Игра называется «Угадай на ощупь». Я раздам вам маленькие дощечки с разными поверхностями. Вы закроете глаза, потрогаете их и скажите, что эти поверхности вам напоминают. Сначала пусть воспитатель попробует рассказать о своих ощущениях.

Карандаш вручает воспитательнице дощечку, покрытую слоем манной крупы. Манка приклеена к поверхности. Воспитатель (водит подушечками пальцев по поверхности дощечки): - поверхность дощечки мне напоминает песок. Я представила, что сейчас лето и я отдыхаю на берегу реки, строю замок из песка.

Карандаш раздает дощечки с разными поверхностями – с покрытием из длинного и короткого ворса, с застывшими каплями клея; с приклеенной к доске веточкой ели и др.

Карандаш: - Вы молодцы! Играть с вами интересно. Я покажу вам дорогу в Бумажную страну.

Звучит «волшебная музыка». Дети переходят в другое помещение или подходят к небольшой выставке с поделками из бумаги.

Воспитатель: - посмотрите, как много красивых вещей можно сделать из бумаги. Оказывается, на бумаге можно не только рисовать. Дети, какие поделки вам особенно понравились и почему?

Дети рассматривают выставку и делятся своими впечатлениями. Неожиданно Карандаш обнаруживает пакет: - ребята, посмотрите, что я нашел (разворачивает пакет). Что это? Вы знаете?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: - это тоже бумага, называется она, наждачная. Возьмите ее в руки. Какая она на ощупь?

Дети: шероховатая.

Воспитатель: эту бумагу используют для обработки деревянных поверхностей, чтобы они превращались в гладкие. А в стране, куда мы попали, на ней еще и рисовать можно (проводит по бумаге несколько линий мелком). Хотите попробовать?

- Давайте нарисуем рисунки на наждачной бумаге и подарим их жителям Бумажной страны. Кажется, таких рисунков здесь нет.

Карандаш: - и правда нет!

Воспитатель объясняет детям технику работы на наждачной бумаге. Дети получают по листку наждачной бумаги и мелки с карандашами, занимают рабочие места и рисуют рисунок по желанию. Затем выставляют свои работы на временной выставке.

Карандаш: - молодцы, ребята. Какие красивые рисунки у вас получились! Все разные, прозрачные и воздушные.

Воспитатель: - да, необычные рисунки! Вам понравилось так рисовать?

Рисунки на наждачной бумаге получаются неожиданно эффектными и бархатистыми, создавая иллюзию объемного рисунка. Дети делятся впечатлениями о работе с новым видом бумаги.

Воспитатель: - очень интересно вы рассказывали, однако пришло время покидать Бумажную страну. Спасибо тебе, Карандаш, за интересное путешествие. Приходи к нам еще, до свидания!

Карандаш прощается и уходит.