Занятие по развитию речи в старшей группе.

Тема: рассказывание по картине «Зимние забавы».

Цель: учить детей целенаправленному рассмотрению картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание картины отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного).

Задачи:

- закреплять умение образовывать однокоренные слова;

- развивать умение составлять простые распространенные предложения;

- воспитывать интерес к рассматриванию и описанию картин.

Предварительная работа: беседы с детьми о зиме и зимних забавах, чтение художественной литературы о зиме и зимних развлечениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Мотивационный  этап | -Дети, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Улыбнитесь гостям, а гости улыбнуться нам. И так, мы начинаем.  - Ребята, послушайте загадку  Белый ковер, мороз, снегопад,  Санки, лыжи, коньки, снегокат,  Горка, каток, сугробы, снежки,  Елка, снегурочка, снеговики,  Валенки, шуба, штаны, рукавица,  Дятел, сова, ворона, синица,  Быстро темнеет, снежинки порхают.  Ну, когда же все это бывает? (зимой)  - А сейчас, какое время года? (Зима)  - По каким признакам , вы узнали зиму? (Кругом снег, реки замерзли, сугробы)  - Да, ребята, зима чудесное время года. Дети не хотят уходить с прогулки, потому что на улице интересно.  - А что же интересного, на улице зимой? (Зимой можно кататься на санках, коньках и на лыжах. Строить снежные крепости, играть в снежки. Лепить снежную бабу).  - Я тоже очень люблю играть в снежки. Давайте поиграем. Мы с вами будем искать «родственников» к словам, которые не просто имеют похожую часть, но и должны быть связаны по смыслу. Я вам кидаю снежок, а вы мне называете «родное» слово к заданному. Например, у слова снег, есть слова «родственники». Снег – снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик. И так, начнем.  - Зима (зимовать, зимний, зимовье, зимующий).  - Елка (еловый, ельник, елочный, елочка).  - Сугроб (сугробище, сугробная, сугробик)  - Ребята, скажите, а какое у вас сейчас настроение? (радостное, веселое, прекрасное). | Дети приветствуют гостей.  Отгадывают загадку.  Замотивированы на дальнейшую деятельность. | Дети приветствуют гостей.  Замотивированы на дальнейшую деятельность. |
| Ориентировочный этап | - А давайте, с вами посмотри, как проводят время другие дети.  Презентация картины:  - Рассмотрите эту картину.  Воспитатель читает стихотворение.  Как на горке, на горе,  На широком, на дворе,  Кто на санках, кто на лыжах,  Кто повыше, кто пониже,  Кто потише, кто с разбегу,  Кто по льду, а кто по снегу.  - Ребята, о чем это стихотворение? (О зиме, о том, как дети катаются на санках, на лыжах, на коньках). | Отвечают на вопросы воспитателя.  Слушают стихотворение. | Дети активно ведут диалог с воспитателем. |
| Исполнительский этап | - Давайте внимательно рассмотрим картину.  - Что вы на ней видите? Расскажите. ( Дети катаются на санках с горки, несколько детей лепят снеговика, девочка катается на коньках по льду).  - Ребята, а как бы вы назвали эту картину? («Пришла зима», «Зимние развлечения»). Объясните почему.  ( это позволяет детям понять, оценить картину в целом, чтобы дальше перейти к более подробному его рассмотрению).  - Посмотрите на картину еще раз внимательно. Художник назвал эту картину « Зимние забавы».  - Как вы считаете, почему именно так она называется?  - Что означает слово «забава»?»  - Ребята, а как вы думаете, каким был день, когда гуляли дети? (солнечным, теплым, ясным).  - А каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (белый, чистый, липкий).  - А как вы узнали, что снег был липким? (потому что дети лепят из него снеговика).  - А как вы думаете, какое настроение было у ребят? (радостное, веселое)  - А как вы догадались, что детям было весело? (потому, что дети улыбаются)  - Так вот, перед тем, как мы с вами начнем описывать картину, я тоже предлагаю вам поднять настроение. Поиграть. Давайте сделаем большой круг.  Физминутка : « Зима»  Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация бросков снежков)  По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)  И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)  На коньках по льду скользим, мы скользим. (имитация скольжения, руки за спиной)  И снегурочку лепим мы, лепим мы. (имитация лепки снежков)  Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)  - Давайте подойдем к картине. (дети садятся на стульчики)  - Ребята, мы с вами сегодня будем описывать картину «Зимние забавы»  Перед началом нашего разговора я предлагаю вам спеть песенку вьюги.  Фонопедическое упражнение по методу В. Емельянова  Поет вьюга песню свою - Дети произносят звук [у] с разной динамикой на одном дыхании. Ставят руки перед грудью, развернув ладони друг к другу. Когда руки разводят в сторону, звук становиться громче, когда приближаются друг к другу, - затихает  - Начнем мы с описания погоды и природы. С каких слов можно начать описание? (Был солнечный , зимний день. Выпало много снега. Снег блестел и переливался).  - Что было дальше? (Дети вышли на прогулку. Ребята пошли лепить снеговика. Детвора решила покататься на санках с горы).  - Теперь, расскажем, что делают дети? (Малыши лепят из снега снеговика).  - Как дети лепят снеговика?  - Как ребятишки играют в снежки? Весело ли им? Что они могут кричать друг другу?  - Придумайте имя девочке.  - Опишите, во что она одета.  - Придумайте имя мальчику, который катается на лыжах.  - Расскажите, как он готовился к прогулке?  - Рассмотрите детвору, которая катается с горы.  - Что могут кричать дети друг другу, скатываясь с горы?  - Если бы мы с вами придумывали рассказ по этой картине, как бы вы закончили рассказ?  - Пока мы с вами с вами рассматривали и описывали картину, я придумала рассказ. Послушайте. ( воспитатель подводит итог описания картины полноценным рассказом). | Рассматривают картину.  Отвечают на вопросы.  Описывают действия изображенные на картине. | Описывают действия изображенные на картине. |
| Рефлексивный  этап | Подведение итога организованной образовательной деятельности, оценка работы детей.  - Мы сегодня вспомнили, какое весёлое время года - зима. Как много игр и забав она нам приготовила.  - О каком времени года мы говорили?  - В какие игры можно играть зимой?  - Что больше всего вам понравилось?  - Вы сегодня постарались, рассказали много интересного по картине. Мне кажется, что вы сами даже сможете придумать интересные рассказы и эти рассказы расскажите дома вашим мамам и папам.  - Я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы», ведь у зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами. | Отвечают на вопросы воспитателя.  Подводят итог занятия. | Подводят итог занятия. |