**Проект**

**«Радужная неделя!»**



# Воспитатель: Киселева О.Н.

**Проект «Радужная неделя!»**

**Срок реализации:** 1 неделя

**Вид проекта:**информационно-практический с элементами творчества.

**Участники проекта:** дети всех групп, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта**.

 Цвет в жизни ребенка очень важен, так как цвета влияют на его настроение и поведение. Одни цвета успокаивают, другие – возбуждают. Одни вызывают улыбку, другие – пугают. Цвета могут рассказать о характере ребенка, его тревогах и переживаниях. Кроме того, цвета могут оказывать терапевтический эффект. Поэтому мы решили разнообразить пребывание детей в детском саду в летнее время, включив в основную игровую деятельность детей различные цвета. Рассказать о значении и влиянии цвета, научить различать оттенки и опознавать цвета в окружающем ребенка мире.

**Цель проекта**. Создавать условия для эмоционального и физического благополучия детей через организацию досуговой деятельности в летний период с использованием элементов цветотерапии.

**Задачи проекта**

* Формировать цветоощущения дошкольников;
* Развивать любознательность, познавательные способности детей (внимание, мышление, память, воображение) при совместной и индивидуальной деятельности;
* Развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
* Развивать навыки самостоятельной и коллективной творческой деятельности;
* Вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления, пробуждать интерес к игровой деятельности.

**1 этап – подготовительный.**

* Разработка плана проведения радужной недели;
* Распределение ролей, обязанностей;
* Подборка сценариев, дидактических игр, мультфильмов, презентаций и прочих материалов;
* Подборка загадок, заданий, уличных игр, музыкального сопровождения;
* Подготовка костюмов;
* Подготовка эмблем, подарков.

**2 этап – основной.**

**1 ДЕНЬ – КРАСНЫЙ.**

**Выходит Радужный клоун.**

Внимание! Внимание! В нашем детском саду наступает «Радужная неделя!» или «Неделя Цветика-семицветика». Как вы думаете, почему она так называется? Послушайте загадку и сразу узнаете ответ.

Разноцветное коромысло через реку повисло. (РАДУГА)

Конечно, каждый день будет соответствовать цветам радуги.

**Радуга**

Радуга в небе весеннем висела,
Весело с неба на землю смотрела.
Радостно мы улыбались в ответ:
-Радуга-радуга, цвет-пересвет.
Радуга в небе недолго висела,
С неба на землю недолго смотрела:
Растаяла...
Что же на память она всем
Оставила?
КРАСНЫЕ маки,
ЖЁЛТЫЙ песок,
ЗЕЛЁНЫЙ зажегся на ветке листок.
Жук ФИОЛЕТОВЫЙ греет бока.
СИНЯЯ плещет река в берега.
ОРАНЖЕВЫМ солнцем согреты леса.
А у скворца ГОЛУБЫЕ ...глаза.

 Назовите мне первый цвет радуги! (красный).

Посмотрите, кто же к нам пришел в первый день? ( Красная Шапочка)

**Красная Шапочка:** Раз, два, три, четыре, пять -

 Ветер вышел погулять.

 РАЗ - считает красным цветом -

 Красным солнцем, красным летом,

 Алой ягодой-малиной,

 Спелой ягодой рябиной.

Ребята, а что бывает только красного цвета? Назовите! (помидор, ягоды, кровь, мясо, пламя, закат, губы, щеки, нос у Д,М,)

 **Раздаются эмблемы дня ------- красная ягода.**

Сегодня мы с вами начнем собирать Цветик-семицветик. И какого же цвета будет первый лепесток? (красный). В конце недели должен получиться целый красивый Цветок.

Всем желаю доброго утра, веселого настроения и удачного дня. А какое же утро без **бодрой зарядки.**

Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Головою круть, круть,

Постучали в грудь, в грудь.

Пяточками топ-топ-топ.

По коленкам хлоп-хлоп-хлоп.

Мы конфетку: ам-ам-ам,

И погладим по бокам,

А потом животики,

Улыбнулись ротики.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, радуга-дуга, Разноцветный мостик!Здравствуй, радуга-дуга! Принимай нас в гости. Мы по радуге бегом Пробежимся босиком. Через радугу-дугуПерепрыгнем на бегу. И опять бегом, бегом Пробежимся босиком. | *Дети выполняют поклон.рисуют в воздухе дугу ,разводят руки в стороны.Вновь выполняют поклон.Идут по кругу, взявшись за руки.Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.Встают лицом в круг, делают четыре прыжка на носках.Делают еще четыре прыжка на носках.Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени* |

**Игра «Это верно или нет?»**

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать рассказ о лете. Условие игры: если дети услышат то, чего не может быть, они должны захлопать в ладоши и сказать: «Нет, нет, нет!»

Летом очень тепло, даже жарко.

Летом солнце ярко светит и греет.

Летом бывает холодно и морозно. (Хлопаем.)

Летом дни короткие, а ночи длинные. (Хлопаем.)

Летом цветут цветы, созревают фрукты и овощи.

Летом часто дует ветер и идёт снег. (Хлопаем.)

Летом заяц серый, а зимой белый.

Летом ёжик спит, а зимой бегает по лесу. (Хлопаем.)

Летом ходят в шубах, шапках, сапогах. (Хлопаем.)

Летом ходят в футболках, шортах, сандалиях.

Молодцы, ребята! Очень весело началась наша Радужная неделя. Желаю вам веселья, игр, хорошего настроения. А, чтобы у нас все это получилось, нужно каждый день встречать с улыбкой.

 **ПЕСНЯ «Улыбка»**

**Задания наследующий день:**

 в одежде детей и взрослых присутствует желтый или оранжевый цвет,

 к пятнице оформить стенгазеты по цветам радуги.

 **2 ДЕНЬ – ЖЕЛТО-ОРАНЖЕВЫЙ.**

Ребята, посмотрите кто к нам пришел. (входят Солнышко и Лиса)

**Сол-ко**: Желтое солнце на землю глядит,
 Желтый подсолнух за солнцем следит.
 Желтые груши на ветках висят.
 Желтые листья с деревьев летят.

**Лиса:** Оранжевой лисице
 Всю ночь морковка снится -
 На лисий хвост похожа:
 Оранжевая тоже

Вы догадались, какого цвета сегодняшний день? (желто-оранжевый)

Конечно! И одежда у вас сегодня тоже желто-оранжевая. (**раздаются эмблемы солнышка**)

Теперь предлагаю потанцевать под весёлую «Оранжевую песенку» вместе со мной!

**«Оранжевая песенка»**

Какой же лепесток мы добавим нашему Цветику-семицветику? (оранжевый)

Что бывает только оранжевого цвета? (апельсин, мандарин, лиса, морковь, хурма, тыква)

А Солнышко для нас приготовило **игру «Собери лучики»**

 **Игра «Солнышко и дождик»**

А теперь, скажите, какой лепесток сейчас получит наш Цветик? (желтый)

Что бывает только желтого цвета? (солнце, лимон, банан, золото, желток, одуванчик, цыплята, утята, подсолнух)

Раз утята желтые, то я предлагаю **потанцевать танец Утят.**

Такие яркие, солнечные, оранжевые цвета я предлагаю вам сейчас перенести на бумагу и нарисовать красивые рисунки. (в рисунках присутствуют желтые и оранжевые цвета).

**Задания наследующий день:**

 в одежде детей и взрослых присутствует зеленый цвет,

**3 ДЕНЬ – ЗЕЛЕНЫЙ**

**Входит Лягушка.**

**Лягушка:** Привет, друзья!

 На радужной неделе к вам явилась я!

 Я весёлая квакушка,

 А зовут меня… Лягушка!

Он с лягушкой может квакать,
Вместе с крокодилом плакать,
Из земли с травой расти,
Но не может он цвести.

**(Зелёный цвет)**

Вы, ребята, правильно догадались, сегодня у нас день зеленого цвета. И вы тоже молодцы – надели наряды зеленого цвета. Какой же мы добавляем лепесток к нашему радужному Цветику? (зеленый) **(раздаются эмблемы зеленого цвета-------листья)**

Скажите, что бывает только зеленого цвета? (лягушка, крокодил, елка, листочки, капуста, огурец, кузнечик, трава, лук)

А сейчас отгадайте, пожалуйста, зеленые загадки:

Он колюч, зеленокож,
И на ёжика похож.
На окошке растёт,
Очень редко цветёт. (кактус)

 Я прихожу с подарками,
 Блещу огнями ярками.
 Зелёная, забавная,
 На Новый год я главная,
 Пускай, как ёж колючая,
 А для ребят я – лучшая. (елка)

 У ней множество одёжек,
 У одёжек нет застёжек.
 Если кто-то из одёжек
 Приготовит вдруг салат,
 Обязательно найдёт в нём
 Витаминов целый склад. (капуста)

 Ни окошек, ни дверей –

 Полна горница людей.  (Огурец.)

 Во фраке зелёном маэстро

Взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость местного оркестра

И лучший прыгун в высоту.

(Кузнечик)

**Физминутка.**

«Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок». (Дети поднимают и опускают плечи и прыгают высоко на месте)

«Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем». (Дети садятся на корточки, приставляя пальчик к губам).

«Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко» (Дети встают и снова выполняют прыжки) .

Зеленый цвет – это цвет леса, травы. В лесу встречается много препятствий. Их нужно преодолеть. Вы сможете?

**Эстафета «Через кочки и пенечки»**

Вы знаете, как вести себя в лесу? Сейчас проверим.

**Игра «Да-Нет».**

Как ведем себя в лесу?

Дразним пчелку и осу! (нет)

Одежду в лес не надеваем (нет)

И ягоды мы собираем (да)

Разоряем муравейник (нет)

Ветки мы ломаем в веник (нет)

Белке вешаем грибы (да)

Корм оставим птицам мы (да)

Костер не тушим и уходим (нет)

Жуков мы в баночку наловим (нет)

Грибы с корнями вырываем (нет)

Траву сухую поджигаем (нет)

Заботимся о лесе мы (да)

Чтоб не случилось в нем беды (да)

**Игра «Кто лишний?»**

Воспитатель произносит каждый раз по четыре названия животных (или показывает картинки). Дети должны определить, кто лишний, и объяснить почему.

* Медведь, ёж, корова, волк. (Корова. Это домашнее животное, а остальные - дикие.)
* Утка, гусь, ворона, щука. (Щука. Это рыба, а остальные - птицы.)
* заяц, лягушка, лиса, муха (насекомое);
* коршун, кузнечик, воробей, синица (насекомое);
* божья коровка, богомол, заяц, стрекоза (дикое животное);
* бабочка, шмель, орел, комар (птица).

**Задание на сегодня**: изготовить дидактические игры на различение цветов.

( «Спрячь мышку», «Машинки едут по домам»-подобрать машины к гаражам, «Цвет и форма»- на пластинке разного цвета лепестки и геом. фигуры, «Воздушные шары»-шары привязать к ниточкам, «Найди чайную пару», «Собери цветок», «Букеты из цветов холодных и теплых оттенков, «Помоги рыбкам найти маму»)

**Задания наследующий день:**

 в одежде детей и взрослых присутствует голубой или синий цвета.

**4 ДЕНЬ – СИНЕ-ГОЛУБОЙ**

**Входит Тучка**

Ребята, какого цвета сегодняшний день? (голубой и синий). А это значит, что Цветик – семицветик получает еще два лепестка.

Скажите, а что бывает только голубого и синего цвета? (небо, море, вода, глаза, василек, кит, колокольчик) (раздаются эмблемы тучки)

Больше всего голубого и синего цвета бывает в воде (речка, море, океан, озеро, капли).

**Сейчас мы с вами будем изображать КАПЛЮ, РЕЧКУ, ОКЕАН**

Каждый игрок — это капелька.

По команде «Речка» дети строятся в одну колонну,

по команде «Океан» - берутся за руки и образуют круг,

по команде «Капля» распределяются по одному на площадке

**Игра «Море волнуется»**

Море волнуется - раз

Море волнуется – два

Море волнуется – три

Морская фигура на месте замри!

Ребята, а кто живет в воде? Отгадайте загадки о водных обитателях.

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я — … (осьминог)

Глазастая, зубастая,

 Хвостом виляет,

 В океане промышляет. (Акула)

Чудо-чудо великан,

 На спине везёт фонтан. (Кит)

По волнам гуляет зонтик

 Вот так чудо, вот так диво!

 Зонтик жалит, как крапива. (Медуза)

 Он всегда гулять идет

 Только задом наперед.

 С ним знаком любой рыбак,

 Хоть не рыба он, а... (рак)

**Песня – игра «РЫБКА»**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

*(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Снова изображают, как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла.

(*Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(Снова «плывут).*

**Задание на сегодня:** слепить рыбку для аквариума.

**Задания наследующий день:**

 в одежде детей и взрослых присутствует фиолетовый цвет или все цвета радуги.

**5 ДЕНЬ – ФИОЛЕТОВЫЙ**

**Выходит Клякса**

**Клякса:** Ну, что, ребятишки-шалунишки, хотите проказничать со мной? Угадайте, кто я?

Я Клякса-замарашка

Фиолетовая рубашка!

Отгадайте загадку

 Увидав его под глазом,
 Драчуна жалеют сразу,
 А вот баклажан и слива
 С ним довольны и счастливы**. ( фиолетовый цвет)**

Конечно же, ребята, это фиолетовый цвет и вот он наш последний фиолетовый лепесток.

Что бывает только фиолетового цвета? (баклажан, слива, синяк, виноград, сирень)

**(раздаются эмблемы ------- сливы)**

**Клякса:** А хотите со мной поиграть?

**Дети:** Хотим!

**Клякса: Игра называется «Замарашки»**

В круг скорее становитесь и сейчас повеселитесь!

Я кричу: «Замараю ваши ушки!»- прячьте их скорее!

Замараю ваши щёчки – прячьте их скорее!

Замараю ваши ручки – за спину их спрячьте!

Замараю я ваш нос – доведу вас всех до слёз!

Ведущая: Никого не замарала, значит, ты нам проиграла!

Ну, Клякса не сердись на детишек за то, что они такие ловкие чистюли! Мы приглашаем тебя на праздник! Ведь мы собрали весь Цветик-семицветик, все цвета радуги. Этому мы посвятили целую радужную неделю. Пора веселиться!

 **Ведущий**. Лето - красивое, красочное время года, но иногда летом идет дождик, и тогда ты садишься у окна, смотришь и прислушиваешься, и тебе кажется, что у всех вещей есть голос, что все они разговаривают. И наши цвета тоже.

Слышите, говорит красный.

**Красный.** Я - мак, я - огонь, я - знамя!

**Ведущий**. Вслед за ним откликается оранжевый.

**Оранжевый**. Я - морковь, я - апельсин, я - заря!

**Ведущий**. Желтый тоже не молчит.

**Желтый.** Я - пух утенка, я - пшеница, я - солнце.

**Ведущий.** И зеленый шелестит.

**Зеленый**. Я - трава, я - сады, я - леса!

**Ведущий**. А голубой восклицает.

**Голубой**. Я - незабудка, я - лед, я - небо!

**Ведущий**. И синий не отстает.

**Синий**. Я - колокольчик, я - чернила, я - море!

**Ведущий**. А фиолетовый шепчет.

**Фиолетовый**. Я - слива, я - сирень в цвету, я - сумерки!

**Ведущий**. Но дождь смолкает. И вместе с ним смолкают цвета. Над горизонтом встает радуга.

Посмотрите, вот ваши стенгазеты, которые вы сделали. На них изображены все цвета радуги. Какие вы молодцы! Вы славно потрудились и у вас все получилось! Все на завершающий праздник!

**3 этап – заключительный.**

* Представление дидактических игр на различение цветов;
* Оформление стенгазет «Разноцветный мир»;
* Праздник «В поисках Цветика – семицветика»;
* Размещение информации на сайте ДОУ.