Козлова Ольга Андреевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 2

Новосибирская обл., г.Болотное

***Использование средств информационно-коммуникационных технологий в начальных классах -как одно из условий повышения качества образования (из опыта работы)***

*Достоинство преподавания каждого учебного предмета*

 *зависит сколько от личности преподавателя,*

 *столько же и от тех учебных средств,*

 *какими он может свободно распоряжаться.*

 *Без них у него нет возможности удовлетворить*

 *многим педагогическим требованиям, как бы*

 *не казались они ему основа тельными и разумными.*

*В.Я. Стоюнин.*

 Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

 Широкое применение компьютерных технологий в сфере образования влияет на *повышение качества образования , а это* ***-*** *одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.*

 И одна из возможностей повысить качество образования – использование ИКТ в образовательном процессе*.*

 ***Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:***

 - активизировать познавательную деятельность и повысить качество знаний учащихся;

 - повышению учебной мотивации;

 - обеспечению дифференциации обучения;

 - повышение объёма выполняемой на уроке работы ;

 - развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;

 - повышению уровня комфортности обучения, повышению активности и инициативности школьников на уроке;

 - формированию информационно-коммуникативной компетенции.

 - усилить образовательные эффекты, проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация) и вносить радость в жизнь ребенка;

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Что же относится к средствам ИКТ?

***Средства информационно-коммуникационных технологий* -** это программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей .

 ***К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам ИКТ относятся:***

 1) электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;

 2) электронные энциклопедии и справочники; DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями;

 3) тренажеры и программы тестирования;

 4) образовательные ресурсы интернета;

 5) видео и аудиотехника;

 6) научно-исследовательские работы и проекты;

 7) интерактивная доска.

 8) Интернет сервисы

 **Использование учителями начальных классов ИКТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***1***  | ***Электронная обработка документов***  |
| ***2***  | ***Использование готовых мультимедийных продуктов***  |
| ***3***  | ***Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования***  |
| ***4***  | ***Использование компьютерных технологий во внеурочное время***  |
| ***5***  | ***Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО***  |
| ***6***  | ***Использование собственных мультимедийных продуктов***  |
| ***7***  | ***Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня***  |
| ***8***  | ***Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях***  |
| ***9***  | ***Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)***  |

Техническое оснащение кабинетов позволяет нам полноценно использовать икт в образовательном процессе.

 ***Из опыта работы***

***1.Использование ИКТ для создания собственных презентаций Power Point. .***

Использование мультимедийных презентаций в программе Power Point. Слайды помогают создать образ объекта или явления, увеличивают наглядность, занимательность, оживляют учебный процесс. А привлечение учащихся к созданию презентаций только удваивает эффект приобретения новых знаний.

 Использование ИКТ позволяет расширить рамки учебника, представить его образно и показать завораживающую красоту растительного и животного мира,

природных явлений.

 А разве можно совершить путешествие по планете за 40 минут? С использованием ИКТ – можно.

Так при изучении темы «Путешествие по планете» ребята побывали на всех материках,

***2. Использование ИКТ готовых электронных пособий***

Также мы используем электронные учебники, компьютерные диски по предмету, что позволяет сэкономить время как на уроке, так и при подготовке к нему, разнообразить виды учебной деятельности учащихся.

*Электронные приложения к учебникам*

 *Дидактические материалы,*

Использование готовых дидактических материалов или проведение занятий контроля и коррекции знаний по готовым электронным носителям, что позволяет разнообразить формы проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся.

Используем: *Обучающие программы н-р ОТЛИЧНИК*

Данная программа позволяет учащимся закреплять и отрабатывать полученные знания, а также проводить коррекцию своих ошибок.

***3. Электронная обработка документов***

 Работа в программе Microsoft Excel удобна для составления таблиц и произведения расчетов. Введенные данные можно – форматировать, использовать для построения графиков, диаграмм, сводных отчетов.

 ***4***. ***Использование Интерактивных досок***  Activboard, Smart Notebook

Работа с интерактивной доской. Её использование эффективно для изображения различных фигур, выделения нужной информации, добавления записи к заранее подготовленной информации, для удобства мультимедийного сопровождения.

***5. Использование Документ камеры и ЛабДиск ГЛОМИР***

Документ-камера – это особый вид электронного устройства, предназначенного для формирования в реальном времени изображений наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.

 ЛабДиск – это беспроводная лаборатория, умещающаяся буквально на ладони, имеющая 12 встроенных в корпус датчиков и порты для подключения дополнительных внешних датчиков.

 По сравнению с традиционными измерительными приборами цифровые датчики позволяют сократить время на организацию и проведение работ, повышают точность и наглядность экспериментов, предоставляют разнообразные и неограниченные возможности по обработке и анализу полученных результатов.

***6. Использование интерактивного глобуса***

Работа с интерактивным глобусом позволяет разнообразить урок. Информация глобуса познавательна, носит обучающий характер. А также позволят осуществлять проверку знаний. Например (ПОКАЗАТЬ РАБОТУ НА ИНТЕР,ГЛОБУСЕ)

 ***7.Использование компьютерных технологий во внеурочное время***

 Все те средства ИКТ, о которых я рассказала мы используем и во внеурочной деятельности.

***Кружковая работа:***

Математика и конструирование

Робототехника

***Проведение внеклассной работы***

***Организация проектной и исследовательской деятельности***

 ***8. Использование Интернет – ресурсов***

Использование Интернет – ресурсов позволяют нам:

*Осуществлять Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)*

Использование Интернет является ещё и одной из форм повышения профессионально-личностного потенциала как педагога. Учителя имеют возможность на образовательных порталах создать свое виртуальное сообщество и обсуждать интересующие проблемы. Учителя школы зарегистрированы на сайтах АКИПКРО, Издательский дом «Первое сентября», «Интернет-педсовет», Завуч.Инфо, Российский общеобразовательный портал, ПроШколу.ру, Открытый класс, Учительский портал и других, знакомясь с опытом, наработками других педагогов, принимая участие в конкурсах, форумах, публикуя свои разработки, транслируя собственный педагогический опыт. Через Интернет учителя повышают свой образовательный уровень, как в форме самообразования, так и проходя дистанционные курсы повышения квалификации.

К образовательным ресурсам Интернета относятся ***образовательные сайты***

Позволяют нам участвовать в вебинарах, конференциях.

*Интернет – ресурсы позволяют нам привлекать обучающихся для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня*

Учителя начальных классов должны создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка. Поэтому мы привлекаем обучающихся для участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность  организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством  участия в  дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах  по разным предметам.

*Электронная школа*

 *Яндекс.Учебник* — сервис с заданиями по русскому языку и математике для 2–4 классов. Первая версия была запущена в прошлом учебном году, и проект уже зарекомендовал себя более чем в 4000 классов по всей России. Материалы разработаны на основе примерных программ по этим учебным предметам и соответствуют ФГОС начального общего образования. С помощью данного сервиса учитель выдает ученикам задания по русскому языку или математике, чтобы дети могли отрабатывать навыки, повторять темы, решать больше вариантов заданий. Учитель может осуществлять мониторинг выполняемых заданий по каждому ученику. Осуществлять контроль за успеваемостью по занятию.

 ***9. Создание Буктрейлера***

*Использование программы Windows MovieMaker для создания буктрейлера*

 Буктрейлер (англ. booktrailer) — это небольшой [видеоролик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA), рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо [книге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0).

 Цель таких роликов – реклама свежевышедших книг и пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для [трейлеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80_%28%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%29) к [кинофильмам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC).

 Таким образом, применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.