*Конспект интегрированного нод для детей подготовительной группы «Святки да колядки»*

Цель: Приобщение **детей к русским традициям**, знакомство с обрядом **колядования на Руси**.

Задачи:

1) Познакомить **детей** с русскими народными традициями *(****святок****, обряда****колядования****, гадания)*.

2) Разучить **колядки**.

3) Создать условия для возникновения положительных эмоций у **детей**.

4) Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

Оборудование: Маски, костюмы для **колядующих**, 5 кружек с разным наполнением.

Ход занятия: *(занятие можно провести в****группе****)* детям предлагается встать в круг на хоровод под музыку песни " Метелица".

Ребята а какие вы знаете зимние праздники? *(ответ****детей****)* Я вас сегодня познакомлю ещё с одним русским праздником **СВЯТКИ**.

Просмотр презентации «Святки да Колядки»

На Руси торжественно и радостно встречали праздник Рождества Христова, который отмечали 7 января, 8 по 19 января начинались **Святые дни или Святки**.

Одной из традиций поздравления людей с Рождеством было **колядование**. Молодёжь и дети надевали смешные одежды и ходили из дома в дом, останавливались под окнами хозяина и славили хозяина желая ему добра и богатства в песнях и прибаутках.

Для **колядовщиков** было принято печь пирожки да булочки. В наши дни угощают в основном конфетами. Заканчивалась **колядование всеобщей потехой**, катанием с гор, да общим пирогом. И сей час мы с вами ребята тоже будем **колядовать**. Для этого надеваем маски да разные смешные головные уборы, а Марьяна надевает сарафан и встаёт в центр круга. *(или мальчик надевает рубаху)* .

*(дети начинают пропевать****колядку и идут по кругу****)*

**Колядка**: **Коляда-маляда**

Ходила **коляда по святым вечерам**

Заходила **коляда к Марьяне на двор**

Дай ей доброго здоровья

Хлебца кусочек, лучинок пучёчек.

Таинственный и притягательный обычай русского народа петь **колядки** и я предлагаю выучит ещё одну **колядку**.

Приходила **Коляда**

Накануне Рождества

Кто даст пирога

Тому полон хлев скота

Овец с овсом, жеребца с хвостом.

А сейчас я вас всех приглашаю сесть на стульчики *(полукругом)* .В эти **святочные**дни ещё был обычай это ГАДАНИЕ.

Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали

За ворота башмачок

Сняв с ноги бросали.

Обычно гадали одни девушки на женихов в тёмной бане при свечах или выходили на улицу и бросали валенок, куда валенок укажет там и жених живёт. Я предлагаю вам не нарушать русских обычаев и тоже погадать.

Гадание: *(на столе 5 кружек прикрыты салфеткой.)*

Горшочек с вершочек

Скажи нам дружочек

Что сбудется,

Плохое пусть останется.

Дети по очереди подходят и наугад выбирают кружку:

1 семечки - новые друзья

2 бусинка- счастье

3 монетка- богатство

4 сахар - сладкая жизнь

5 камень - трудности

Ребята вам понравилось наше занятие? (ответы **детей**, а что нового вы узнали *(ответ****детей****)*. Я думаю когда вы вырастите вы **будете** правильно проводить этот весёлый праздник **Святки**. Наше занятие заканчивается и завершим мы его по русской традиции.

Ребята, мы сейчас в вами идем колядовать.

Встаём все цепочкой взявшись за руки и под музыку *(Метелица)* идём змейкой.

Ребята вы сегодня были прекрасными **колядовщиками.** Ребята и воспитатель угощаются чаем с конфетами. *(На этом занятие завершается)*.