**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №14 «Орешек»**

**г. Топки, Кемеровская область - КУЗБАСС**

**Конспект ООД**

«Городовик приглашает в путешествие».

Воспитатель: Шпильман Лариса Геннадьевна

ЦЕЛЬ. Формирование представлений детей о малой Родине на основе ознакомления с ближайшем окружением (дом, двор, детский сад) и достопримечательностями города.

ЗАДАЧИ:

* Продолжать знакомить детей с родным городом; закреплять знания детей о том, что наш город большой, красивый.
* Познакомить детей с Кемеровской областью; дать представление о том, что Топки является частью Кемеровской области.
* Познакомить детей с географическим расположением Кемерово и Топок, используя карту.
* Продолжать учить детей самостоятельно, последовательно составлять описательные рассказы о городе, используя накопленные знания.
* Закреплять умение при составлении рассказа пользоваться схемой.
* Расширять представление о гербах, познакомить с понятием семейный герб.
* Воспитывать у детей патриотизм, формировать интерес к познанию своего края.

***Материал:*** кукла Городовичок, фотографии семьи, план маршрута, изображение гербов, фотографии города, карта Кемеровской области, схема для составления описательных рассказов.

***Словарная работа,* герб, родичи, родовой герб. герб области, города.**

***Предшествующая работа:***

* рассматривание фотографий районов города.
* целевые экскурсии по улицам города,
* рассматривание гербов разных городов,
* чтение художественных произведений о родном крае,
* рассматривание семейных фотографий.

***Ход занятия***

Городовичок встречает детей, предлагает отправиться в путешествие, но сначала рассмотреть план маршрута.

**Остановка № 1**

Городовичок:

Эта остановка называется ***семейная (обращает внимание детей на семейные фотографии)***

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья)

Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родичи родственники, родные)

Как вы думаете, в нашем городе живет много семей? (да)

Как можно назвать человека, который родился и живет в Топках ? (топкинец)

А если бы мы жили в Томске? Новосибирске? Москве? Как называют жителей этих городов?

Люди, которые родились и живут в каком-либо городе, любят его, он для них родной.

**Остановка № 2**

**Городовичок:**

Вторая наша остановка называется "Знаки и символы"

Обратите внимание на эти знаки, они все имеют одинаковую форму. Кто знает, что это такое? (герб)

Это гербы разных городов, герб - это символ каждого города, страны. На нем старались изобразить что-то очень важное для города (показывает герб Кемеровской области, Москвы)

Покажите мне герб Кемеровской области, что изображено на нем.

(воспитатель рассказывает о гербе)

А вот герб нашего родного города. На гербе изображен локомотив – это говорит о том что топки – это железнодорожная станция- ворота Кузбасса .

Колосья говорят о сельскохозяйственного направлении нашего района. Но а промышленность представлена изображением подшипника.

Подумайте, чтобы вы изобразили на своем семейном гербе, чем ваша семья больше всего любит заниматься, какие у вас увлечения, интересы *(предлагает нарисовать семейный герб)*

**Остановка № 3**

**Городовичок проводит с детьми физкультминутку, используя вспомогательные символы.**

**Остановка № 4**

Городовичок:

Следующая остановка называется "Расскажи о своем городе"

Посмотрите внимательно на виды города, вы узнаете этот город?

Подскажите, сколько нашему городу лет?

Что можно сказать про наш город, какой он по возрасту? (молодой)

Что еще можно сказать про город? (большой, красивый, чистый)

Какие улицы вы знаете? Назовите главную улицу города. Назовите самые любимые уголки города, которые вы посещаете вместе с родителями.

Ребята, вы можете рассказать о своем городе? При составлении рассказа можно пользоваться схемой *(3-4 ребенка составляют описательный рассказ)*

**Городовичок оценивает рассказы детей.**

**Остановка № 5**

**Городовичок:**

А теперь остановка, на которой мы найдем адрес нашего города **(подводит детей к физической карте области.**  Ребята, что это такое, кто знает? (карта). А вы знаете, в какой области мы живем? (Кемеровская область).

Правильно, наш город Топки входит в Кемеровскую область. На этой карте обозначена территория Кемеровской области. На карте она занимает немного места, а на самом деле территория кемеровской области большая, в ней много городов, поселков, деревень.

Давайте найдем место на карте, где мы сейчас находимся. Давайте вспомним, как обозначены города на карте (точкой). На карте очень много точек - городов.

А что обозначают тонкие синие линии? (реки)

Какие вы знаете реки Кемеровской области области? (Томь, Иня).

А теперь вы пройдете на свои места и на маленьких картах найдете и обозначите место, где мы находимся, отметите г. Топки. *(дети выполняют задание)*

Ребята, подумайте и скажите, зачем человеку нужна карта? (ответы детей)

Мы с вами будем часто работать с картой и много узнаем о Кемеровской области и о своем г. Топки.

**Остановка № 6**

**Городовичок:**

А теперь я предлагаю вам немного поиграть и ответить на вопросы (игра с мячом)

Вопросы:

Как называется город, в котором мы живем?

В каком микрорайоне находится наш детский сад?

Что такое герб?

Как называют людей, которые живут в г. Топки?

Сколько лет нашему городу?

Назовите крупные реки Кемеровской области.

Почему наш город назвали Топки?

**Городовичок** раздает призы, тем, кто правильно ответил на вопросы викторины, прощается с детьми. Дети рассматривают карту Кемеровской области, которая осталась в группе.