Сценарий «открытого» воспитательного занятия

(в рамках школьного «Клуба выходного дня»)

**Музыкально – спортивный праздник «По дорогам сказок А. С. Пушкина»**

**Цель:**

Развитие у детей познавательного интереса к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии.

**Задачи:**

Приобщение детей к двигательной культуре здорового образа жизни через игровую деятельность.

Развивать у детей внимание, воображение, память, коммуникативность.

Расширять кругозор детей.

**Предполагаемые результаты:**

**Познавательные УУД:**

Уметь пользоваться информацией;

Находить выход из сложившейся ситуации.

**Регулятивные:**

Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

Технически правильно выполнять действия в игровой и соревновательной деятельности.

**Коммуникативные:**

Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

Уметь слышать и вступать в диалог;

Уметь выступать на публике;

Оказывать товарищескую поддержку.

**Личностные:**

Организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.

**Оборудование и материалы:**

Музыкальное оборудование, конспект мероприятия, костюмы для выступающих педагогов и детей, необходимые атрибуты для каждого конкурса.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий ребенок:***

Три девицы под окном разминались вечерком.

**МУЗЫКА 1 – ВЫХОД ДЕВИЦ**

***1-я девица (педагог):***

"Кабы я была царица,- ***говорит одна девица,***

- Я бы всех детей и взрослых собрала,

И для активного отдыха их привела,

Чтоб они там занимались скалолазанием, фристайлом,

Баскетболом, волейболом и футболом и гандболом".

***2-я девица (педагог):***

- "Кабы я была царица, ***говорит друга девица,***

- То б на все сады и школы строила бы стадионы, корты

И бассейны, вело-роллер треки, и в придачу скей-сноуборды

Для занятий спортом".

***3-я девица (педагог):***

- "Кабы я была царица, ***третья молвила девица,***

- Спонсором бы стала, всем спортсменам помогала

На костюмы и призы, на медали и цветы".

***Ведущий ребенок:***

Только вымолвить успела, дверь тихонько заскрипела,

И в спортзал тут входит царь, сказок этих государь (А.С. Пушкин).

**МУЗЫКА 2 – ВЫХОД ПУШКИНА**

***А.С. Пушкин (ребенок):***

Милостивые государыни и милостивые государи!

Я рад приветствовать вас на этом спортивном празднике.

Здесь пред вами старой сказки оживут смешные маски.

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!

***Ведущий 1 (педагог):***

Сегодня, ребята, мы совершим увлекательное состязание по страницам книг, в которых живут удивительное сказки А.С. Пушкина.

***Ведущий 2 (педагог):***

Люблю я Пушкина творенья и это вовсе не секрет.
Его поэм, стихотворений прекрасней не было и, нет!
С мальства его читаем сказки, в них жар души, природы краски.
Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет!

**1. ЭСТАФЕТА «Невод»**

***Ведущий 1 (педагог):***

Кинул старик третий раз невод - пришёл невод

с одной рыбкой, с непростою. А золотою…

Как, ребята, называется эта сказка?

Правильно, ***«Сказка о золотой рыбке»*** и вот, сейчас каждый из вас будет тоже ловить Золотую рыбку.

**По сигналу** первый игрок бежит, обегает ориентир, возвращается назад. Берет за руку следующего игрока, и они вдвоем бегут до ориентира, обегают и возвращаются – берут третьего игрока. Игра повторяется до тех пор, пока все шесть игроков вместе не пробегут.

*Правило:* руки не разъединять, двигаться быстро.

**2.ЭСТАФЕТА «Скакалочка»**

***Ведущий 2 (педагог):***

Сел Балда у берега моря,

Там он стал верёвку крутить

Да за конец её в море мочить…

Дети, что это за сказка?

Правильно – ***«Сказка о попе и его работнике Балде».***

**По сигналу** первый игрок выполняет бег через вращающуюся скакалку до стойки и огибает её и возвращается обратно, в колонну по наружной стороне площадки передав эстафету, становится в конец колонны.

*Правило:* Побеждает команда, которая быстрее выполнит эстафету.

**3. ЭСТАФЕТА «Съешь яблочко»**

***Ведущий 2 (педагог):***

 «…Подождать она хотела до обеда, не стерпела, в руки яблочко взяла, к алым губкам поднесла, потихоньку прокусила и кусочек проглотила…»

***«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».***

**По сигналу** ведущего, игрок каждой команды бежит до ориентира, съедает(разрезанное) кусочек яблока и возвращается обратно.

*Правило:* побеждает команда, которая первой выполнит задание.

**4. ЭСТАФЕТА «Прыжки в мешках»**

***Ведущий 2 (педагог):***

Чтоб впредь не было никому горя:

Кто скорее из вас оббежит около моря,

Между тем, там приготовят мешок…

***«Сказка о попе и работнике его Балде»***

**По сигналу** руководителя направляющие берут мешок в руки и залазят в него, затем выполняют прыжки в мешках, к стойке и обратно. У линии старта снимают мешок и, отдают его следующему участнику, возвращаются в конец колонны.

*Правило:* Побеждает команда, которая быстрее выполнит эстафету.

***Ведущий 2 (педагог):***

А, сейчас наша приглашает всех гостей нашего праздника на современную танцевальную физминутку!

**ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ВСЕХ**

**5. ЭСТАФЕТА «Белочка»**

***Ведущий 1 (педагог):***

Ель стоит, А под ней орех лежит.

А орешек не простой,

С золотою скорлупой…

А эту сказку вы узнали?

Правильно, ребята, это ***«Сказка о царе Салтане» («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)***

**По сигналу** руководителя, направляющие бегут к корзинке, наполненной орехами, берут по одному ореху и возвращаются к своей команде. Положив орех в пустую корзину и становится в конец колонны.

*Правило:* победит команда, которая быстрее справится с заданием, собрав все орехи. Орехов должно лежать на два больше, чем игроков в команде.

**6. ЭСТАФЕТА «Ловкач»**

***Ведущий 2 (педагог):***

А Балда ему: «…Глупый ты бес,

Куда ты за нами полез?

И руками – то снести не смог,

А я, смотри, снесу между ног…»

***«Сказка о попе и работнике его Балде»***

**По сигналу** руководителя направляющий зажимает мяч коленями и начинает выполнять прыжки с мячом до стойки и обогнув её обратно.

*Правило:* Выскочивший мяч нужно вернуть к тому месту, где его потерял игрок, и продолжать эстафету.

Побеждает команда, которая быстрее выполнит эстафету.

**7. ЭСТАФЕТА «Петушиный крик»**

***Ведущий 1 (педагог):***

 «Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы.

Чуть опасность где видна, верный сторож, как со сна, шевельнётся, встрепенётся, к той сторонке обернётся и кричит:

«Ку-ка-ри-ку-ку. Царствуй лёжа на боку!».

***«Сказка о золотом Петушке»***

По сигналу ведущего, игрок каждой команды, бежит до ориентира и кричит: «Кукареку!» - 3 раза и возвращается обратно.

*Правило:* побеждает команда, выполнившая правильно задание.

***Ведущий 2 (педагог):***

Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

***А.С. Пушкин (ребенок):***

Читайте Пушкина, друзья! Читайте сказки!

***Ведущий 1 (педагог):***

И будет жизнь тогда полна тепла и ласки.

Всем спасибо за внимание!

До новых встреч.