Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе.

«Кораблики»

Воспитатель Деярдиева Валентина Николаевна.

Образовательные задачи: учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать.

Развивающие задачи: развивать чувство формы, цвета и композиции.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Материалы: Листы бумаги светло-голубого цвета для фона, бумажные формы-трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флажка), клей, кисти для клея и рисования, фломастеры, мелки, краска синего цвета, салфетки, клеенки. Картины для рассматривания, с изображением кораблей. Корзина с лейкой, лопаткой, грабли, подснежники, скворечник, изображение ручья.

Ход занятия:

Пальчиковая игра: «Весна»

Стучат все громче дятлы,

Синички стали петь.

Встает пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок.

А из-под старой травки

Уже глядит цветок.

Раскрылся колокольчик

В тени, там, где сосна.

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь пришла весна!

Входит Весна. Здоровается.

Дети здороваются. В-ль: Что весна нам принесла?

Весна: Принесла я вам, ребятки,

Лейки, грабли и лопатки.

Первые подснежники,

Желтые скворечники.

Принесла я вам грачей,

И скворцов, и зябликов.

И несет любой ручей

Целый флот корабликов.

Весна достает из корзины все, что перечисляет. Когда достала ручей, ищет кораблики, но не находит.

Воспитатель: Не расстраивайся, Весна, мы тебе поможем. Мы сделаем кораблики.

Воспитатель предлагает, детям рассмотреть из чего состоят кораблики. На магнитной доске составляет изображение кораблика из геометрических форм (корпус из трапеции, парус из большого треугольника, флажок-из маленького). Обращает на детали, подготовленные для работы. Просит найти и показать парус (флажок, корпус). В-ль вместе с детьми уточняют на какую сторону фигуры наносить клей, не забывать плотно прижимать деталь и пользоваться салфеткой. Дети составляют аппликацию и по желанию изображают пассажиров. Воспитатель предлагает нарисовать ручейки.

После завершения работы, все выкладывают свои кораблики на ковре, где изображение большого ручья.

Ручеек бежит, поет.

По ручью корабль плывет-

Кораблик мой бумажный!

На нем расселись важно

Четыре пассажира:

Один комар-задира,

Две бабочки- подружки

И толстая лягушка.

Вот какой отважный

Кораблик мой бумажный.

Рассматривают, Весна и Воспитатель хвалит детей.

Образовательная деятельность аппликация с элементами рисования во второй младшей группе тема: «Весеннее настроение»

В-ль: Деярдиева В. Н

МАДОУ ЦРР д\с №123

Г. Тюмень

2019г.