**Конспект подгруппового логопедического занятия в разновозрастной группе для детей с задержкой речевого развития**

**Тема занятия: « Дед Мороз спешит на праздник!».**

**Цель  занятия**: развитие грамматической стороны речи на материале лексической темы: «Новогодние праздники. Мастерская Деда Мороза» Задачи:

**Коррекционно-образовательные цели.**Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме *(елка, подарок, Дед Мороз, дарить, петь, танцевать, украшать).*Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах), слоговой структуры слова, элементарных математических представлений (навыки счета в пределах четырех.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие речевого дыхания, звукоподражания, связной речи, тонкой и общей моторики, моторики артикуляционного аппарата, фонематического слуха; развитие психических процессов: внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные цели**. Формирование навыков сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, эстетических чувств. Воспитание доброжелательности, повышения самооценки ребенка, улучшение его эмоционального благополучия.

**Здоровьесберегающие: •**

Соблюдать правильную посадку ребёнка.

Сочетать статические и динамические упражнения.

**Оборудование**. мягкие игрушки; «Собачка» и «Дед мороз» для организационного момента, снежинки из бумаги, игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики, еловая ветка, лист ватмана, кисточки, гуашь, мольберт, салфетки влажные .

**Предварительная работа**. Рассматривание елочных игрушек и украшений. Участие в украшении елки в группе.

***Ход занятия***

***I. Организационный момент.***

-Ребята сегодня у нас на занятии присутствуют гости.

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- А еще к нам сегодня пришла в гости и маленькая собачка. Ее зовут Тобик. Она говорит, что очень скоро наступит новый год желтой собаки. Тобик говорит, что к нам через леса, через поля спешит Дедушка Мороз!

***II. Основная часть занятия.***

***1. Артикуляционная гимнастика.***

- Посмотрите, какой длинный язычок у Тобика и язычок тоже приготовился послушать историю о том, как до нас добирается Дедушка Мороз.

- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный (*упражнение «Лопата»*).

- Очень хочется язычку послушать интересную историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы (*упражнение «Вкусное варенье»*).

- Бегает язычок, ищет место поудобнее (*упражнение «Индюк»*).

- и даже испек Деду Морозу блинчики (упр. «Печем блинчики»)

Ну что ж, теперь можно послушать, о чём собачка нам раскажет

***2. Упражнение на развитие речи (звукоподражание).***

- Дедушка Мороз очень спешил, он скакал на лошадке - (*упражнение «Лошадка» цокаем и кричим И-ГО - ГО);*

- ехал на поезде «У-У Чух-Чух-Чух»;

- встретил корову и она поздоровалась с ним «МУ-Му»;

- встретил уточку «кря- кря»;

- встретил мишку в лесу «О-О-О»;

- и наконец, заблудился (АУ-АУ).

- Нашелся Дед Мороз! Ура! Здравствуй Дедушка Мороз!

***3. Упражнение на развитие речевого дыхания «Дуем на снежинки»***

- Дедушка Мороз принес нам снежинки. Давайте покажем, как снежинки умеют летать, когда дует сильный ветер и как они умеют плавно порхать в воздухе, когда ветер стихает. (ребёнок вдыхает через нос, выдыхает через рот, дует на пособие для развития речевого выдоха «Снежинки». )

Молодцы, ребятки. А теперь покажем Деду морозу как мы ходим гулять на улицу.

***4. Пальчиковое упражнение на развитие мелкой моторики***  *«Мы во двор пришли гулять!».*

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пришли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили

Все в снегу домой пришли

Съели суп и спать легли.

***5. Упражнение на развитие сенсорной сферы «Фокус с цветными бутылочками»***

- Дедушка Мороз подготовил нам фокус. Посмотрите внимательно он подготовил 4 бутылочки и цветные платочки. Красный, синий, зеленый и желтый. Накрываем синий платочек на бутылочку, встряхиваем и вода в бутылочке становится синего цвета (и т.д. )

- Давайте повторим в какие цвета у нас окрасилась вода (синий, красный, желтый и зеленый).

***6. Упражнение на координацию речи с движениями «Зимой»***

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки,

Ножками потопаем

И себя похлопаем.

***7. Упражнение «Приятный запах»***

- Вы знаете, как вкусно пахнет еловая веточка? Она пахнет зеленью, лесом, свежестью. Давайте понюхаем ее. Я буду подносить веточку, а вы сделаете вдох, понюхаете , а потом скажите : «Ах, как вкусно пахнет!»

***8. Развитие мелкой моторики, творческого воображения. Рисование ладошками и штампиками.***

- Ребята на новый год украшают елочку. Мы сегодня с вами тоже нарисуем елочку и украсим ее.

(По очереди рисуем ладошками на листе бумаги и украшаем елку штампиками – крышками от бутылочек).

***9. Итог занятия.***

- Ребята, вы сегодня очень порадовали собачку и Деда Мороза. И он решил подарить вам вот эти снежинки. Теперь к встрече нового года мы готовы.