**"В поисках солнечных лучей"**

**Цель:** Уточнение и закрепление представлений детей о **космосе**

**Задачи:**

*образовательные:*

-закреплять знания детей о **космосе**;

- обогащать и активизировать словарь по теме *«***космос***»*;

*развивающие:*

-развивать познавательный интерес детей, коммуникативные навыки;

-развивать логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку;

-развивать умение конструировать по образцу;

*воспитательные:*

- формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приемы:** проблемный, наглядный, словесный, игровой, практический.

**Оборудование**: ноутбук, телевизор

**Материал:** презентация, схемы ракет, набор строительного материала, набор геометрических фигур, игра В.В.Воскобовича «Чудо-крестики»

**Словарная работа:** космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, луноход, телескоп, Солнечная система, сигнал «SOS»

**Предварительная работа:**

Беседы о **космосе**, показ видео о **космосе**, рассматривание иллюстраций и энциклопедической литературы на тему **«Космос***»*, знакомство с планетами Солнечной системы, заучивание стихотворения *«*Планеты».

***Дети с воспитателем стоят в приемной, беседуют.***

**Слайд 1**

***Раздается сигнал «SOS»***

**В.** Ребята, что я слышу, это же тревожный сигнал «SOS»!

Кто из вас знает, что это за сигнал?

***Ответы детей***

**В:** Верно, это международный сигнал о помощи! Но кто же зовёт нас на помощь? Давайте пройдем посмотрим

**Слайд 2**

***Воспитатель с детьми проходят в группу к экрану, на экране инопланетянин и модуль плачущего солнца без лучиков***

**Слайд 3**

«Дорогие ребята, к вам обращаются жители космоса. Космические пираты похитили лучи солнца, в наших домах стало темно и холодно. Для того чтобы вернуть лучи, нужно выполнить требования космических пиратов. Мы пытались сами справиться, но не смогли. Мы просим вас о помощи. Требования космических пиратов вы найдете в письме, которое мы вам отправили. За каждое выполненное задание, космические пираты будут возвращать по одному солнечному лучу».

**В:** Что нам делать?

**Д:** Поможем инопланетянам

***Воспитатель берет письмо, показывает детям***

**В:** Посмотрите, ребята, вот и письмо

***Открывает конверт и читает***

**В:** Итак, первое задание от космических пиратов**: «Собери ракету по схеме»**

Ребята, а кто знает, где находятся ракеты, готовящиеся к старту?

**Д:** На космодроме

**В:** Чтобы пройти на космодром, нужен пропуск. Наш космодром разделен на сектора (*На столах стоят таблички*). Возьмите себе пропуск и пройдите к своему сектору. *(На разносе у воспитателя пропуски с цифрами от 1 до 5, дети берут пропуск и проходят к своему сектору)*

***На столах лежат схемы ракет, детали для конструирования (набор геометрических фигур, набор строительного материала, игры Воскобовича)***

 **В:** Предлагаю приступить к конструированию ракеты. Посмотрите на схему ракеты внимательно. Обратите внимание на цвет деталей на схеме. Задание понятно? Приступайте к выполнению. Помните, работать надо слаженно, дружно, как одному экипажу

***Дети выкладывают ракеты по схемам, воспитатель контролирует выполнение работы, задает вопросы***

Из каких геометрических фигур состоит ваша ракета?

Сколько всего геометрических фигур использовали для ракеты?

Какие детали строительного материала вы использовали для своей ракеты?

Сколько всего деталей использовали для ракеты?

**В:** Сколько замечательных ракет у нас получилось, они все разные. Ракеты готовы к старту, а давайте произведем запуск наших ракет, даем обратный отсчет

**Д:** 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК

**В:** Ребята, давайте пройдем посмотрим, сдержали свое слово космические пираты или нет

***Воспитатель с детьми проходят к экрану***

**В:** Вот и первый лучик

**Слайд 4**

***На экране модель солнца с одним лучиком***

***Воспитатель берет конверт, читает***

**В:** Задание 2 **«Космические загадки**». Ребята, чтобы получить солнечный лучик, вам нужно отгадать загадки

***Дети отгадывают загадки.***

**1.** Ни начала, ни конца,

 Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

 Что она – большущий шар.

 **Земля**

**2.** В космосе сквозь толщу лет

 Ледяной летит объект.

 Хвост его - полоска света,

 А зовут объект…

 **Комета**

**3.** Чтобы глаз вооружить

 И со звездами дружить,

 Млечный путь увидеть чтоб

 Нужен мощный …

 **Телескоп**

**4.** Освещает ночью путь,

 Звездам не дает заснуть.

 Пусть все спят, ей не до сна,

 В небе светит нам…

 **Луна**

**5.** По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

 **Звезды**

**6.** Самый первый в Космосе

 Летел с огромной скоростью

 Отважный русский парень

 Наш космонавт ….

 **Гагарин**

**7.** До Луны не может птица

 Долететь и прилуниться,

 Но зато умеет это

 Делать быстрая …

 **Ракета**

**8.** Эта желтая звезда

 Согревает нас всегда,

 Все планеты освещает,

 От других звезд защищает. **Солнце**

**В:** Молодцы ребята, вот и второй лучик солнца

**Слайд 5**

***На экране модель солнца с двумя лучиками***

***Воспитатель берет конверт, читает***

**В:** Задание 3 **«Расположи правильно».** Ребята, чтобы выполнить это задание, давайте пройдем к мольберту.

***Воспитатель с детьми проходят к мольберту, на котором расположены картинки: глобус, космонавт, космодром, звездное небо.***

**В:** Ребята, назовите, что здесь изображено?

**Д:** Глобус, космонавт, космодром, звездное небо

**В:** Ребята, на карточках изображены предметы, вам нужно взять по одной карточке, определить к чему относится этот предмет и прикрепить к советующей картинке

*Дети берут по одной карточке и прикрепляют к соответствующей картинке*

**В:** А давайте проверим, правильно ли вы распределили предметы

***Воспитатель с детьми рассматривают, делают выводы***

**В:** Ребята, давайте пройдем посмотрим, вернули нам солнечный лучик космические пираты

**Слайд 6**

***На экране модель солнца с тремя лучиками***

***Воспитатель берет конверт, читает***

**В:**Задание 4 **«Расскажите, какие вы знаете планеты и сколько их?»** Ну что, ребята, давайте расскажем какие мы знаем планеты и как раз немного разомнемся.

***Дети с воспитателем встают в круг на ковре***

**Физкультминутка "Звездочёт"**

На луне жил звездочёт-

*(Смотрим в телескоп).*

Он планетам вёл учёт:

*(Считаем планеты указательным пальцем).*

Меркурий - раз,

*(Описываем круг рукой).*

Венера - два.

*(Хлопок).*

Три - Земля, четыре - Марс,

*(Присесть).*

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

*(Наклоны вправо-влево).*

Семь - Уран, восемь - Нептун,

*(Наклоны вперёд-назад).*

Девять - дальше всех - Плутон,

*(Прыжок).*

Кто не видит - выйди вон!

*(Разводим руки в стороны).*

**В:** Сколько всего у нас планет?

**Д:** 9

**Слайд 7**

***На экране модель солнца с пятью лучиками***

**В:** А вот и пятый лучик.

***Воспитатель берет конверт, читает***

**В:** Задание 5: **«Собери созвездие»**

**В:** А может кто- то знает, что такое созвездие?

**Д:** Созвездия – это звезды в определенном узоре

**В:** Чтобы выполнить это задание, нам надо пройти к столам

***Дети проходят к столам, на столе лежат карточки и карандаши***

**В:** Ребята, возьмите себе по одной карточке. Что на ней вы видите?

***ответы детей***

**В:** А чтобы узнать, вам надо соединить цифры прямой линией по числовому порядку. Давайте попробуем!

***Дети соединяют цифры карандашами и получаются созвездие.***

 **В:** Что у вас получилось?

**Д:** Созвездие Большая Медведица

**В:** Отлично, и с этим заданием вы справились, давайте пройдем к экрану

***Воспитатель с детьми проходят к экрану***

**В:** Сколько лучиков мы собрали?

**Д:** 6

**Слайд 8**

***На экране модель солнца с шестью лучиками***

***Воспитатель берет конверт, читает***

**В:** Задание 6 : **«Собери предложение».** Ребята, я вам буду читать предложение, в котором все слова поменялись местами, а вам надо построить правильное предложение.

**В:** Звёзды, светят, небе, на

**Д:** На небе светят звёзды

**В:** В, космонавт, летит, ракете

**Д:** В ракете летит космонавт

**В:** Луна, вращаться, Земля, вокруг.

**Д:** Луна вращается вокруг Земли

**В:** Вокруг, вращаются, Солнце, планеты

**Д:** Вокруг Солнца вращаются планеты

**В:** Мы, Земля, живем, планета, на.

**Д:** Мы живем на планете Земля

**В:** Луна, это, Земля, спутник.

**Д:** Луна — это спутник Земли

**В:** На, космонавты, Землю, возвращаются

**Д:** Космонавты возвращаются на Землю

**Слайд 9**

***На экране модель солнца со всеми лучиками***

**В:** Ребята, это было последнее задание от космических пиратов, лучики все мы вернули. Космические жители радуются солнышку, теперь в домах у них снова будет светло и тепло. Давайте послушаем, что они вам скажут.

**Слайд 10**

***Сообщение от космических жителей:***

«Спасибо ребята, вы спасли нашу солнечную систему. Вы надежные и отважные товарищи. Вы не побоялись трудностей, и пришли нам на помощь. В знак благодарности мы прислали вам подарки»

***Воспитатель показывает шоколадные медальки***

**Рефлексия:**

**В:** Ребята, вот и закончилось наше космическое путешествие. Сегодня вы сделали очень доброе дело, вы вернули лучики жителям космоса.

**Вопросы детям:**

Ребята, что мы с вами делали?

А как мы с вами им помогали?

Какие задания мы с вами выполняли?

Какое задание вам показалось самым трудным?

А какое задание было самым интересным?

А что вам помогло справиться с заданиями?

**Слайд 11**

***Звук приходящей электронной почты***.

**В:** Ребята, кажется нам пришло сообщение. Давайте посмотрим.

**Слайд 12**

***На слайде веселое солнышко с лучиками и надпись «Спасибо за помощь!»***