**Учитель – логопед**

**План логопедического сопровождения.**

**Ф.И.О. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления в учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Медицинский диагноз:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Содержание | Результат/изменения |
| 1 | Получение информации от воспитателей и психолога об адаптации ребенка в учреждении (анализ игровой и учебной деятельности). |  | Заслушивание и обсуждение на Консилиуме специалистов.  Адаптация прошла легко. |
| 2 | Логопедическая диагностика. | Проведена диагностика речи, общей моторики, мелкой моторики, социального развития, мышления и восприятия. | На основе проведенной диагностики составлен план индивидуальной работы по коррекции и развитию всех компонентов речи и познавательной сферы. |
| 3 | Понимание речи. | 1.Выполнение инструкций.  2. Узнавание предметов по назначению.  3. Понимание предлогов.  4. Сущ. единственного и множественного числа. | Проведено 4 индивидуальных занятия. Ребенок включается в работу быстро. Расширяется запас пассивной речи. |
| 4 | Развитие фонематического слуха. | Игры и упражнения на развитие фонематического слуха. | Проведено 2 индивидуальных и 1 подгрупповое занятие. Активно проявляет себя в игровых ситуациях. |
| 5 | Развитие активной речи. | 1.Предметный словарь по темам (игрушки; одежда; весна, деревья, цветы).  2. Глагольный словарь.  3. Работа над слоговой структурой слов.  4. Фразовая речь (грамматический строй речи).  5. Развитие речи (составление рассказа по сюжетной картинке). | Проведено 5 индивидуальных занятий. (активный словарный запас малый; разовая речь отсутствует. Речь в виде отдельных слов. Нарушена слоговая структура слов и звукопроизношение.)  Расширяется активный словарь. Появляется простая фраза из 2 слов. |