**Конспект занятия: цветок к 8 марта**

**Поделка цветок**

**Цель:** обучить навыку работы с синельной проволокой, сделать из неё цветок.

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепить и расширить знания детей о цветах и их состовляющих.

**Развивающие:** Развить логическое мышление, воображение, память, творчество.

**Воспитательные:**

- приобщать детей к творческой техники прикладного создания продукта.

**Материал к занятию:** синельная проволока (разнообразных цветов).

**Ход НОД:**

Вспомните, какой праздник приближается к нам весной?

Верно праздник всех мам, бабушек и сестёр, 8 марта.

Часто на этот праздник дарят цветы.

Вспомните из каких частей состоит цветок?

- 

Верно.

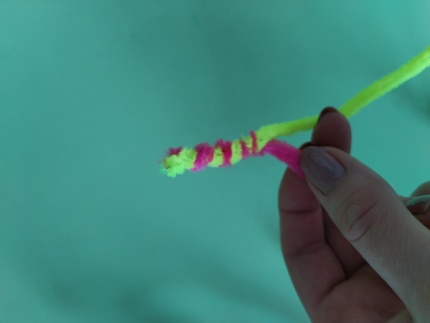
Сегодня мы маучимся делать цветы из синельной проволоки.

Начнём сборку цветка. Проверьте ваши материалы, у вас должна быть проволока следущих цветов (зелёная 2 шт, цветная яркая 5 шт, и 1 шт для серцевины).

\*Для удобства сборки основную длину проволоки можно разделить по полам (будет экономия материала и увеличение его количества.



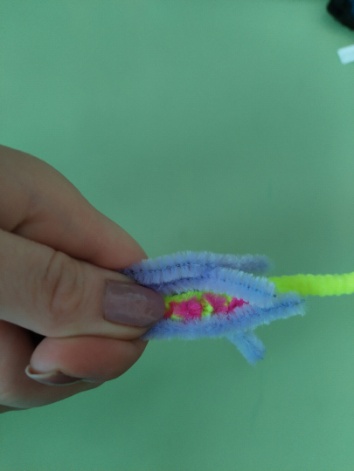
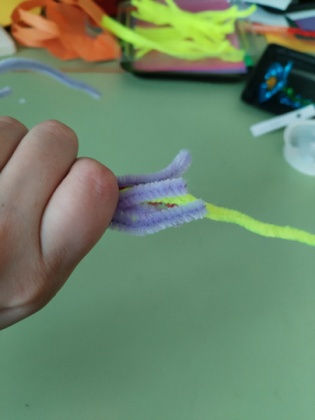
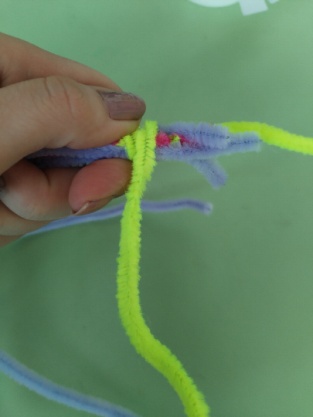
Сборку цветка начнём со стебля и сердцевины. Берём одну зелёную и розовую проволоку, кончики совмещаем друг с другом, и скручиваем по длинне примерно 2 см.

Далее свободные части проволок разводим в разные стороны. Кончик который закручивали сгибаем в любую сторону.



Далее будем соединять лепестки с серединой и основой. Берём 5 одинаковых по цвету проволок и располагаем их вокруг сердцевины цветка. Хватом с верху держим будующие лепестки, из нужно закрепить к стеблю. Для этого берём вторую зелёную и наматываем её поверх так же на 2 см.

Лепестки держатся и не выпадут. Отгибаем в стороны проволоку, серцевину оставляем вертикально.



Каждый лепесток скручиваем по форме улитки к серцевине. Скрученные лепестки должны быть горизонтальными.

Закручиваем сердцевину.



Подровняйте проволоку, для симметрии цветка. Вот и всё, наши цветы готовы.

Теперь, я предлагаю вам рассмотреть работы других ребят составляйте цветы в вазу.

Садитесь по местам. Понравились ли вам работы других ребят?

Верно, у вас у всех получились замечательные работы.

Наше занятие подошло к концу. Скажите, ребята, что вы сегодня делали?

Спасибо вам за работу, давайте поскорее наведём порядок на рабочих местах.