|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: C:\Users\Пользователь\Desktop\ЛОГОТИП ОНТ.JPG** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  *государственное бюджетное профессиональное*  *образовательное учреждение Самарской области*  *«Отрадненский нефтяной техникум»* |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ директора  ГБПОУ «ОНТ»  от 31 мая 2023 года. № 216/1-о |
|  |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.12 Физическая культура**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии**

***21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ***

**профиль обучения: технологический**

|  |
| --- |
| г.о.Отрадный, 2023г  **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** |
| Цикловой комиссии ОО и СГЭЦ1 |
| Председатель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Клетнева |
| 20 мая 2023г. |
|  |
|  |

Составитель: Куликов А.А., преподаватель ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА](#_Toc101444188) 4

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 33](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 36](#_Toc101444192)

[Приложение 1 37](#_Toc101444193)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 37](#_Toc101444194)

[Приложение 2 38](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 38](#_Toc101444196)

[Приложение 3 41](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 41](#_Toc101444198)

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищрабочей программы воспитания по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.12 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культураизучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.02.03 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культурапо специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ отводится 78 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетапо итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.12 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.08 Биология, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Сооружение линейной части магистрального трубопровода, МДК.02.01Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа,нефти, нефтепродуктов. Разработка прикладных приложений и профессиональными модулями (далее-ПМ) ПМ 01. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь сучебными дисциплинами ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного особое внимание уделяется формированию у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

В программе по предмету ОУП.12 Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1Физическая культура в профессиональной деятельности; Тема 3.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой;Тема 4.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

* 1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметныерезультаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базовогоуровня изучения (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества |
| ЛР 05 | Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях |
| ЛР 08 | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. |
| ЛР 09 | Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде |
| ЛР 10 | Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| ЛР 14 | Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности |
| ЛР 15 | Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего |
| ЛР 21 | Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью |
| ЛР 22 | Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью |
| ЛР 23 | Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью |
| ЛР 26 | Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы |
| ЛР 25 | Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. |
| ЛР 27 | Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни |
| ЛР 35 | Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |
| **Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)** | |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛРВР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛРВР14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 01 | Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне |
| МР 02 | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения |
| МР 03 | Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения |
| МР 05 | Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности |
| МР 08 | Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 09 | Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов |
| МР 11 | Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях |
| МР 17 | Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности |
| МР 18 | Уметь интегрировать знания из разных предметных областей |
| МР 21 | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления |
| МР 24 | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 28 | Владеть различными способами общения и взаимодействия |
| МР 29 | Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации |
| МР 31 | Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы |
| МР 32 | Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива |
| МР 33 | Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы |
| МР 34 | Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям |
| МР 38 | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях |
| МР 42 | Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение |
| МР 44 | Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень |
| МР 45 | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям |
| МР 46 | Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований |
| МР 47 | Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения |
| МР 48 | Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)** | |
| ПРб1 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| ПРб2 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| ПРб 3 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамика физического развития и физических качеств. |
| ПРб 4 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |
| ПРб 5 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, в сфере досуга, профессионально-прикладной сфере. |
| ПРб 6 | Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости. |

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК**  **(в соответствии с ФГОС СПО по**  **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ)** |
| **Познавательные универсальные учебные действия**(формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 04 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 06  ОК 07 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
|

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**  21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| --- | --- |
| **ПМ.01** **Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.** | |
| ПК 1.3 | Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов |
| **ПМ.02** Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | |
| ПК 2.4. | Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения |

**2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **78** |
| **Основное содержание** | **70** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия | 70 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **8** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 3 |
| лабораторные/практические занятия | 3 |
| самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

# **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в час** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата**  **ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | 1 | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15,  ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37; МР 45,46 | ОК 01-09 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Познавательное |
| **Раздел 1.** | **Лёгкая атлетика** | **12** |  |  |  |
| **Тема 1**  **Бег** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37; | ОК 01-05; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции), стартовый разгон и финиширование, бег 100 м; эстафетный бег 4 \*100 м; развитие выносливости, |
| **Практические занятия** | **4** |
| Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции), | 1 |
| Стартовый разгон и финиширование; бег100 м | 1 |
| Эстафетный бег 4 \*100 м; | 1 |
| Развитие выносливости | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Тема 2**  **Прыжки** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01-05; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Прыжки в длину с места, прыжки в высоту, прыжки в длину с разбега |
| **Практические занятия** | **4** |
| Прыжки в длину с места | 1 |
| Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» | 1 |
| Прыжки в высоту способом «перешагивание» | 1 |
| Прыжки в высоту способом «перекидной» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |  |
| **Тема 3**  **Метание гранаты** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01-05; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Техника метания гранаты |
| **Практические занятия** | **2** |
| Метание гранаты с места 700 гр. | 1 |
| Метание гранаты с разбега и надальность | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Тема 4**  **Толкание ядра** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01-05; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Техника толкания ядра |  |
| Толкание ядра со скачка и на дальность |
| **Практические занятия** | **2** |
| Техника толкания ядра с места | 1 |
| Толкание ядра со скачка и на дальность | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **3** |  |  |  |
| **Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **3** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15,  ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ПК 1.3  ОК 01-05; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. |  |
| Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности |
| Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры |
| **Практические занятия** | **3** |
| Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. | 1 |
| Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности | 1 |
| Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол** | | **12** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15,  ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01 - 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
|  | **Содержание учебного материала** |  |
| Техника безопасности на занятиях волейболом.  Освоение техники выполнения приёмов игры (перемещения, остановки, стойки игрока; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, вырывание и выбивание мяча; броски одной рукой, на месте, в движении)  Тактика игры в баскетбол: тактика защиты (личная, зонная, прессинг), тактика нападения (быстрый прорыв, обманные движения, заслоны).  Правила игры. Жесты судей. Игра по правилам. |  |
| **Лабораторные занятия** | **-** |
| **Практические занятия** | **12** |
| Техника передвижений по площадке. | 1 |
| Передачи мяча на месте и в движении. | 1 |
| Броски мяча с места | 1 |
| Ловля и передачи мяча на месте и в движении | 1 |
| Броски мяча на месте и в движении. | 1 |
| Обманные движения | 1 |
| Вырывание и выбивание мяча. | 1 |
| Эстафеты с элементами баскетбола. | 1 |
| Заслоны. | 1 |
| Тактика защиты | 1 |
| Тактика нападения | 1 |
| Игра по правилам. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол** | | **12** |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **12** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15,  ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01- 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Жесты судей. |  |
| Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке. |
| Техника приёмов игры (нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прием мяча одной рукой; передача мяча над собой; передача мяча 2 руками сверху). |
| Тактика защиты (прием мяча после подачи; страховка нападающих игроков; блокирование мяча; система одиночного и двойного блокирования). |
| Тактика нападения (нападающий удар) |
| Учебные игры по правилам |
| **Лабораторные занятия** | **-** |
| **Практические занятия** | **12** |
| Техника безопасности на занятиях волейболом.  Правила игры. Жесты судей. Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке. | 2 |
| Техника приёмов игры | 2 |
| Тактика защиты | 3 |
| Тактика нападения | 3 |
| Учебные игры по правилам | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Раздел 2. Спортивные игры. Футбол.** | | **12** |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 12 | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01- 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Техника безопасности на занятиях футболом. Правила игры. Жесты судей. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения |  |
| **Лабораторные занятия** | - |
| **Практические занятия** | **12** |
| Техника безопасности на занятиях футболом. | 1 |
| Правила игры. Жесты судей. | 1 |
| Техника выполнения приёмов игры. | 2 |
| Техника игры вратаря | 1 |
| Тактика защиты | 2 |
| Тактика нападения | 2 |
| Игра по правилам. | 2 |
| Принять контрольные нормативы. | 1 |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Раздел 3. Гимнастика** | | **10** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Основная гимнастика** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01- 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Техника безопасности. Строевые приемы. |  |
| Построения и перестроения |
| Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом |
| Прикладные упражнения |
| **Практические занятия** | **2** |
| Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений, прикладные упражнения | 1 |
| ОРУ без предмета и с предметом | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |  |  |  |
| **Тема 3.2**  **Спортивная гимнастика** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01-06; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Брусья разной высоты –дев;параллельные брусья-юн |  |
| Бревно –дев; перекладина-юн. подтягивание |
| Опорный прыжок через козла-дев; через коня – юн. |
| Лазание по канату |
| Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики |
| **Практические занятия** | **4** |
| Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши) | 1 |
| Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши) | 1 |
| Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши) | 1 |
| Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Тема 3.3**  **Акробатика** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01-06; 08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| Кувырок вперед, кувырок назад. Стойка на лопатках, | 1 |
| Стойка на голове и руках | 1 |
| Длинный кувырок | 1 |
| Кувырок через плечо, длинный кувырок | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | непредусм |
| **Раздел 4. Атлетическая гимнастика** | | **9** |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **9** | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15,  ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ОК 01-08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп |  |
| Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела. |
| Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах. |
| **Практические занятия** | **9** |
| Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп | 4 |
| Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела. | 1 |
| Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | непредусм |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **7** |  |  |  |
| **Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** |  | ПРб 1-6  ЛР01, ЛР05; ЛР08;  ЛР 9-10; ЛР 14-15,  ЛР21-23; ЛР 35  МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;  МР 29-34; МР 37;  МР 45-46 | ПК 2.4  ОК 01-08 | ЛРВР  7,8.1-9.2; 14  Физическое |
| Понятие ППФП, её цель, задачи.  Прикладные знания, умения и навыки  Прикладные специальные качества |  |
| **Лабораторные занятия** | **-** |
| **Теоретические занятия** | **3** |
| Понятие ППФП, её цель, задачи.  Прикладные знания, умения и навыки  Прикладные специальные качества | 1  1  1 |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Реферат «ППФП, её цель, задачи.» | **2** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |  |  |
| **Всего:** | | **78** |  |  |  |

# **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, учебного кабинета, стадиона с беговыми дорожками, ямы для прыжков в длину с разбега, секторами для метания гранаты и толкания ядра.

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

* гимнастические скамейки – 10 шт.
* гимнастические стенки - 10 шт.
* гимнастические маты - 10 шт.
* канаты - 2 шт.
* брусья навесные - 1 шт.
* тренажёры для подтягивания – 4 шт.
* резиновая дорожка с разметкой для прыжков в длину с места – 1шт.
* тренажёр для подсчёта сгибания и разгибания рук – 1шт.
* скакалки - 30 шт.
* обручи - 30 шт.
* гимнастические палки - 30 шт.
* мячи баскетбольные - 15 шт.
* мячи волейбольные - 15 шт.
* сетка волейбольная - 1 шт.
* свисток - 1 шт.
* сетки баскетбольные - 6 шт.
* гранаты 500 гр. – 6 шт.
* гранаты 700 гр. – 6 шт.
* ядра 3, 4, 5, 6 кг - 8 шт.
* стол, стул преподавателя - 2 шт.

Дидактические и раздаточные материалы:

* мультимедийные презентации по физической культуре и спорту, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

ПК, принтер.

##### Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

**Для преподавателей**

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2018.

2. Муллер А.Б. и др.Физическая культура: учебник и практикум для СПО. М., Юрайт, 2018.

**Для обучающихся**

1.Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры М.: ФиС. Спорт Академ Пресс, 2019

2. Ериков В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире. М., Русайнс, 2020

3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебное пособие. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М., КноРус, 2020.

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник СПО. М., Юрайт, 2018.

2. Бишаева А.Л. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.М., КноРус, 2021.

3.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.

**Для обучающихся**

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. Учебник для

студентов. М., Академия, 2017.

2.Собянин Ф.И. Учебник для студентов СПО. Физическая культура. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://fizkultura-na5.ru> сайт учителей физической культуры
2. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/htm> Спортивная жизнь России.
3. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
4. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры.
5. [http://www.sportreferats.narod.ru/ - Рефераты](http://www.sportreferats.narod.ru/Рефераы) на спортивную тематику
6. [www.](http://www/)fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. [www.](http://www/)school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
8. www.booksgid.com - Воокs Gid. Электронная библиотека.
9. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | тестирование (теоретическое)  оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. | тестирование (теоретическое)  оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. | оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях |
| ПРб 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. | экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях |
| ПРб 05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. | экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе вигровой и соревновательной деятельности; тестирование, контрольные упражнения |

# **Приложение 1**

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.Самоконтроль физической работоспособности в условиях профессиональной деятельности.

2. Научная организация труда в выбранной профессии: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.

3. Влияние утомления при физической и умственной работе. Восстановление в профессиональной деятельности.

4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке сварщика.

5. Средства физической культуры в регулировании работоспособности профессионала.

6. Адаптация человеческого организма к физическим нагрузкам в профессиональной деятельности.

7. Двигательный режим и его значение в профессиональной деятельности специалиста.

8. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплексы утренней гимнастики в режиме дня специалиста.

9. Комплексы физических упражнений профессионально-прикладной направленности с учетом особенностей будущей специальности.

10. Физическая культура и спорт в моей профессиональной деятельности.

# 

# **Приложение 2**

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР) результатов**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ПК 1.3.Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов; | ЛР 02.Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите |
| МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. |
| ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| ***ОП.10***Безопасность жизнедеятельности  **Уметь:**  **-**организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим;  **Знать:**  принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **ПМ.02** Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.  **МДК 02.01** Ведение технологического процесса траеспорта, хранения, распределение газа, нефти, нефтепродуктови профессиональными модулями  **ПК 1.3** Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов  **Опыт практической опыт:**  - эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;  расчета режимов работы оборудования;  осуществления ремонтно-технического обслуживания;  дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;  **уметь**:  читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;  проводить термодинамические расчеты газотурбинных установок (далее - ГТУ);  проводить испытания насосных установок;  выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;  определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;  **знать:**  устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;  конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов;  методы регулирования насосов и компрессорных машин;  эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА);  основы термодинамического расчета режимов работы оборудования;  осевые турбомашины;  факторы, повышающие надежность и ремонтопригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;  технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования;  источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях;  методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики;  дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки | **ПРб 01**. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО».  **ПРб 02**. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  **ПРб 0**3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.  **ПРб 04**. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. | Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности.  *Раздел 3.*  Тема 3.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений дляразличных форм организации занятий физической культурой.  Раздел 4.  Тема 4.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». |
| **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  **Уметь:**  **-**организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим;  **Знать:**  принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | **ПМ.02***.* Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов  **МДК.02.01**. Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ  **ПК 2.4** Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения  **опыт практической опыт:**  выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;  технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;  проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;  ведения технической и технологической документации;  **уметь:**  осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;  применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций;  проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;  **знать:**  состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов;  строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов;  состав сооружений компрессорных перекачивающих станций;  основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций;  основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; | **ПРб 01**. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО».  **ПРб 02.** Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  **ПРб 03.** Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.  **ПРб 04**. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |