**Сценарий школьного мероприятия ко Дню учителя.**

(Слышен шорох ветра, пение птиц.На сцену выходят девочка и мальчик)

Девочка. Я так люблю смотреть на небо.

Мальчик. И я…

Девочка. Я люблю рассматривать облака, медленно задумчиво плывущие... Разных неповторимых форм. Люблю смотреть и мечтать.

Мальчик. А я люблю смотреть, как летят самолёты. Вооон, видишь?

Девочка. Где? Вижу, вижу!

Мальчик. А о чём мечтаешь ты?

Девочка. О том, когда я вырасту, то стану артисткой, нет… балериной! А может быть - врачом.

Мальчик. А я буду строить самолёты.

Девочка. Здорово.

Мальчик. Только нам надо подрасти, окончить школу, изучить многие науки и мы сможем осуществить свои мечты.

Девочка. Тогда побежали собирать портфель и за знаниями в Храм науки к мудрым Учителям, которые знают всё, всё!

**(Девочка и мальчик убегают. На сцену выходят учащиеся 9 класса)**

1. **Песня-переделка «Что такое осень? Это школа»**
Что такое осень, это школа,
С радостью бежим мы на уроки,
Школа открывает двери нам в страну ученья,
Летом школа по тебе скучает.

**Припев.** Снова счастливы видеть всех вас,
Мы пожелать хотим вам сейчас
Счастья, шуток, бессонных ночей,
Лишь от любви к школе своей.

Что такое школа, это счастье,
Споры всех детей с учителями,
Снова нам учитель вдруг шепнёт о самом главном,
Вновь и вновь ему мы не поверим.
**Припев.**

Что такое дети, это ветры
Вновь бегущие по коридору,
Юность приносящие в наши кабинеты,
Школа, мы опять с тобою вместе.

**Припев.**

**Ведущий1.**Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто считается в средних годах.
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед,
Всем, кому гордое имя – учитель,
Низкий поклон и горячий привет!

**Ведущий2.**Здравствуйте! Здравствуйте! Дорогие учителя.
Каждый из нас передать вам готов
Тысячу добрых и ласковых слов
От ваших вчерашних,
От нынешних ваших,
От завтрашних ваших учеников.
Мы сегодня от имени юности нашей счастливой…
От имени нашего звонкого детства
Все вместе вам говорим спасибо!

**Ведущий 1.**Дорогие учителя, учащиеся и гости праздника! Сегодня профессиональный праздник наших учителей – День учителя.

**Ведущий 2.**От всей души поздравляем наших учителей с этим праздником и желаем только самого доброго, светлого, радостного.

**Ведущий 1.**И сегодня ваши ученики приготовили вам замечательные поздравления, трогательные и смешные. Мы надеемся, что они порадуют вас в этот осенний день и запомнятся вам надолго.

**(Появляются две бабки, Никифоровна и Мироновна)**

**Никифоровна.** Ты чего это опаздываешь?Я ж тебе говорила, что нам сегодня доверили вести концерт. Ты помнишь, какой сегодня день?

**Мироновна.** Нет, а что за день?

**Никифоровна.**  Посмотри в шпаргалку…(Открывают сценарии и смотрят)

**Мироновна.** Ой! День Учителя! Это значит, что в зале сидят одни учителя… Мне страшно…. Я пошла.

**Никифоровна.**  Стоять! Отступать уже поздно! Начинай.

**Мироновна.** (Хм, Хм) Дорогие учителя, мы поздравляем вас с праздником!

**Никифоровна.**Желаем, чтобы все ваши мечты, желания сбылись!
**Мироновна.** Слушай, у меня такое впечатление, что учителя постоянно находятся в школе. Утром внучку в школу отвожу, захожу – они уже там, после уроков встречаю внучку-то – они всё ещё работают. Чего-то пишут, пишут…

**Никифоровна**. А ведь у каждого из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они успевают их воспитывать?

**Мироновна.**И не говори! Дома дети, в школе дети… Да и как же школа без детей?! Видишь, как они шумят, рвутся на сцену! Хотят поздравить с Днём Учителя.

**(На сцене учащиеся 5 класса)**

**Никифоровна.** Ох, как трудно, наверное, быть учителем: дети шумят, уроки не делают, бегают.

**Мироновна**. Знаешь, если бы мне предложили работать учителем, я бы порядок навела!

**Никифоровна**. (Смеётся) А как?

**Мироновна.** В угол горох насыпаю – на коленки озорников поставлю. Ремешок побольше принесу. Я-то их слушать себя заставлю. Сразу все учиться станут и награду мне дадут.

**Никифоровна.** Да тебя уж наградят, в психушку наверняка отправят!

**Мироновна.** Да отстань! Дай хоть помечтать, педагогом хоть раз стать.

**Никифоровна.** Таким горе - педагогам перекрыты все пути! Надо лаской и терпеньем к сердцем школьников идти. Только тогда они будут уважать учителей. Вишь, какие весёлые сценки они приготовили для них.

**(На сцене учащиеся 9 класса)**

**Никифоровна.** Вот тебе всё шутки да шутки. У тебя есть серьёзное что-то?

**Мироновна.** Конечно, есть. Вот (смотрит в сценарий) стихотворение, посвящённое учителям.

Приходит сентябрь – в школу пора.

 Идут на уроки ребята с утра,

 И с ними, конечно, учитель спешит,

 А ветер осенние листья кружит.

 В жизни по-разному можно жить,

 В горе можно и в радости.

 Вовремя есть. Вовремя пить.

 Вовремя делать гадости.

 А можно, как вы: на рассвете встать

 И, помышляя о чуде,

 Рукой обнаженною солнце достать

 И подарить его людям.

Урок, перемена и снова урок,

Первый звонок и последний звонок.

А между ними – вся жизнь пролегла,

Что часто нелегкой, тревожной была.

Кружение вальса и слезы из глаз:

Вот старшие классы уходят от вас,

Но в школу приходишь опять в сентябре,

И снова ты рад озорной детворе.

И каждую осень опять и опять

Ты будешь с друзьями свой праздник встречать,

Грустить и смеяться в который уж раз,

И слушать осенний учительский вальс,

Негромкий, осенний учительский вальс.

**( Звучит тихая музыка. На сцену выходят мальчик и девочка )**

**Девочка.** Ты знаешь, мне сегодня сон приснился,

Как будто на планету я попал,

Где нет **учителей**. Какой там хаос!

Повсюду страх, невежество, обман.

Никто не учит там искусству слова,

Там не умеют думать, рассуждать.

Не знают там таблицу умноженья,

Там два плюс два не могут сосчитать!

Едят руками некому учить их!

Глухи к искусству песен не поют.

Никто не знает, кто такой учитель!

Там люди лишь инстинктами живут.

Там никому не до кого нет дела,

Там равнодушье, злость и страх кругом!

Невежество умами овладело,

Там нет любви, нет радости ни в ком.

**Мальчик.** Ужасно страшная планета,

Где нет совсем учителей!

**Девочка.** О, как я рад, что сон лишь это.

Хочу сказать сегодня всем.

Цените ваших педагогов,

Они сокровище Земли!

**(Вальс.На сцене Владимирова Люба и Матвеев Миша)**

**Мироновна.** По сценарию мы должны вспомнить 11 глаголов - исключений и пожелать всем, чтобы их в жизни было как можно больше.

**Никифоровна.** Для этого нам нужны дети. Давай позовём.

**Мироновна.** Дети! А ну выходите все на сцену!

**(Выходят ученики 9 класса)**

**Никифоровна.** Ну, начинай, читай глаголы. Только читай громко, чётко и ясно, чтобы все слышали.

**М**. ГНАТЬ

Ребята: прочь грустные мысли, плохое настроение!

**Н.** ДЫШАТЬ

Ребята: в новом учебном году полной грудью

**М**. ДЕРЖАТЬ

Ребята: себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях

**Н**. ЗАВИСЕТЬ

Ребята: только от собственных принципов

**М**. ВИДЕТЬ

Ребята: все только в истинном свете

**Н**. СЛЫШАТЬ

Ребята: только одобрение и благодарность

**М**.НЕ ОБИДЕТЬ

Ребята: словом или делом близких вам людей

**Н.**ТЕРПЕТЬ

Ребята: необходимость рано вставать, потому что мир прекрасен

**М.**ВЕРТЕТЬ

Ребята: судьбой в нужном направлении

**Н.**НЕНАВИДЕТЬ

Ребята: лень, невежество и зло

**М.**И СМОТРЕТЬ

Ребята: в зеркало с удовольствием!

**(Заключительная песня.)**