**Психологические речевые настройки**

**(консультация для воспитателей)**

С цельюсоздания в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищенности очень важно проводить с детьми любого возраста психологические речевые настройки.

Они могут проводиться утром, после приема детей, после зарядки или перед НОД.

Обычно педагог с детьми встают в круг и держатся за руки. При произнесении речевых настроекголос воспитателя полностью должен соответствовать тому, о чем он говорит, то есть голосом и мимикой должны передаваться доброжелательность, радость встречи и т.д.

Основная их цель – формирование позитивного настроя, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу.

Основное предназначение речевых настроек - установки на хорошее настроение.

**Подбор речевых настроек.**  
1. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!  
  
2. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!  
  
3. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!  
  
4. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

5. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Сейчас мы поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

**Речевые настройки**

(3-4 лет)

1. Педагог.

Я люблю, когда при встрече  
 Мы знакомым и родным:

*(Дети вместе с педагогом)* С добрым утром!  
 Добрый вечер!  
 Добрый день!

Мы говорим.

Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.

2. Педагог *(держит в руках игрушку – цветок).*

Вот мы встали все в кружок,

Вот он - сказочный цветок

Всех приветствует вокруг.

Здравствуй наш волшебный друг!

Здравствуй, Саша!

*(Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.)*

3. Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок.

Мы сначала будем хлопать,

А затем

Мы будем хлопать.

А сейчас мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

4. Педагог.

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки.

Как у наших у ворот

Нынче все наоборот.

Мы не будем здесь учиться,

Будем петь и веселиться.

Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя»и т. д.

**Речевые настройки** (4-5 лет)

1. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника».

Покатился, поскакал мячик по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки.

«С добрым утром, Наташенька!»

Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д..

2. Педагог. Здравствуйте, ребята! Поприветствуйте друг друга шепотом. Убавляем громкость и тихо на ушко шепчем своему соседу слева слова приветствия: «Здравствуй, мой друг, как интересно вокруг!». Передаем слова приветствия по кругу.

3. Педагог. Здравствуйте, ребята! Встаньте, пожалуйста, в круг и поприветствуем друг друга.

С добрым утром, ручки!

(Поглаживаем свои ручки (движения к себе))

Ручки наши хлопают…

(Тихо, громко)

С добрым утром, ножки!

(Поглаживаем свои ножки (движения к себе))

Ножки наши топают…

(Тихо, громко)

С добрым утром, я!

(Гладим себя по голове)

И все мои друзья!

(Разводим руки в стороны)

4. Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное приветствие. У меня на ладошке волшебный колокольчик. Сейчас мы будем передавать по кругу одновременно приветствие и колокольчик. Колокольчик у каждого поет свою песенку. Послушайте, какую песенку поет колокольчик (имя ребенка): «Здравствуй, (имя), дзынь-дзынь!».

5. Педагог. Здравствуйте, ребята! Приветствуем друг друга и солнышко.

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше!

*(Медленно поднимают руки вверх)* К ночи солнышко зайдет   
 Ниже, ниже, ниже.

*(Медленно опускают руки)* Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,  
 А под солнышком всем нам

Весело живется.

*(Хлопают в ладоши, улыбаются.)*  
 А теперь все скажем друг другу: «Солнечного утра!»

6. Педагог.

Здравствуй, красно - солнышко – *руки вверх*

Здравствуй, ветерок – *покачивание рук*

Солнечные зайчики, – *взмахи рук перед собой*

Быстрый ручеек – *руки внизу, покачивание рук*

Здравствуй, спелая трава – *покачивание ладошек*

Здравствуй, шумная листва – *трут ладошки*

Здравствуйте, мышата – *хлопок за спиной*

Здравствуйте, зайчата – *прыжки на месте*

Всех приветствуем сейчас – *пальцы соединены в замок*

Очень рады видеть вас – *руки к груди и вперед – в стороны.*

**Речевые настройки**

(5-6 лет)

1. Педагог. Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Предлагаю поприветствовать друг друга следующим образом. Педагог показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. *(Дети стоят в кругу или врассыпную)*

– Как живешь?

– Вот так! (Показывают большие пальцы.)

– А плывешь?

– Вот так! (Имитируют плавание.)

– Как бежишь?

– Вот так! (Бег на месте.)

– Вдаль глядишь?

– Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)

– Ждешь обед?

– Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)

– Машешь вслед?

– Вот так! (Машут руками.)

– Утром спишь?

– Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)

– А шалишь?

– Вот так! ( Хлопают себя по надутым щекам.)

2. Педагог. Здравствуйте, ребята!

Здравствуй, солнце золотое! *(Рисуем руками круг)*

Здравствуй, небо голубое! *(Поднимаем руки вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Качаем вытянутыми руками)*

Здравствуй, маленький дубок! *(Приседаем)*

Мы живём в одном краю - *(Разводим руки в стороны)*

Всех я вас приветствую!

3. Приветствие «Волшебные рукавицы»

Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга *(дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»).*

4. Педагог.

Просыпается природа, *(руки вверх)*  
            Умывается росой, (умывающие движения)  
            И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево)  
            Умываются водой.

Проснулся лес, проснулся луг, *(руки вверх)*  
 Проснулись бабочки вокруг, *(руки опустить)*  
 Проснулись травы и цветы,   
 Проснулись и с тобою мы! *(взяться за руки, посмотреть друг на друга)*

*5.* Приветствие «Эхо»

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сейчас мы поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются*. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.)*