государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ростовской области

**«Зерноградский педагогический колледж»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Урока технологии**

студентки 2 «А» группы

специальность 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

Бастраковой Виктории Алексеевны

Преподаватель: Попова Н.А.

**Зерноград**

**2018г.**

**Класс: 1**

**Тема: «Листочки и фантазия»**

**Тема: « Работа с картоном, листьями. Аппликация. Открытка из листьев»**

**Цель: Сделать открытку из листьев в технике аппликация.**

**Тип урока**: **Урок «открытия нового знания».**

**Задачи, направленные на достижение личностных результатов:**

1. формировать широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно ­познавательные и внешние мотивы;
2. развивать учебно ­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

**Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:**

1. Формировать умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане Р(1);
2. Формировать умения осуществления итогового и пошагового контроля по результату Р(2);
3. Развивать умения использовать знаково­-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач (П1).
4. Формировать умения использовать речь для регуляции своего действия К(1)

**Задачи, направленные на достижение предметных результатов:**

**Оснащение урока:**

***Музыкальный ряд:*** мелодия в презентации во время практической части.

***Литературный ряд:*** физминутка.

***Зрительный ряд:*** презентация, изображение открытки на доске.

***Материалы для учащихся:*** картон, цветная бумага, ножницы, клей.

***Материалы для учителя:*** поделка-образец, мультимедийная доска, рисунок открытки.

***Задание для учащихся:*** изготовить открытку из листьев.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД и планируе-мые результаты** | **Методы обучения** |
| **1.Организационный момент.** | Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! | Приветствуют учителя и одноклассников. | **Л(2)** | Беседа |
| **2.Актуализация знаний.** | Фантазия художника позволяет творить из таких материалов, как веточки, глина, листочки, незабываемые произведения искусства. Мы же с вами собрали очень простой материал – осенние листья. Как вы думаете, что можно из них сделать? | Ребята отвечают на вопросы учителя. | **Л(1)** | Беседа |
| **3.Операционно – исполнительский этап.**  **3.1.Выход на тему урока. «Открытие» детьми нового знания. (Целеполагание, постановка проблемы, определение затруднения)** | Ребята вы знаете, что природа на Дону – настоящая волшебница! Она создала разнообразный мир листьев, деревьев и кустарников! Как много разных форм и цветов она придумала! Наш город тоже разнообразен деревьями, кустарниками. В Зернограде есть такие деревья как дуб, ель, липа, тополь, береза и многие другие. Природа всегда была добрым другом человека, она давала ему одежду, пищу и кров.  Кто из нас хотя бы однажды не замирал от красоты, любуясь тонкоствольной березкой; бурной, спокойной рекой, нежным изящным подснежником? Природный материал для человека это - кладовая для развития фантазии, воображения и творчества. Художники - создают необычайно красивые картины из природного материала. Это пейзажи, натюрморты, различные поделки.  Природа сама подсказывает идеи к будущим работам. Для их создания требуется много времени и терпения.  Ребята, давайте, и мы с вами сейчас пофантазируем и создадим свою открытку из листьев. | Слушают учителя, осмысляют текст. | **Р(1)** | Беседа |
| **3.2.Подготовка к реализации замысла. (выбор метода решения проблемной ситуации, восприятие нового, подготовка проекта выхода из затруднения)**  **Анализ поделки (совместно с детьми).**  **Составление алгоритма выполнения поделки (пер-**  **вичное закрепление нового способа действий с**  **проговариванием во внешней речи).**  **Показ последовательности выполнения поделки**  **(можно совмещать с проговариванием алгоритма).**  **Напоминание о технике безопасности.**  **Физкультминутка.** | -А теперь мы вместе с вами сделаем замечательную поделку – открытку из листьев. Для этого нам понадобится картон, цветная бумага, ножницы, клей.  - Дети наша поделка будет называться - открытка из листьев. Эту открытку вы можете подарить своим родственникам, друзьям или оставить ее себе. А как вы думаете, какие нам понадобятся материалы, чтобы изготовить нашу поделку? Правильно, для этого нам понадобиться: клей, цв.картон, ножницы, листья, цв.бумага.  - Ребята, а как вы думаете, возможно, сделать поделку без алгоритма. Конечно, нет. Тогда давайте вместе с вами составим его.  1. Подготовить всё необходимое.  2. Выбрать картон и отобрать листья, из которых будет сделана поделка.  3.Сгибаем картон пополам.  4.Наклееваем листочки и располагаем их на картоне по своему желанию.  5. Оформляем и подписываем открытку.  – А какие правила безопасности при работе с этими материалами вы знаете? Показываю технику безопасности в картинках на интерактивной доске.  ***Физкультминутка***  Вот помощники мои.  Их, как хочешь, поверни.  По дорожке белой, гладкой  Скачут пальцы, как лошадки.  Чок, чок, чок,  Чок, чок, чок —  Скачет резвый табунок. | Отвечают на вопрос учителя, вспоминают технику безопасности. | **К(1)**  **П(1)** | Беседа  Объяснение  Инструктаж |
| **3.3 .Реализация замысла.**  **Самостоятельная практическая работа детей. (с самопроверкой по эталону и самооценкой)** | Ребята, теперь вам нужно сделать свою открытку с использованием листьев. Открытку вы можете сделать на любую тему, которая вам понравится. Подобную открытку я повесила на доске. У кого поделка будет готова, тот может рассказать о ней. Желаю удачи! | Выполняют самостоятельную работу по эталону. | **Р(2)** | Самостоя-тельная работа |
| **4.Оценочно-рефлексивный этап. Самооценка детьми собственной деятельности. Обсуждение поделок (продуктов творческой деятельности)**  **Подведение итогов урока** | А теперь ребята давайте оценим свою деятельность.  Дети на доске прикреплён круг от солнышка, у вас на столе лежат лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много полезной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации. Вы все сегодня хорошо поработали! До следующей встречи! | Оценивают свою деятельность. | **Л(1)** | Оценка совей деятельности |