Проект

«В мире музыки» **(**Международный день музыки)

для старшего дошкольного возраста.

Выполнила музыкальный руководитель Новожилова О.Н.

**Тема проекта**: «В мире музыки» **(**Международный день музыки)

**Срок проведения**: краткосрочный

**Итоговое мероприятие:** музыкальная викторина «Угадай мелодию»

**Задачи:**

 1. Развить интерес к музыке как виду искусства;

2. Развить музыкальные способности детей;

3. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства;

4. Сформировать эстетический вкус.

5.Развивать эстетическую потребность ребенка дошкольного возраста в ознакомлении с прекрасными образцами классической музыки, формировать у детей интерес к классической музыке через восприятие музыки, знакомство с музыкальными инструментами.

8.Формировать умение высказываться об эмоционально – образном содержании музыки;

7. Приобретение опыта в двигательной активности через подвижные игры и танцы.

**Условия реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги (изменение пространственной среды) | Социальное партнерство ДОУ и семьи по реализации проекта |
| Выставка портретов композиторов.  Альбом «Музыкальные инструменты».  Оформление музыкального уголка. | Консультация для родителей «В мире звуков»  Изготовление любогомузыкального инструмента из бросового материала своими руками на выставку **«**Музыкальные инструменты**»** |

**Реализация проекта через виды детской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды детской деятельности | Совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми с учётом интеграции образовательных областей. | | | | | Дата проведения |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Игровая |  | **Сюжетно-ролевая игра**«Приглашаем на концерт». |  |  | Д/и Цветик-семицветик»  **(**Детям предлагается изобразить с          помощью шумовых инструментов звук грома, дождя, шелест          листьев, звук молотка, барабана, шум моря и др. |  |
| 2. | Коммуникативная |  |  | Беседа «Волшебница музыка», «Великие русские композиторы» |  | **Импровизация** на детских музыкальных инструментах (шумовой оркестр) |
| **3.** | Познавательно-исследовательская |  | **Просмотр**видеофильмов, слайдов о музыкальных инструментах. | Д/игра «Угадай, какой инструмент»,  «Угадай, чей голосок?» |  |  |
| **4.** | Чтение художественной литературы |  |  | Чтение сказки «Волшебная мелодия» | Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» |  |
| **5.** | Музыкально-  художественная | «Кто вышел погулять» музыкально-двигательная  игра.  «Танец веселых утят» | Слушание песен  Ю. Чичков «Веселые нотки», Г. Олейник «Веселые музыканты» | Разучивание песни:  А. Ермолов «Светит солнышко для всех». | Музыкально-дидактическая игра «Спойте, как вас зовут» | Слушание П.И Чайковский «Марш деревянных солдатиков».  Цикл «Детский альбом». |
| **6.** | Двигательная | подвижная музыкальная игра«Жесты»,  «Ловишки с хвостиком». |  |  |  | П/и «Если нравится тебе, то делай так» |