**Тема: «ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**

**Слайд №1**

**Цель и задачи Игры**

 Игра «По страницам Великой Победы» проводится с целью повышение уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи Игры:**

- Закреплять и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. и ее героях;

 - Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами ДОУ;

- Обучать партнерству – умению работать в команде, общаться, взаимодействовать с другими людьми;

- Воспитывать чувство патриотизма и уважения к историческим событиям Великой Отечественной войны.

**Ведущий:** Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных бомбами домов. Нам не приходилось голодать. О войне мы можем судить по книгам и фильмам. Для нас война – история. И мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя сражался за Родину, за мир во всем мире. И сегодняшняя встреча поможете оценить степень наших знаний о ВОВ, и то, что сможем мы передать своим воспитанникам. Патриотизм надо прививать с раннего детства. Важно, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру. Много лет прошло после победы нашего народа в Великой Отечественной Войне, мы отметили очередную годовщину Великой Победы. Низкий поклон тем, кто встал на защиту Родины, и дал нам возможность жить и быть счастливыми. Мы обязаны помнить тех, кто, не щадя себя, сражался за Отечество, за мир во всем мире. И сегодня мы с вами собрались, чтобы пополнить свои знания о Великой Отечественной Войне, чтобы затем поделиться ими с нашими воспитанниками.

**Ведущий:** Для начала, я предлагаю разделиться на две команды. При входе вы получили значки и звездочки с цифрами. Это не просто цифры, это две знаменательные даты. Это даты начала и окончания ВОВ. Сейчас, я порошу тех, у кого на звездах цифры 22 06 41 присесть за стол справа от меня, а тех, у кого на жетонах цифры 09 05 45 за стол слева.

**Ведущий:** А сейчас внимание! Прошу команды прослушать правила нашей игры.

**Правила игры:**

1. В игре принимают участие 2 команды по 6 человек. Каждая команда должна выбрать себе капитана. Капитан будет определять отвечающего в команде, передавать выполненные задания в жюри, и подавать сигнал готовности к ответу.

2. Игра состоит из 5 раундов, которые содержат вопросы по истории Великой Отечественной войне, творческий и музыкальный раунды.

4. На обдумывание ответа командам предоставляется 5 минуты.

5. Первой отвечает команда, которая раньше другой подала сигнал о готовности к ответу.

6. Правильность ответов оценивает жюри.

7. За правильный ответ команда получает баллы, они начисляются по 5 бальной системе:

- полный правильный ответ – 5 баллов,

-неполный ответ – 3 балла,

- неправильный ответ – 0 баллов, право ответа переходит команде соперников.

Команда, набравшая большее количество баллов за игру, становится победителем игры и получает диплом победителя.

Правильность и полноту ответов, будет оценивать жюри, именно жюри, определит победителя игры.

Жюри будет оценивать ответы участников команд, фиксировать в оценочных листах результаты игры и следить за соблюдением правил игры.

Судить нашу игру будет жюри в следующем составе:

1. Ходатаева Галина Николаевна, заведующий Библиотеки-филиала № 5.

2.Скажутина Татьяна Ильинична, библиотекарь МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

3. Фадюнина Анна Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2».

(Представление жюри)

**Ведущий:**

А сейчас, приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

**Слайд №2**

**1 раунд «Визитная карточка»**

**Ведущий:** И так, у нас определились две команды. Первый раунд нашей игры «Визитная карточка. И первое задание, дать название своей команде. У вас на столах лежат конверты, в которых разрезанный текст песни. Ваша задача, правильно составить текст и назвать песню. Название песни и будет являться названием вашей команды. Первое задание не оценивается жюри. Будем считать, что это разминка.

Сигнал гонга к выполнению задания

**«Смуглянка»**

И смуглянка-молдаванка

По тропинке в лес ушла.

В том обиду я увидел,

Что с собой не позвала.

О смуглянке-молдаванке

Часто думал по ночам...

Вдруг свою смуглянку

Я в отряде повстречал!

**«Катюша»**

Пусть он вспомнит девушку простую,

Пусть услышит, как она поет,

Пусть он землю бережет родную,

А любовь Катюша сбережет.

Пусть он землю бережет родную,

А любовь Катюша сбережет

**Ведущий:** У нас две команды. Команда «Катюша» и команда «Смуглянка». И мы переходим ко второму раунду нашей игры.

Слайд №3

**2 раунд « Мы помним ваши имена»**

**Ведущий:** Благодарные потомки всегда будут помнить имена героев Великой Отечественной войны. Давайте сегодня все вместе вспомним школьный курс по истории. У вас на столах карточки с вопросами. У каждой команды по 5 вопросов. Ваша задача, вспомнить уроки истории и ответить на вопросы. После сигнала гонга, команды могут приступать к обсуждению. Та команда, которая первая будет готова досрочно, подает сигнал о готовности к ответу.

Сигнал гонга к выполнению задания

1. Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал, принимавший Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 г. (Г.К. Жуков)

2. В каком городе находится известная крепость-герой, принявшая на себя первый удар немецких захватчиков? (Брест.)

3. Герой Советского Союза, рядовой, закрывший телом амбразуру пулеметного дзота, обеспечив тем самым успешное наступление своего батальона. (A.M. Матросов)

4. 17-летняя героиня Великой Отечественной войны, партизанка; первая из женщин удостоена звания Героя Советского Союза — посмертно. (З. А. Космодемьянская)

5. 7 ноября 1941 года в Москве, на Красной площади состоялся военный парад. Куда, сразу же отправились его участники? ( На фронт)

6. Советский военачальник, герой Гражданской войны. В годы Великой Отечественной войны командовал кавалерией Красной Армии. (С.М. Буденный)

7. Автор пословицы «Тяжело в учении – легко в бою» (А.В.Суворов)

8. Город, за который мужественно сражались моряки Черноморского флота в годы ВОВ. (Севастополь)

9. Летчик, Герой Советского Союза, освоивший протезы после ампутации голеней обеих ног и добившийся возвращения в полк. (А.П. Маресьев)

10. «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен», – на каком памятнике, посвященном защитникам Отечества, можно прочитать эти слова? (Могила Неизвестного Солдата.)

**Ведущий:** Жюри оценивает ответы команд и фиксирует результаты. А мы переходим к следующему заданию нашей игры.

**Слайд №4**

**3 раунд «Дети и война…»**

**Ведущий:** Дети и война. О детях-героях войны, было написано не мало книг. Сегодня мы с вами вспомним некоторых из них. Маленькие герои большой войны. Вот такие подвиги люди помнят, не забывают имена героев. На защиту Родины в годы войны стали все – от мала, до велика. Немало было совершено тогда героических подвигов. Тяжёлые испытания война принесла детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу. Давайте сегодня вспомним с вами подвиги, которые совершили дети-герои.

У вас на столах портреты детей-героев ВОВ. Ваша задача, назвать имена и фамилии этих героев, и рассказать о подвигах совершенных ребятами.

**Команда «Катюша»**

- портрет Лени Голикова

- портрет Марата Казея

**Команда «Смуглянка»**

- портрет Зины Портновой

- портрет Вали Котика

Сигнал гонга к выполнению задания

Слайд №5

**Ведущий:** Команды представили свои ответы. А теперь прошу внимание на экран. Небольшая историческая справка.

 **Лёня Голиков**

Родился 17 июня 1926 года. В 1942г. решил вступить в партизанский отряд. На тот момент Лене было 15 лет. Всего на боевом счету его биографии насчитывается 27 боевых операций. Уничтожил 78 немецких офицеров и солдат. Подорвал 14 мостов и 9 автомобилей противника.

Бил захватчиков Лёня не мало, и однажды настиг Генерала:

Долго по лесу враг уходил, только Лёня его – победил.

А в портфеле того генерала вся фашистская тайна лежала.

Ценных сведений в толстом портфеле партизанам хватило… На деле -

Партизаны прошли там, где нужно, взяли пленных и много оружья.

31 января 1943 года Леня Голиков геройски погиб в бою. Посмертно был удостоен Звания Героя Советского Союза.

**Марат Казей**

Родился 10 октября 1929 года. Погиб 11 мая 1944 года. Марату было 14 лет. Юный партизан-разведчик.

Там, где фашисты ползли по России, буйствуя и зверея,

Каждый их шаг был замечен, записан в память Марата Казея.

Точные сведенья в лес доносил, вражьи посты огибая…

Вечною Славою смерть победил, честно в бою погибая!

Погиб Марат Казей в бою 11 мая 1944 года, разрывом гранаты взорвав себя и 18 немцев. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено посмертно.

 **Зина Портнова**

Родилась 20 февраля 1926 года. Советская подпольщица, партизанка, член подпольной организации «Юные мстители»; разведчица партизанского отряда имени К. Е. Ворошилова. Работая на кухне у фашистов, отравила пищу, пострадали сотни немцев.

На допросе орал на девчонку лютый враг, положив пистолет.

Бил её, но немного в сторонку отошёл, был удобный момент:

Зина, корчась от боли, схватила пистолет и убила врага,

Всех обоймой одной уложила… Нет, не выдав своих никогда!

Зина Портнова была замучена в Гестапо. Удостоена звания Героя Советского Союза.

 **Валя Котик**

Родился 11 февраля 1930 года. Партизанский связной и разведчик.

На его боевом счету подрывы шести складов и железнодорожных эшелонов, а также многочисленные засады. Обнаружил подземный телефонный кабель ставки немецкого командования.

У карателей – автоматы и заправлена форма старательно.

Это звери – а не солдаты, но без страха пошёл на карателей

Валя Котик их выследил смело: и фашистский Главарь был убит.

За геройство, за правое дело Вале – Памятник бронзой горит!

Погиб в бою. Валя Котик самый младший по возрасту Герой Советского Союза.

**Ведущий:** На примере таких героических поступков нужно учиться любить нашу Родину.

И мы с вами просто обязаны знать биографии этих подростков – героев.

Ине просто знать, а рассказывать об этом своим воспитанникам.

**Ведущий:** Я попрошу наше уважаемое жюри огласить промежуточный результат нашей игры.

Слайд №6

**4 Раунд « Плакаты в годы ВОВ»**

**Ведущий:** Агитационная роль плаката во время войны была огромна. В блиндажах и землянках, в кабинах танков и самолетов, в заводских цехах и на улицах городов – всюду были плакаты. Они формировали чувство высочайшего патриотизма среди населения нашей страны и, таким образом, выполняли основную идеологическую задачу военного времени - поднимали на защиту Родины, пробуждали силу и дух советского человека, вели его к Победе.

Вот что говорил о роли плакатов художник – плакатист Виктор Николаевич Денисов.

«Что есть плакат и какова природа плаката?»

Говорю в качестве старого плакатиста – солдата.

Плакат не есть длинное чтиво,

Относись к зрителю бережно и учтиво.

Плакат должен быть ясен и прост – таков пост.

Плакат есть стрела – молния к сознанию зрителя.

Взглянул зритель – мыслью объят,

Вот и есть плакат.

Давайте с вами рассмотрим самые известные плакаты ВОВ.

Слайд №7

**«Родина – мать зовет!»**

Уже вечером 22 июня от Белорусского вокзала уходили на фронт военные эшелоны. Их провожал в путь плакат «Родина – мать зовет!»

 Контур, красный цвет и предельно выразительная однофигурная композиция. Седая женщина широко и требовательно смотрит в глаза. Одна рука ее вскинута вверх, другая держит листок с текстом присяги. Она провожает в путь своих сыновей защищать Родину.

 **«Все для фронта, все для победы!»**

Тыл жил единой жизнью с фронтом. Всенародный лозунг «Все для фронта, все для победы!» определял тематическое содержание тыловой агитационной графики.

**«Не унесут фашистов ноги, добью врага в его берлоге!»**

На плакате «Не унесут фашистов ноги, добью врага в его берлоге!» изображён красноармеец, лихо закручивающий усы. Солдат бывалый и весёлый, стоит на одной из центральных улиц Берлина, призывая скорее закончить войну. Плакат был выпущен тиражом 75000 экземпляров.

 **«Слава воину-победителю!»**

Авторы плакатов страстно верили в то, что победа придет, и они прославят ее своим искусством. Так и случилось. В майские дни 1945 года на стендах появилось новые плакаты, главной идеей которых стало торжество духа и силы народа, одолевшего фашизм. Ко Дню Победы 1945 года был выпущен известный плакат «Слава воину-победителю!»

**Ведущий**: Задача каждой команды сейчас сплотится в один творческий коллектив художников.

У вас на столах лежат плакаты. На этих плакатах нет призывных лозунгов. Ваша задача их придумать. В помощь вам предложены задачи, которые применялись при создании плаката.

Сигнал гонга к выполнению задания

Задачи плаката:

Привлечение внимания зрителя на большом расстоянии.

Воздействует сравнительно в короткое время; отличается чётким и ясным языком.

Отражает текущие события, обращен одновременно ко многим людям.

Относительно большие размеры, упрощенное цветовое решение.

Отказ от второстепенных деталей, символика обозначений.

**Ведущий:** Советский военный плакат всегда отвечал своему назначению: он был оружием, бойцом в строю; он был одновременно и достоверным документом и хранителем памятных событий военных лет. Поэтому плакаты военного времени являются не только оригинальными художественными произведениями, но и подлинно историческими документами.

Слайд № 8

**5 раунд «Песни военных лет»**

**Ведущий:** И мы с вами переходим к следующему раунду. «Песни военных лет»

Военные песни — это особый жанр. Трогательный, пробирающий до души своими текстами и музыкой, реальный, страшный и одновременно счастливый. История у каждой песни своя, но объединяет их всех одно — надежда и безусловная вера в победу! Фронтовая песня бок о бок прошла с очевидцами той войны: она была с ними и в окопах, и в тылу, и во время штурмов. Дошла и до победного марша на главной площади страны!

Перед началом задания, я предлагаю провести разминку . Эта разминка покажет, на сколько хорошо вы умеете проводить ассоциации. На экран будет выводиться картинка, а вы по картинки должны будите назвать песню. Если команда не может дать правильный ответ, право на ответ переходит другой команде. Разминка жюри не оценивается.

Слайды № 9 - №22

1 «Темная ночь»

2 «Соловьи»

3 «В землянке»

4 «Алеша»

5 «Бери шинель, пошли домой»

6 «Враги сожгли родную хату»

7 «Давай закурим»

8 «Дороги»

9 «Журавли»

10 «Казаки в Берлине»

11 « Майский вальс»

12 «Маки»

13»Огонек»

14 «Первым делом самолеты»

Слайд №23

**Ведущий:** Название песен вы знаете. А следующее задание покажет, насколько хорошо вы знаете тексты военных песен. У вас на столах конверты с вопросами. У каждой команды по 6 вопросов, на которые вы должны будите ответить строчками из песен. Буквально 4 строчки. Именно те строчки из песни, которые отвечают на поставленный вопрос. А если вы «пропоете» ответ, это будет только бонус вашей команде.

Сигнал гонга к выполнению задания

На время выполнения задания командами включить фон «Нарезка военных песен»

**1 В какое время года смуглянка-молдаванка собирала виноград?**

Как-то летом на рассвете

Заглянул в соседний сад,

Там смуглянка-молдаванка

Собирает виноград.

**2 Где стоит деревенька, в которой жила девчонка по имени Женька?**

Стоит средь лесов деревенька.

Жила там когда-то давненько,

Жила там когда-то давненько

Девчонка по имени Женька.

**3 В какое время года выходила на берег Катюша?**

Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша,

На высокий, берег на крутой.

**4 Кой была ночь, когда свистели пули по степи?**

Тёмная ночь, только пули свистят по степи,

Только ветер гудит в проводах, тускло звезды мерцают.

В темную ночь ты, любимая, знаю, не спишь,

И у детской кроватки тайком ты слезу утираешь.

**5 Какой цвет имел платочек, который падал с опущенных плеч?**

Синенький скромный платочек падал с опущенных плеч.

Ты провожала и обещала синий платочек сберечь.

**6 Сколько было танкистов в экипаже машины боевой?**

Там живут - и песня в том порука

Нерушимой, дружною семьей

Три танкиста - три веселых друга

Экипаж машины боевой.

**7 Что горело на девичьем окошке, когда она провожала бойца на позицию?**

На позиции девушка провожала бойца,

Темной ночью простилась на ступеньках крыльца.

И пока за туманами видеть мог паренек,

На окошке, на девичьем, все горел огонек.

**8 О чём просят певчих птиц, когда солдаты спят на рассвете?**

Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат,

Пусть солдаты немного поспят,

Немного пусть поспят.

**9 Про что поет гармонь в землянке?**

Бьется в тесной печурке огонь,

На поленьях смола, как слеза.

И поет мне в землянке гармонь

Про улыбку твою и глаза.

**10 Какой праздник с сединою на висках?**

Этот День Победы -

Порохом пропах.

Это праздник

С сединою на висках.

Это радость

Со слезами на глазах.

День Победы! День Победы! День Победы!

**11 Про кого распевала песню Катюша?**

Выходила, песню заводила,

Про степного сизого орла.

Про того, которого любила,

Про того, чьи письма берегла.

**12 .Сколько девушка ждала «казака лихого, орла степного»?**

Свою судьбу с твоей судьбою

Пускай связать я не могла,

Но я жила одним тобою,

Я всю войну тебя ждала.

Слайд №24

**Ведущий:** Наши педагоги проявили замечательные знания о песнях военной эпохи, о песнях, которые помогли выстоять в тяжёлые дни борьбы русского народа с врагом!

Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе и селе.

Невозможно забыть те великие бедствия, которые война принесла нашей стране, нашему народу. Мы знаем, какой ценой была завоёвана победа, и всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за Родину.

Всё дальше от нас уходят те фронтовые годы, и тем дороже становятся памятники военного времени.

Я предлагаю почтить память погибших воинов минутой молчания!

Фон для минуты молчания

Слайд № 25

**Ведущий:** Наша встреча подошла к концу. Я попрошу жюри огласить результаты игры.

Награждение команд.

До свидания! До новых встреч!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

деловая игра для воспитателей детских садов

«ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



 Составила: Гюльмалиева Е.В.

май, 2024 год.