**«Путешествие с Незнайкой»**

(конспект итогового мероприятия по блоку «Земля – наш общий дом»

 в старшей группе №16 «Аистенок»)

Цель: обобщить и закрепить знания детей о знаменитых людях России.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

 На карте мира не найдешь тот дом, в котором ты живешь,

 И даже улицы родной ты не найдешь на карте той.

 Но мы всегда с тобой найдем свою страну, наш общий дом.

Как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

*Звучит музыка и появляется Незнайка.*

Незнайка: Это что за Россия? Я живу в Цветочном городе и никакой такой страны не знаю.

В.: Здравствуй, Незнайка. Россия – это наша Родина. Ребята, давайте расскажем Незнайке о нашей стране.

Д.: Россия - самая большая страна в мире. В нашей стране находится самое глубокое озеро в мире – озеро Байкал, самый большой действующий вулкан – Ключевская Сопка, самые старые горы – Уральские горы, самая длинная железная дорога – Великий Сибирский путь, самое глубокое метро – Метро Санкт-Петербурга.

Н.: О, как интересно!

В.: Как называется главный город нашей страны?

Д.: Москва.

В.: У нашей страны есть свои государственные символы. Назовите и покажите их.

Д.: Флаг, герб и гимн.

В.: Назовите цвета флага России.

Д.: **Флаг у нас прекрасный – белый, синий, красный.**

В.: Что они обозначают?

Д.: Белый - мир и чистота,

 Синий - верность, небеса,

 Красный - мужество, отвага.

 Вот цвета родного флага!

В.: Что изображено на гербе России?

Д.: На гербе России изображен золотой двуглавый орел на фоне красного щита,

над головами орла – короны, на груди орла изображение всадника, черный дракон.

Физкультминутка.

**Герб** страны – орёл двуглавый, гордо крылья распустил *(руки в стороны)*

Держит скипетр и державу *(поочерёдно сжать руки в кулак)*

Он **Россию сохранил***(сделать круг руками)*

На груди орла – щит красный *(прижать руки к груди)*

Дорог всем – тебе и мне *(наклоны в стороны)*

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне *(дети маршируют на месте)*

В.: Что такое гимн?

Д.: Это главная песня страны.

В.: Когда звучит гимн?

Д.: Гимн исполняется в торжественных случаях, на соревнованиях, на праздниках.

В.: Когда мы слушаем гимн, у нас возникает чувство гордости за Родину. Кто глава нашего государства?

Д.: Глава нашего государства - Президент Владимир Путин.

В.: Что делает Президент?

Д.: Президент управляет страной.

Н.: У нас в Цветочном городе нет президента. Там живут Коротышки.

В.: В нашей стране дружно живет народ, говорящий на 100 языках.

Н.: И что же они делают?

В.: Люди трудятся не покладая рук на благо нашей родины. Ребята, скажите, кто пишет стихи?

Д.: Стихи пишет поэт.

В.: Кто делает научные открытия?

Д.: Научные открытия делают ученый.

В.: Кто пишет музыку?

Д.: Музыку пишет композитор.

В.: Кто устанавливает мировые рекорды?

Д.: Мировые рекорды устанавливает спортсмен.

В.: Кто пишет картины?

Д.: Картины пишет художник.

Н.: У нас тоже есть и поэт, и композитор, и художник. Я очень хочу увидеть картины ваших художников.

В.: Где мы можем увидеть картины?

Д.: В галерее?

Н.: Что такое галерея?

Д.: Галерея – это помещение, где находится много картин, и люди ходят туда любоваться ими.

В.: Приглашаю вас в Галерею.

Н.: Что же это за картины?

*Дети рассматривают картины, называют их.*

В.: Что общего у этих картин?

Д.: Эти картины написал Иван Шишкин.

В.: Какие еще картины Шишкина вы знаете?

*Дети называют картины И.Шишкина.*

В.: Как называли художника Шишкина и почему?

Д.: Ивана Шишкина называли «Царь леса». Потому что почти на всех его картинах был изображен лес.

В.: Шишкин написал более 500 картин. Его картинами восхищались во всем мире.

Во всем мире известно и имя другого человека.

 Его имя знает каждый,

 Смелый, умный и отважный.

 Первый в космос полетел,

 Планету нашу оглядел.

Д.: Юрий Гагарин.

В.: Что мы знаем о Юрие Гагарине?

Д.: Юрий Гагарин – человек, первым в мире полетевший в космос.

Н.: Я тоже хочу в полететь в космос!

В.: А вы, ребята, хотите полететь в космос?

Д.: Да.

В.: Для того, чтобы полететь в космос, нам необходимо построить ракету.

*Дети «строят» ракету с помощью маленьких человечков. (моделирование маленьких человечков, ТРИЗ)*

Н.: Я тоже построил ракету.

В.: Ракета готова. Прежде чем полететь в космос, космонавты проходят подготовку.

*Проводится подвижная игра «Космонавты».*

В.: Космонавты готовы. Что же еще необходимо для полета?

Д.: Надеть скафандр и шлем.

Н.: Что это такое и для чего они нужны?

Д.:

В.: Надеваем скафандр и шлем.

*Дети «надевают» скафандр и шлем.*

В.: Команда готова к полету. *(звучит музыка полета ракеты)*

Мы в космосе. Вот солнце. А где же все планеты. Давайте вернем их в Солнечную систему.

*Дети называют и выкладывают на доске планеты.*

Н.: Здесь не хватает Луны. *(выкладывает)* Где Земля, там и Луна.

В.: Мы вернули планеты в Солнечную систему. Пора возвращаться обратно. Полетели. *(звучит музыка полета ракеты)* Полет прошел удачно. Мы немного устали. Давайте отдохнем, послушаем сказку.

Н.: Не хочу я сказку слушать! Я знаю все сказки на свете!

В.: Сможешь ли ты узнать сказку по картинке?

Н.: Конечно! Показывайте!

*На экране появляются иллюстрации к сказкам А.Пушкина. Незнайка не может угадать. Дети называют сказки, к которым относятся иллюстрации.*

В.: Кто же написал эти сказки?

Д.: Александр Сергеевич Пушкин

В.: Какие еще произведения написал поэт?

Д.: Пушкин писал стихи, рассказы, повести.

В.: Пушкин писал не только для детей. Он написал много произведений и для взрослых. Вы еще не раз встретитесь с его творчеством в школе.

Н.; Я и не знал этих сказок и Пушкина.

В.: Мы тебе подарим книгу сказок А.Пушкина.

Н.: Спасибо большое. Я не знал, что в вашей стране такие замечательные люди. Мне пора возвращать в Цветочный город. Я обязательно расскажу коротышкам о вашей стране. До свидания.

В.: В нашей стране много знаменитых людей, которые прославили Россию. Мы продолжим знакомство с ними в группе.

Посмотрю на карту я: вот российская земля

Есть леса тут и озера, горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия. Ты же Родина моя!