Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ёлочка»

г. Рубцовск Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 21 тел. (38557) 2-49-80, 2-43-73

[**Yolochka47@yandex.ru**](mailto:Yolochka47@yandex.ru)

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2023-2024 учебный год**

**осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

**вторая младшая группа**

**Воспитатель:**

**Окунева Наталья Алексеевна**

**Высшая квалификационная категория**

**Август, 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Подтема** | **№**  **недели** | **Содержание работы** |
| **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!** | **Здравствуй, детский сад!** | **4 неделя**  **августа** | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры) |
| **Я, талантлив!** | **1 неделя**  **сентября** |
| **Дары осени** | **Листопад, листопад,**  **засыпает наш сад!** | **2 неделя**  **сентября** | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей, птиц осенью. |
| **Что нам осень подарила?** | **3 неделя**  **сентября** |
| **Животный мир осенью**! | **4 неделя**  **сентября** |
| **Животный мир осенью**! | **1 неделя**  **октября** | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей, птиц осенью. |
| **Я и моя**  **семья!** | **Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!** | **2 неделя**  **октября** | Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней. |
| **Моя семья!** | **3 неделя**  **октября** |
| **Мой город, моя страна,**  **моя планета!** | **Мой город - Рубцовск** | **4 неделя**  **октября** | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |
| **Как дружно мы живем!** | **1 неделя**  **ноября** | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |
| **Мы –народ**  **и мы едины!!** | **Я, ты, он, она, вместе дружная страна!** | **2 неделя**  **ноября** | Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры, развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения |
| **Наши мамы!** | **Мамы разные важны, мамы разные нужны!** | **3 неделя**  **ноября** | Организовывать все виды детской деятельности, посвященные Дню Матери. |
| **Неделя здоровья!** | **4 неделя**  **ноября** | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. |