муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара

Конспект занятия в подготовительной группе

«Русский сувенир»

Подготовил:

музыкальный руководитель

Парфирова Е. Ю.

2024

**Цель:** познакомить детей с неофициальными символами России

**Задачи:**

1. Развивать музыкальную восприимчивость

2. Учить эмоционально откликаться на прослушанное произведение

3. Активизировать слуховое восприятие

4. Формировать знания о средствах музыкальной выразительности

5. Продолжать развивать коммуникативные способности детей

6. Формировать уважительное отношение к сверстникам во время совместной деятельности

**Материалы и оборудование:** магнитофон с USB, картинки с изображением официальных символов России (Герб, Гимн, Флаг), сундук, балалайка, бусы красного и синего цвета, музыкальные инструменты (бубен, деревянные ложки, ксилофон, стаканчики), расписные платки, раскраски

Ход занятия

*Дети заходят в зал*

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята и гости дорогие!

Веселья вам да радости!

Давно жду – поджидаю,

Занятие без вас не начинаю.

Улыбку? Берите! Скуку? На замок заприте!

*После приветствия дети садятся на стулья*

Ребята, отгадайте загадку.

В комнате у бабушки

Словно барин он стоит.

И под крышкой тяжеленной

Много нужного хранит.

Там одежда, сладости,

Куча ценного добра

Для ребячей радости

Достают из …. *(сундука)*

*Педагог выслушивает ответы детей. После правильного ответа показывает детям сундучок*

**Педагог:**

В моем сундуке не сладости и не одежда. В нем находятся сувениры, да не простые. Это неофициальные символы России. Хочу вам напомнить, что есть официальные символы – это Герб, Флаг и Гимн *(показывает картинки).* Также существуют неофициальные.

*Предлагает разглядеть картинки и назвать предметы, которые на них изображены (береза, медведь, самовар, валенки, балалайка, матрешка и т.д.)*

Итак, давайте скорей заглянем в наш сундук. Что же мы там найдем?

*Педагог предлагает одному из детей достать любой предмет из сундука и назвать его*

**Балалайка (слушание музыки)**

Балалайка- это душа русского народа. Ни один праздник на Руси не обходился без этого инструмента. Балалайка – это струнный, щипковый инструмент. Давайте послушаем, как звучит балалайка

*Слушают М. И. Глинка «Камаринская»*

**Педагог:**

Звучание какого музыкального инструмента вы сейчас слушали?

Понравилась вам мелодия?

А как звучит инструмент вам понравилось?

*(Ответы детей)*

*Достают из сундука следующий предмет*

**Бусы (игра на шумовых инструментах)**

**Педагог:**

Ребята, что это?

*(Ответы детей)*

Правильно, это бусы. Бусами украшались волосы, головные уборы, налобные повязки, расшивались ворот и рукава одежды, обувь. С ними связывались понятия о магической, охранной силе. Из бус делали ожерелья, подвески для серег, браслеты для рук и ног. Кроме того, бусы считались символом богатства, здоровья.

Я предлагаю вам взять понравившиеся бусы и поиграть с ними.

*Дети берут бусы и подходят к столу, на котором лежат музыкальные инструменты (бубен, ксилофон, деревянные ложки, стаканчики)*

**Педагог:**

Ребята, посмотрите, ваши бусы похожи на ягоды разного цвета. Предлагаю сварить «музыкальное варенье».

*Детям назвать их ягоды (брусника, ежевика, малина)*

Покатаю я в руках

Бусинки-горошки,

Станут ловкими теперь

Пальчики, ладошки

*(Катают бусы в ладошках)*

Блестят как бусинки

На ветках ягодки-сестрички,

Не желтеют никогда

Ягодки бруснички

*(Поднимают вверх красные бусы, катают в ладошках, после этого начинают бусами играть на ксилофоне – вверх, вниз по клавишам)*

Вкус у ягоды хорош,

Но сорви ее, поди-ка…

Куст в колючках, будто еж,

Вот и назван ежевика!

*(Показывают синие бусы, сначала катают в ладошках, потом кладут их в стаканчики)*

Сочную, спелую

Ягодку малину

Обрываю с веточек

И кладу в кастрюлю

*(Показывают красные бусы, кладут в бубен, деревянной ложкой помешивают)*

Варим, варим мы варенье,

Варим всем на удивленье,

Помешаем ложечкой

И съедим немножечко!

*(Все кладут свои бусы в деревянные ложки)*

Вот сварили мы из ягод

Что-то вкусненькое на год.

Ах, какое объеденье!

Ароматное варенье!

*(Дети играют бусами по музыкальным инструментам под народную музыку)*

Бусы, бусы, покатитесь,

Красотою похвалитесь!

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.

**Педагог:**

Ребята, что мы с вами сварили?

На каких музыкальных инструментах вы играли?

А в лесу осталось еще много ягод. Хотите проверить? Тогда отправляемся с вами в лес.

**Физкультминутка.**

А в лесу растёт черника, *(наклон)*

Земляника, голубика. *(наклон)*

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. *(приседание)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. *(ходьба на месте)*

**Педагог:**

И мы пришли опять к нашему сундуку. Что же там еще находится? Какой русский сувенир?

*Дети достают несколько расписных платков*

**Расписные платки (музыкальная игра)**

**Педагог:**

Ребята, русские расписные платки – это целое произведение искусства. Сказочные узоры вызывают восхищение. К сожалению, сейчас очень редко можно увидеть платки на девушках, а раньше только в платках и ходили.

Я приглашаю вас поиграть с нашими красивыми расписными платками.

*Дети становятся в круг, начинают передавать платки по кругу, говорят такие слова (сначала несколько раз проговорить)*

Наш платочек расписной, поиграть хотим с тобой,

Ты беги, платок, по кругу, выбирай скорее друга.

Покружись, попляши и платочек покажи!

*У кого окажутся платки, те выходят в круг и танцуют под музыку*

*Игра повторяется несколько раз*

**Педагог:**

Ребята, посмотрите на предметы, которые находились в сундуке. Давайте вспомним их название. А каким одним общим словом их можно назвать? *(сувенир)* Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось? С какими трудностями вы сегодня столкнулись? Во что хотели бы сыграть еще раз?

А какой сувенир хотели бы взять с собой?

Наше занятие заканчивается, я благодарю вас. И дарю вам вот такие сувениры – это раскраски по нашей теме, вы найдете здесь именно те сувениры, которые вам больше всего понравились. До свидания, ребята!