# Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Названиепроекта | «Площадка для выгула и дрессировки собак» |
| 2. | Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкарёва» МО «Островский район» Псковской области |
| 3. | Разработчики проекта | Руководитель: Тимофеева Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководительУчастники: обучающиеся 8 класса А |
| 4. | Консультанты- наставники | * Панчук Лилия Ароновна, директор школы, депутат районного собрания депутатов
* Администрация Островского района
 |
| 5. | Цель проекта | * Cоздание эстетического и экологического пространства, создание площадки для выгула и дрессировки собак
 |
| 6. | Актуальность проекта | * Отсутствие площадки вынуждает жителей выгуливать собак на территории общеобразовательного учреждения, площадках около жилых домов, что не является разрешённым местом для выгула
 |
| 6. | Целеваяаудитория | Все категории населения от детей до людей пожилоговозраста. В микрорайоне проживает приблизительно 3300 человек, каждая 4 семья имеет собаку |
| 7. | Потребности целевой аудитории | Для людей, у которых есть собаки:* необходимость оборудованной, освещенной площадки для дрессировки и выгула,
* возможность стать участником сообщества
 |
| Для жителей, у которых нет собак:* безопасность прогулок,
* комфортное взаимодействие с владельцами собак,

чистота (отсутствие результатов жизнедеятельности собак) |
| 8. | Задачи проекта | * Выбрать место для обустройства площадки
* Подготовить дизайн-проект площадки для выгула и дрессировки собак
* При взаимодействии с Администрацией района разработать план реализации проекта
* Организовать работу волонтеров по установке и строительству тренажеров для животных
 |
| 9. | Социальные партнеры проекта | * Администрация Островского района
* Депутаты районного собрания депутатов
* Местные жители, родители школьников МБОУ «СШ № 7 им. В.Н. Пушкарёва»
 |
| 9. | Этапы реализации | **I. Подготовительный этап**1. Формирование команды
2. Распределение обязанностей среди участников проекта
3. Создание макета проекта
4. Согласование проекта с Администрацией Островского района

**II. Практический этап**1. Организация серии субботников
2. Совместная работа обучающихся, волонтёров с Администрацией Островского района по реализации проекта

**III. Аналитический этап**1. Анализ проделанной работы
2. Планирование дальнейших действий, с учетом проделанной работы
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Ожидаемый результат | 1. Организация социально значимой общественной деятельности школьников
2. Комплексный подход к воспитанию экологической, эстетической культуры, трудовому воспитанию обучающихся
3. Приобщение к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры
4. Улучшение эстетического вида территории, находящейся за пределами школы, создание благоприятной экологической обстановки
5. Расширение инфраструктуры города
 |
|  | Влияние проекта на жителей г. Острова | * Улучшение эстетического, экологического состояния города
* Повышение уровня культуры жителей
* Экологическое воспитание подрастающего поколения
 |