Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

 детский сад № 97 города Мурманска.

**«Россия» звучит красиво!»Музыкально –литературная композиция,**

**посвящённая празднованию Дня России**

**для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

Составили: Шерстюкова Валентина Михайловна, музыкальный руководитель

 Тараненко Виктория Викторовна, воспитатель

Цель: Приобщать детей к истокам русского народного творчества,

Задачи: Формировать знания о культуре и быте русского народа.

Воспитывать патриотические чувства, знать особенности нашей страны

Стремиться проявить творчество в видах музыкальной деятельности**.** Для более яркого восприятия и эмоционального впечатления используются ИКТ. Слайды демонстрируются в соответствии с текстом музыкально – литературной композиции.

**1Звучит музыка дети входят в зал и становятся полукругом**

**Ведущая.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России!День рождения нашей любимой Родины!Давайте поздравим нашу великую страну с этим прекрасным днём и прочитаем стихотворения

1 ребёнок: В этот день вокруг красиво: Всюду флаги и цветы

День России! День России! Веселимся я и ты.

Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета именинница она!

2 ребёнок. Что такое Родина- это запах хлеба!

Солнышко лучистое, голубое небо.

Это -травы сочные. Это - реки быстрые,

Это лес, поля, луга и большие города.

3ребёнок: Ты с каждым годом всё красивей,

 милей, чем солнце поутру.

И имя гордое Россия-

звенит как знамя на ветру.

4ребёнок Наша Родина- Россия

 Нет милее и красивей

Гордо реет над страной

флаг трёхцветный наш родной.

**2. Исполнение песня «Трёхцветный мой флажок», автор Н. Орлова**

*Звучит музыка, дети садятся на места*

Ведущая проводит беседу о главных символах нашего Государства.

Рассказывает детям о государственном флаге России.

В конце беседы ведущая приглашает мальчиков выполнить упражнение с флажками.

**3. «Упражнение с российскими флажками»,звучит песня «Родина моя» музыка Д. Тухманова, слова Р. Рождественского.**

*Мальчики кладут свои флажки, и садятся на места.*

Ведущая продолжает рассказ о втором символе нашего государства -гербе РФ и беседует с детьми о том, где можно встретить этот символ.

Ведущая предлагает детям встать и прослушать третий символ нашего государства Гимн России.

**4. Прослушивание «Гимна России»1 куплет и припев**

Ведущая обращает внимание детей на торжественность данной музыки и беседует с ними о том, где можно услышать этот символ нашего государства.

*Предполагаемые ответы детей.*

Ведущая: Сегодня мы поговорим о нашей Россия. Наша огромная страна –самая большая в мире. В ней есть большие города, посёлки деревни. Наша Россия славится своими уникальными месторождениями. В России построено много заводов и фабрик.

Россия -это множество рек, озёр, морей, лесных просторов.

Россия –культурная страна. Её прославили учёные, музыканты, художники, писатели и поэты, народные мастера.

Мы поздравим Россию с днём рождения и сыграем в оркестр народных инструментов

*Дети берут инструменты*

**5. Звучит русская народная музыка «А я по лугу» ,дети играют на шумовых инструментах.**

*Дети всё убрали и сели*

**Ведущая:** Аплодисменты нашим музыкантам.Мы продолжаем поздравлять Россию с праздником и приглашаем наших девочек покружиться в хороводе. Русский народ очень любил водить хороводы. Хороводы всегда были дружные, красивые и незабываемые.

*Девочки берут белые платочки.*

**6. Хоровод «Россиночка – Россия» музыка Е. Зарицкой, слова И. Шевчука**

*Девочки убирают платочки и садятся на места.*

**Ведущая:** Спасибо девочки за чудесный хоровод. Сегодня наш рассказ о России, в которой живёт много людей разных национальностей.

 Наша матушка – Русь всегда славилась своими героями. Народ в России справедливый, душевный, любит шутку и юмор. Всё самое лучшее передавалось из поколения в поколение. Любил народ играть в разные игры такие как «Городки», «Догонялки», «Лапта», «Горелки», «Прятки»

 А мы поиграем в игру «Гори ясно»

*Считалкой выбирается водящий, который берёт красный платочек*

**7. Проводиться игра- Гори ясно»звучит весёлая народная музыка.**

***Ход игры:*** *Дети образуют круг водящий ходит по кругу в другую сторону все поют:Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо птички летят*

*Колокольчики звенят,диги- дон, диги –дон, выходи из круга вон.*

*1-2-3- гори. Водящий вытягивает руку с платочком между двумя детьми, которые поворачиваются спиной к друг другу и обегают полный круг с разных сторон, пытаясь взять платочек у водящего. Повтор игры -2-3 раза*

**Ведущая:** Из далёкой старины к нам дошли не только игры, но и разные

состязания, такие как борьба, метание ядра, перетягивания каната, катание на лошадях.Здесь свою ловкость и силу могли показать мужчины и добрые молодцы. Сейчас и мы приглашаем 2 команды мальчиков они покатаются на лошадках.

А мы посмотрим на их молодецкую удаль.

9 Выход 2 команды мальчиков

**8. Проводится игра- соревнование «Лошадка, весело скачи»**

Звучит фоном русская народная музыка.

*Ход: Дети по очереди подвигаются вперед прямым галопом определённое расстояние до ориентира, удерживая лошадку на палочке, возвращаются в команды и передаютлошадку другому участнику*

**Ведущая:** Мы рады за наших мальчиков, а теперь обратим внимание на наших девочек. Русь всегда славилась русскими красавицами.Сегодня наши девочки покажут русские народные наряды, которые они приготовили со своими мамами, бабушками.

**9.Проводится демонстрация костюмов. фоном звучит русская народная музыка.**

*Девочки демонстрируют разные сарафаны, кофты и длинные юбки с фартуками,кокошники, короны, и другие украшения. Ведущая называет имя девочки и примерное название костюма, всё заранее подготавливается,*

*до конца мероприятия девочки остаются в своих нарядах.*

**Ведущая:** Сегодня награда для наших девочек-звонкие аплодисменты.

И мы для наших девочек тоже приготовили соревнование, они у

нас будут хозяюшками, надо взять платочек из тазика подбежать к верёвочке, повесить его, закрепив прищепкой и вернуться в свою команду. *Девочки выходят и делятся на 2 команды.*

**10.Проводиться соревнование «Повесь разноцветные платочки»**

*Верёвочку держат мальчики. Фоном звучит русская народная музыка*

**Ведущая:** Русский народ всегда любил ярмарки. Торговцы предлагали разные товары: посуду из хохломы, жостовские подносы, дудочки, свистульки, русские матрёшки и многое другое.Там продавали одежду: сарафаны, рубахи – косоворотки, кокошники для женщин, кепки для мужчин, павловские платки, валенки

Для детей изготавливали разные игрушки (дымковская, каргопольская, городецкая, богородская, филимоновская)

Русский народ всегда считался щедрым и гостеприимным. Если кто - то заходил в гости обязательно на стол ставился самовар и разные угощения. А вот мы посмотрим какие самовары были на Руси.

Показ самоваров «Пых. пых самовар»муз Д Тухманова слова Ю Энтина

**Ведущая:** На ярмарках любили ещё и развлекаться, катались на карусели, играли в потешные игры- забавы. Ребята, а сейчас мы поиграем в очень .интересную старинную игру!Называется она «Ручеёк». А ну-ка, выбирайте себе пару!.. Становитесь в ручеёк.

**11. Проводиться Игра «Ручеёк», звучит русская народная музыка**

***Ход игры:*** *Все дети парами поднимают руки вверх, ручеёк продвигается вперёд пока последняя пара не окажется первой. Это для чётного количества детей. Для нечётного количества детей ребёнок, оставшийся без пары проходит среди пар и выбирает себе друга. Игра повторяется.*

**Ведущая:** А ещё на Руси любили играть в игру «Золотые ворота»

**12. Проводиться игра «Золотые ворота» звучит русская народная музыка**

***Ход игры:*** *Выбираются 3 пары остальные змейкой проходят в ворота.*

*Дети говорят: Золотые ворота проходите господа 1 раз прощается,*

*2 раз- запрещается, а на 3 раз не пропустим вас.*

*Кого поймают в воротах, тот становится в ворота на замену другому ребёнку. Игра повторяется. После игры дети садятся*

**Ведущая:** А теперь дети прочитают стихотворения.

8ребёнок Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

9 ребёнок Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

рядом с мамой мы идём.

10ребёнок Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

11ребёнок Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

12ребёнок Детство наше золотое!

Всё светлей ты с каждым днём

Под счастливою звездою

Мы живём в краю родном

Ведущая: Мы все любим свою страну, свой город свой дом, свою семью.

Мы все поздравляем нашу Россию с чудесным днём.

Пусть всегда светит над страной яркое солнышко,будет чистое небо и мир на земле! Пусть страна живёт и процветает!

Пусть всегда в ней звучит весёлый детский смех!

А вас ребята приглашаю спеть задорную песню про детский сад.

*Дети выходят на полукруг*

**13. Дети исполняют песню» «Детский сад» музыкаК Костина,**

**словаТ Керстен**

Ведущая: Давайте все вместе скажем: «С днём рождения, страна1

Дети: «С днём рождения, страна1

В конце ведущая дарит детям красиво оформленные пакет с раскрасками. мелками и мыльными пузырями.Дети фотографируются и уходят из зала

Звучат песни о России, о детстве.

**Литература:** стихотворения из образовательной социальной сети nsportal.ru