**Проектная работа по полезным свойствам шиповника**

**«Целебный шиповник».**

**Работа с детьми младшего и среднего школьного возраста.**

**Актуальность проекта.**

Шиповник одно из уникальных созданий природы. Он обладает необыкновенными свойствами и является родоначальником всех видов культурных роз. Шиповник – это прекрасное природное лекарство, помогающее бороться с сезонными простудами. Этому свойству шиповник обязан в первую очередь витамину С, по содержанию которого он лидирует среди всех ягод, фруктов и овощей. О свойствах этого «антипростудного» витамина знают все, но, к сожалению, сейчас мы часто забываем о шиповнике, предпочитая, покупать дорогие и менее полезные витамины и биодобавки.

**Цель и задачи.**

Цель проекта: помочь детям больше узнать о таком растении как шиповник, о его пользе и применении, сборе и переработке, познакомиться с различными рецептами и научиться использовать их для повышения собственного иммунитета.

При достижении цели решаются следующие задачи:

- расширять знания учащихся о шиповнике, его пользе;

- учить школьников беречь своё здоровье и здоровье окружающих;

- формировать исследовательские навыки (умение работать со специальной литературой, делать выводы и получать необходимую информацию из интернета);

- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;

- воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной деятельности;

- заинтересовать результатами проекта большее число людей.

**Общие положения.**

**Тип проекта:**исследовательский, информационный.

**Сроки проведения проекта -**сентябрь – ноябрь.

**Участники проекта -**ученики, педагоги, родители.

**Форма работы, используемая в проекте:** внеурочная, урочная.

**Мотивация к познанию, работе:** личный интерес, самореализация.

**Доминирующий вид деятельности:** проблемно – поисковый.

**Методы:**анализ, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, экскурсии, сбор ягод шиповника, практическая деятельность по использованию шиповника, информирование через школьную газету о целебных свойствах шиповника, рекламирование.

**Для презентации:**компьютер, проектор, музыкальная аппаратура, костюмы для инсценирования, продукция из шиповника.

Проект проводится в 5 этапов:

1. Выбор темы.
2. Сбор информации и анализ проблемы.
3. Разработка проекта.
4. Заключительный.
5. Защита проекта.

**I этап: Выбор темы.**

С наступлением холодного времени года у детей нашей школы наблюдается рост простудных заболеваний. В ходе диалога на внеклассном занятии была выделена проблема: как укрепить свой иммунитет народными средствами.

Так как в нашем районе широко произрастает шиповник, мы решили выяснить:

- Может ли шиповник укрепить наш иммунитет;

- Что за растение шиповник;

- Лечебные свойства шиповника для организма человека;

- Каково пищевое и медицинское применение шиповника;

- Как перерабатывать и хранить плоды шиповника;

- Как правильно применять шиповник для повышения иммунитета.

Чтобы узнать ответы на эти вопросы и поделиться информацией с другими ребятами нашей школы, мы решили выполнять коллективный проект (исследовательскую работу). Объектом нашего исследования стал шиповник.

**II этап: Сбор информации и анализ проблемы.**

1. Проводилась опрос-анкета «Ваше отношение к шиповнику».

В опросе участвовали 34учеников школы, где выяснилось, что учащиеся не достаточно знают о шиповнике, о его полезных свойствах.

1. Интервью с медиком школы «Простудные заболевания учащихся»,(в гостях медсестра)

«Может ли шиповник укрепить иммунитет школьников?».

В ходе интервью с медиком школы выяснилось, что большой рост простудных заболеваний происходит с наступлением холодной погоды. Врач рекомендует укреплять иммунитет с помощью шиповника.

**Вывод:** использование шиповника для повышения иммунитета очень актуально для учащихся нашей школы. Необходимо разъяснить о значимости шиповника для здоровья и правильном его использовании.

**III этап: Разработка проекта.**

В исследовательский проект вовлекается весь класс, определяется тема для деятельности, цель, задачи и планируется работа. Учащиеся делятся на группы по блокам, каждая из них исследует свой вопрос.

**1 Блок –** **Информационный.**

Цель: сбор материала о шиповнике.

Этапы реализации:

- выяснить отношение учеников к шиповнику,

- взять интервью у медика школы о заболеваемости среди учащихся, об укреплении их иммунитета,

- работа с литературой в библиотеке,

- получение информации в сети интернет,

- проведение фотосъёмки по сбору шиповника учениками,

- подготовка доклада на тему: « Целебные свойства шиповника».

**2 Блок – Практический.**

Цель: применение шиповника в жизни.

Этапы реализации:

- сбор шиповника,

- обработка шиповника,

- приготовление лекарственных средств (сироп и отвар),

- приготовление косметических средств (крем для рук).

**3 Блок – Творческий.**

Цель: Ознакомить с информацией о шиповнике других учеников.

Этапы реализации:

- проведение фото и видеосъёмок по работе проекта,

- оформление фото стенда «Полезный шиповник»,

- написание статьи в школьную газету «Народный доктор»,

- изготовление и распространение рекламных листовок о шиповнике,

- оформление книги рецептов с применением шиповника,

- оформление книги – сборника «И это всё о нём. Шиповник».

**IV этап: Заключительный.**

На этом этапе проводится обобщение результатов работы в форме интегрированного занятия «Целительный шиповник». На нём учащиеся класса делают отчёт о проведённой работе своего блока. Делятся информацией, результатами практической деятельности, творческими работами. В конце занятия проводится совместное чаепитие с продукцией из шиповника, раздаются рекламные листовки среди учеников и педагогов.

**V этап: Защита проекта.**

- демонстрация презентации «Полезный шиповник».