**Проект по здоровьесберегающим технологиям**

**с использованием средств художественно – эстетического развития.**

Составила Каюмова А.Н., воспитатель

**Тема проекта: «Падают, падают листья»**

**Актуальность проекта**:

В **старшем** дошкольном возрасте дети в течение дня устают физически и

эмоционально. Для снятия эмоционального напряжения, я **стараюсь**

использовать нетрадиционные техники рисования в качестве арт -терапии.

Словосочетание «арт - терапия» понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива средствами художественной деятельности

А, изобразительная деятельность является для детей наиболее доступным и привлекательным видом деятельности, которая может быть средством не только педагогической, но и психотерапевтической коррекционной работы с детьми

Занятия арт- терапией дают возможность дошкольнику не только снять накопившееся напряжение, выплеснуть негативные эмоции, но и обрести уверенность в себе, ощущение своей значимости.

**Тип проекта**: познавательно- практико- ориентированный, творческий

**По продолжительности**: краткосрочный- 1-2 недели (октябрь месяц)

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Участники проекта**: дети **старшей группы**, воспитатель **группы**, родители воспитанников

**Охватываемые образовательные области**: художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое развитие.

**Цель проекта**: Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; улучшить эмоциональное самочувствие детей через восприятие природы и передачи впечатлений от природы средствами изодеятельности с использованием нетрадиционных способов рисования.

**Задачи:**

1.Воспитательные: Воспитывать интерес к природе и к работе с различными нетрадиционными техниками, формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности.

2.Развивающие: Развивать умения и навыки в свободном эксперементировании в изодеятельности, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности, развивать познавательные способности, умение поддерживать развивающий диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас.

3.Обучающие: Расширять знания об осени, учить передавать впечатления об окружающей природе, отражая свои эстетические чувства, эмоции через различные формы нетрадиционного рисования.

**Ожидаемые результаты**: дети обогатили знания об осенних явлениях природы, сняли накопившееся эмоциональное напряжение, выплеснули негативные эмоции, обрели уверенность в себе, ощущение своей значимости, возможность самовыражения и просто доставили себе огромное удовольствие от процесса. Научились использовать техники рисования как средства выразительности в передаче образа, проявлять творчество. Улучшилось эмоциональное самочувствие детей.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Основной | Заключительный |
| - Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин;  - Подбор материала для изодеятельности;  -Работа с родителями. Подготовка информации на стенд. | -Беседа;  -Ситуативные разговоры, чтение художественной литературы;  - Рассматривание картинок об осени с развивающим диалогом;  -Наблюдения на прогулке;  -Слушание музыки;  -Физкультминутки, дыхательное упражнение;  - Дидактические игры;  -Изодеятельность. Ознакомление детей с нетрадиционны художественными **техниками**: рисования пальчиками, ватными палочками, тычком жесткой кистью, печатание листьями | Анализ результатов проекта.  Итоговая выставка творческих работ детей |

**Реализация проекта**:

Подготовительный этап:

Информация для родителей: «Значение нетрадиционного рисования для детей»

Основной

Беседа: «Почему осенью листья меняют цвет и опадают»

Чтение стихотворений: И.Токмакова «Ветренно», И.Ивенсен «Падают, падают листья..», «Краски осени»,З.Федоровская «Осень на опушке краски разводила», В.Берестов «Вот на ветке лист кленовый», О.Чусовитина «Осенний листок», В Авдиенко «Осень»

Слушание песни: «Листик, листик, листопад»,

Музыкальное сопровождение по изодеятельности: П.Чайковский Времена года(октябрь-«Осенняя песенка», Т.Попатенко Листопад», М.Красев «Падают листья»

Танцевальная импровизация с листочками

Дидактическая игра: «С какого дерева лист», «Найди такой же»

Прогулки. Рассматривание листочков, сбор листьв, п/игра «Кто быстрее до дерева»

Дыхательные упражнения**(с элементами гимнастики Стрельниковой) «Дует, дует ветер»**

Рассматривание картинок из серии «Деревья» с развивающим диалогом

Изодеятельность:

Тема: *«Золотая осень»*

**Техника: рисование пальчиком, рисование** ватными палочками, тычок жесткой кистью.

Цель: Снять напряжение, психологические зажимы у детей. Учить детей рисовать листья разными способами используя на выбор нетрадиционные способы рисования: пальчиком, ватными палочками, тычком жесткой кистью. Движения могут быть размашистыми, крупными, экспрессивными или наоборот, точечными, локальными, отрывистыми. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Тема: Осенний ковер»

**Техника: печатание листьями**

Цель: Учить детей создавать изображение с помощью опавших листьев, создавать красивые композиции, закреплять умения смешивать цвета для получения нужных оттенков, побуждать экспериментировать красками, дать почувствовать себя волшебниками, создавая новые оттенки, развивать чувство цвета, композиции.

Тема: «Осеннее дерево» Коллективная работа

**Техника: Обрывная аппликация**

Цель: Выбрасывать негативные эмоции при обрывании бумаги и получать положительный результат. Учить детей создавать изображение осеннего дерева в технике обрывной аппликации.

Заключительный

Итоговая выставка творческих работ детей

**Список литературы:**

Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет»,М., Мозаика-синтез, 2010.

Р.Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками», М., «ТЦ Сфера», 2008.

Т.С. Комарова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников», М.., 2005.

**Приложение:**

**Дыхательные упражнения (с элементами гимнастики Стрельниковой)**  
Дует, дует ветер, -------------------Вдох(руки плавно вверх ) Дует, задувает,----------------------выдох(руки плавно вниз) Жёлтые листочки с дерева срывает.  
И летят листочки,---------------вдох(кулачки сжали)-выдох(кулачки разжали ) Кружат по дорожке,--------------------------вдох-выдох. Падают листочки прямо нам под ножки.

Танцевальная импровизация с листочками.

Закружил осенний ветерок, с разноцветною листвой играя. И повсюду музыка звучит. Дирижёр здесь осень золотая.

(Ветерок летает и шумит «Ш-ш-ш-ш…», листочки кружатся и тихо опускаются на землю).

Как прекрасно ветер играл с листочками и увидеть это можно только осенью

**Фотоматериалы**

****

****

****

****









