**Занятие в средней группе «Здравствуй, Лето!»**

**Задачи:**

**• Закрепить представление детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.**

**• Уточнить характерные признаки лета, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.**

**• Расширять представления детей о лесе, о луге. Какую пользу приносит лес, луг. Что где растёт? Какие насекомые живут в лесу, на лугу?**

**• Развивать воображение детей, развивать умение рисовать пальчиками листочки на берёзе.**

**Предварительная работа:**

**• Чтение художественной литературы.**

**• Просмотр картинок о природе.**

**• Заучивание стихов, песен, загадок**

**• Наблюдения в природе, разучивание подвижных игр и слушание музыкальных произведений «Лето» Вивальди.**

**Интеграция областей:**

**Познавательно - исследовательская, музыкальная, двигательная, игровая, И. З. О., В. Х. Л. и Ф. .**

**Целевые ориентиры:**

**• Развитие устной речи**

**• Формирование любознательности**

**• Развитие мелкой моторики.**

**Ход:**

**1. Загадка:**

***Я соткано из зноя,***

***Несу тепло с собою,***

***Я реки согреваю,***

***«Купайтесь – приглашаю»***

***И любите за это.***

***Вы все меня я ….(Лето).***

**2. Беседа:**

**Рассматривание картин о лете.**

**Ребята за, что вы любите лето!**

**Ответы детей: (тепло, можно купаться и загорать, играть в песочке, собирать**

**ягоду в лесу и на даче).**

**3. Сегодня мы с вами отправимся на автобусе путешествовать в лето.**

**Вы хотите поехать в путешествие?**

**Ответы детей: Да**

**Тогда отправляемся.**

**Первая остановка «Летний лес».**

**А что растет в лесу?**

**Ответы детей: грибы ягоды, цветы.**

**А какие вы ягоды, грибы знаете?**

**Ответы детей: землянику, малину, чернику.**

**4. Игра «Собери разрезные картинки» (Лес, ягоды, грибы).**

**Как хорошо в лесу!**

**Давайте соберем грибы в корзинку.**

**Какая команда быстрее соберет и сосчитает у кого грибов больше?**

**5. Физминутка: «Алый цветочек».**

**Наши алые цветки (плавно поднимают руки вверх)**

**Распускают лепестки**

**Ветерок чуть дышит,**

**Лепестки колышет (качают руками влево – вправо).**

**Наши алые цветки**

**Закрывают лепестки (присели – спрятались)**

**Головой качают,**

**Тихо засыпают (движение головой влево - вправо).**

**6. Игра: «Чисто говорки».**

**За - За - За вот порхает стрекоза.**

**Ры - Ры - Ры прилетели комары.**

**Чок – Чок - Чок по листу ползет жучек.**

**Вей – Вей - Вей прибежал к нам муравей.**

**7. Остановка «Чудесный лужок».**

**Посмотрите сколько здесь бабочек, жучков, пчелок, муравьев и цветов.**

**Загадки о насекомых:**

***Черный, да не ворон***

***Рогат, да не бык***

***Летит – жужжит, а сядет – молчит (жук).***

***Не птица, а с крыльями***

***Над цветком летает, медок собирает (пчела).***

***На ромашку у ворот опустился вертолет***

***Серебристые глаза кто же это (стрекоза).*Молодцы ребята! справились.**

**8. Игра: «Кузнечики».**

**Поднимайте плечики,**

**Прыгайте кузнечики.**

**Прыг- скок, прыг - скок.**

**Сели травку покушали,**

**Тишину послушали.**

**9. Едем дальше и возвращаемся в детский сад.**