**Сценарий развлечения на День космонавтики в подготовительной группе «Космическое путешествие»**

**Цель:**сформировать представления о празднике **«День космонавтики»**, элементарных понятий о **космосе**, о первом полёте в **космос**. Закрепить знания о том, что **первым космонавтом** был гражданин России-Юрий Гагарин.

**Задачи:**

-закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

-воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;

-воспитывать стремление к двигательной активности;

-воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

**Материалы:** доска мультимедийная,конструктор, палки гимнастические, круги спортивные, кегли, маленькие мячики, корзины, 2 больших мяча, ракетки теннисные-2 шт., 2 шарика, 2 мольберта, 2 листа, 2 фломастера, 2 обруча, 20 шт.-цветов.

**Ход развлечения**

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли ещё долго об этом мечтать, если бы учёные не изобрели специальный **прибор-телескоп.** **(слайд 2)**

**Ведущий:** С помощью телескопа учёные, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звёзды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

**Ведущий:** И вот однажды человек полетел в космос.

 Много лет назад, 1961году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. **(Слайд 3)**

**Ведущий:** высоко-высоко поднялся на своём космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звёзды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

**Ведущий:** какая по форме наша Земля? (наша планета похожа на шар)

**Ведущий:** почему она голубовато-белая? (на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака) **(слайд 4)**

**Ведущий:** предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть привлекательный мир космоса! Готовы?

- Как вы думаете, на чём можно отравиться в космос? (на космическом корабле или ракете) **(слайд 5)**

**Разминка под музыку**

***Эстафета «Построй ракету»***

Строить ракету вы будете по образцу.

**Ведущий:** молодцы, вы здорово потрудились!

**Ведущий:** Наше путешествие начинается! **(*Под музыку появляется слайд солнечной системы)*** Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце-огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:** смотрите, перед нами **Луна.** Что вы знаете про неё? (**Слайд 7)**

**Дети:** Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете? Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

**Эстафета № 1 «Лунопрыги»**

Дети делятся на две команды. По сигналу дети передвигаются на фитбольных мячах до ориентира и обратно.

**Ведущий:** молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

**Ведущий:** посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

**Эстафета № 2 «Пройди через метеоритное поле» (слайд 8)**

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обоих команд по очереди обегают кегли. Задача-опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Предлагаю отправиться на Марс.

***«Марс» (слайд 9)***

**Ведущий:** ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**Ведущий:** но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

***Эстафета № 3 «Марсоходики»***

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники по очереди шагают на лапах ходулях до ориентира и обратно.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт? (Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым)

- Предлагаю вам, умственную разминку.

«**Космические загадки»**

1. Ночью с Солнцем я меняюсь

 И на небе зажигаюсь.

 Сыплю мягкими лучами,

 Словно серебром.

 Полной быть могу ночами,

 А могу – серпом. (Луна)

1. Планет голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…(Земля)

1. Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

1. Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего. (Звёзды)

1. Чудо-птица-алый хвост

Прилетела в стаю звёзд. (Ракета)

1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

**Ведущий:** наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий.

**Слайд № 10 «Меркурий»**

Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди-

Сожгли бы их всех!

**Ведущий:** вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету. На планете меркурий идет метеоритный дождь

***Эстафета № 4 «Убрать космический мусор»***

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

**Ведущий:** очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

***Слайд №11 «Венера»***

**Ведущий:** ребята, мы на сказочной планете Венера.

Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарою,

Встречает смельчаков,

И брызжет кислотой,

Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

***Эстафета № 5«Пещеры»***

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

**Ведущий:** внимание, наше путешествие продолжается! Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

***Слайд № 12 «Юпитер»***

Юпитер-самая большая планета во Вселенной,

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает космоса огни.

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нем.

Там серы бьют фонтаны в космос вольно.

Планета эта пышет вся огнём.

***Эстафета № 6 «Попрыгушки»***

Прыжки на двух ногах до ориентира, руки на поясе передает эстафету следующему касанием руки.

**Ведущий:** Ребята, мы продолжаем наше путешествие и летим на следующую планету.

***Слайд № 13«Сатурн»***

**Ведущий:** ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

**Ведущий:** видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками?

**Эстафета № 7 с обручами.**

Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игрок надевает на себя обруч и бежит до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

**Ведущий:** молодцы, какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

***Слайд № 14 «Уран»***

Мы с вами приземлились на планету Уран. Предлагаю вам немного отдохнуть на этой планете. Поиграем в игру «Летает, не летает»
Если я называю слово, что летает - вы подымаете руки. Что не летает – руки вы не подымаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.
- Самолет летает? … Летает.
- Стол летает? … Не летает.
- Кастрюля летает? … Не летает.
- Ракета летает? … Летает.
- Сковородка летает? … Не летает.
- Вертолет летает? … Летает.
- Ласточка летает? … Летает.
- Рыба летает? … Не летает.
- Воробей летает? … Летает.
- Цыпленок летает? … Не летает

**Ведущий:** наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

***Слайд № 15 «Нептун»***

Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

***Эстафета № 8 «Невесомость»***

По сигналу воспитателя, вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его и передать следующему участнику. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:** наше космическое путешествие продолжается.Займите места в космическом корабле!

***Слайд 16 «Плутон»***

Планета Плутон.

Плутон далёкая планета

Лучами солнца не согрета,

От Земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

Чтоб добраться до Плутона, жизни может не хватить-

Далека его персона,

Чтоб об этом говорить.

Не изведена, чужая,

Но заманчиво манит

И теплее одеваться

Космонавтам всем велит!

**Ведущий:** на Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

***Эстафета №9 «Кто быстрее пробежит по Плутону»*** *(мяч между коленками)* Дети идут до конуса с зажатым мячом между коленками.

**Ведущий:** а теперь нам пора возвращаться на Землю. Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля. Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

**-** Скажите, ребята, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

- Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил свой первый полёт? («Восток»)

- Назовите планеты солнечной системы, которые мы с вами посетили? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земля)

- Молодцы, всем большое спасибо!Вам вручаются медали юных космонавтов!