**Семинар – общение как одна из форм проведения родительского собрания.**

*Составил: инструктор - методист*

*МБУ ДО ФСН «Озёры»*

*Скопинцева А.В.*

 Взаимодействие с родителями – это одно из важных направлений социально – педагогической деятельности коллектива учреждения физкультурно – спортивной направленности «Озёры». Такое взаимодействие позволяет тренерам – преподавателям полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Этому способствует проведение родительских собраний.

 Продуктивному и интересному проведению родительского собрания содействует его начало, которое дает возможность родителям раскрепоститься и включиться в обсуждение поставленных вопросов. Каждое родительское собрание, следует начинать с некоторых моментов, позволяющих, быстро настроиться на специфичную работу. Такие моменты выполняют не только функцию разогрева, но и становятся связующим звеном для обсуждения серьезных вопросов. Родительское собрание можно начать с просмотра видеоролика на определенную тему, с прочтения афоризма, цитаты, с выполнения задания, с описания проблемы и т.д.

Одной из форм проведения родительского собрания является «Семинар-общение». Для этой формы работы необходимо заранее продумать перечень вопросов. Этот перечень целесообразно связать с темой родительского собрания, возможно, с профессиональной деятельностью тренера - преподавателя, с возрастными особенностями обучающихся, можно учесть и другие факторы. Все зависит от намеченной цели. Вопросов должно быть не более 7-10-ти. Очень большое число вопросов утомляет участников.

Семинар - общение предназначен для продуктивного общения с родителями, развитию профессиональной компетентности в сфере общения с родителями. Планируемый результат: приобретение коммуникативного опыта, умений использовать современные приемы и методы в работе с семьями своих воспитанников.

Организация семинара - общения с родителями реализует следующие цели:

*- просветительская* – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми. Всё время держать в курсе дел родителей о тренировочном и воспитательном процессе, о достижениях и успехов детей. Выяснить общие условия и правила к ребенку, для того, чтобы не ограничивать его права и свободу действий.

*- консультативная* – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Изложение теоретического и практического материала позволяет родителям увидеть свои ошибки в воспитании ребенка с теми или иными трудностями; взамен имеющейся стратегии общения с ним продумать новую, более оптимальную стратегию, основанную на психолого-педагогических законах.

Главное, суметь организовать педагогическое информирование родителей, привлечь родителей к совместной работе как в нашем учреждении, так и за пределами его стен.

*- коммуникативная* – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

 Заключительным этапом семинара – общения могут быть личные беседы или коллективные разговоры с родителями обучающихся, о результативности воспитанников, их способностях. Многие родители зачастую вообще не ходят на собрания. Важно заслужить доверие таких родителей, заставить их понять, что тренер – преподаватель – это союзник, который поможет решить возникающие проблемы.