Занятие по рисованию во 2 мл.гр

Тема: «Осенняя пора».

Воспитатель: Корина И.А.

Цель: формировать у детей представление об осенних изменениях в природе.

Задачи:

1. Учить детей работать с красками и кистью.
2. Научить приёму примакивания.
3. Учить располагать элементы рисования по всему рисунку.
4. Учить название цветов.

Материалы: лист бумаги с изображением дерева, гуашь жёлтого, зелёного, красного, оранжевого цвета, кисть, салфетки.

Ход занятия:

**Воспитатель:** ребята, посмотрите в окно. Какие изменения в природе вы наблюдаете?

*Ответы детей:* на деревьях листья изменили цвет, трава пожелтела.

**Воспитатель**:

Вот на ветке лист кленовый,

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда листок? Постой.

**Воспитатель**: как называется время года, когда падают литья?

*Ответы детей:* осень!

**Воспитатель**: осень – не простое время года. Она приносит нам богатый урожай овощей, фруктов, грибов.

1. Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Ценят меня взрослые

Любят меня детки.

1. Я зелёный и пузатый

Гладкий мячик полосатый

Словно сахарный на вкус

А зовут меня…

1. На грядке длинный и зелёный ,

А в бочке жёлтый и солёный.

1. На грядке будто светофор –

Всем виден красный…

*Ответы детей.*

*Воспитатель проводит физкультминутку.*

В огород пойдём, *(шаги на месте)*

Урожай соберём.

Мы моркови натаскаем *(«таскают»)*

И картошки накопаем *(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный *(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвём немножко *(«рвут»)*

И вернёмся по дорожке *(шаги на месте).*

**Воспитатель**: осень замечательная художница. Видели, как она украсила деревья?

*Воспитатель показывает картины осени.*

**Воспитатель**: сейчас вы превратитесь в настоящих художников. Будем рисовать осенние листочки на деревьях. Берём в руки кисточку, обмакиваем её в воду, а потом в краску любого цвета. Примакиваем кисточку к веточке дерева, получается листик. Листики могут быть жёлтого, оранжевого, зелёного, красного цветов.

*Дети работают под классическую музыку Вивальди «Осень». Дети любуются своими рисунками.*

**Воспитатель**: что мы сегодня рисовали? Какими цветами мы украшали деревья? В какое время года, листья на деревьях становятся разноцветными?

*Дети играют в игру: «Осенние листья»*