**Формирование функциональной грамотности на уроках информатики**

***Лунина Ирина Васильевна***

***МБОУ СОШ № 1***

***города Мичуринска Тамбовской области***

***учитель информатики***

В современном мире функциональная грамотность становится одним из ключевых навыков, необходимых для успешной адаптации и самореализации личности. Она включает в себя умение применять полученные знания и навыки в реальной жизни, а также способность к критическому мышлению, анализу и решению проблем. В условиях быстро меняющегося мира функциональная грамотность приобретает особую актуальность, так как она позволяет человеку эффективно функционировать в обществе и успешно решать возникающие задачи.

Уроки информатики предоставляют уникальные возможности для формирования функциональной грамотности учащихся. Они позволяют не только освоить основы работы с компьютером и информационными технологиями, но и развить навыки, необходимые для успешного функционирования в информационном обществе.

Функциональная грамотность — это способность человека использовать свои знания и умения для решения жизненных задач. Она включает в себя следующие компоненты:

* **Читательская грамотность:** умение понимать и интерпретировать тексты, находить в них информацию, необходимую для решения задач.
* **Математическая грамотность:** умение применять математические знания и навыки для решения практических задач.
* **Естественно-научная грамотность:** умение ориентироваться в мире науки, понимать основные научные концепции и применять их в повседневной жизни.
* **Финансовая грамотность:** умение управлять своими финансами, принимать обоснованные финансовые решения.
* **Компьютерная грамотность:** владение навыками работы с компьютером и другими цифровыми устройствами.
* **Глобальные компетенции:** умение критически оценивать глобальные проблемы и события, понимать их последствия для общества и принимать обоснованные решения.
* **Креативное мышление:** умение генерировать новые идеи, находить нестандартные решения проблем.

На уроках информатики можно формировать все эти компоненты функциональной грамотности. Например, при изучении основ программирования учащиеся могут развивать математическую грамотность, решая задачи на вычисление и логику. При работе с текстовыми редакторами и таблицами они могут развивать читательскую грамотность, анализируя и интерпретируя тексты и данные. А при создании презентаций и видео они могут развивать креативное мышление, генерируя новые идеи и находя нестандартные решения.

Для формирования функциональной грамотности на уроках информатики можно использовать различные методы и приёмы. Рассмотрим некоторые из них:

1. **Проектная деятельность.** Проектная деятельность: учащиеся могут выполнять проекты, связанные с реальными жизненными ситуациями. Например, они могут создать сайт для местной организации, разработать приложение для помощи людям с ограниченными возможностями или создать презентацию для школьного мероприятия.
2. **Решение практических задач.** На уроках информатики учащиеся решают задачи, которые требуют применения математических, логических и алгоритмических навыков. Также можно предложить для решения задачи, связанные с реальными жизненными ситуациями, такими как анализ данных, создание презентаций, работа с таблицами и т. д. Это помогает понять обучающимся, как применять полученные знания и навыки в повседневной жизни и способствует развитию функциональной грамотности.
3. **Работа с текстами.** Работа с текстами на компьютере позволяет учащимся развивать читательскую грамотность и умение анализировать и интерпретировать информацию. Также обучающиеся работают с различными текстами, такими как инструкции, руководства пользователя и технические описания. Это тоже помогает им развивать читательскую грамотность.
4. **Использование интерактивных ресурсов.** Интерактивные ресурсы, такие как онлайн-тренажёры, виртуальные лаборатории игры и викторины позволяют учащимся в увлекательной форме осваивать новые знания и навыки.
5. **Ролевые игры.** На уроках информатики могут проводиться ролевые игры, в которых учащиеся берут на себя роли различных персонажей, представителей разных профессий (бухгалтер, редактор, делопроизводитель и др.) . Это помогает им лучше понять, как работает система, и развивает их функциональную грамотность.
6. **Дискуссии и дебаты.** Дискуссии и дебаты позволяют учащимся высказывать своё мнение, аргументировать свою позицию и слушать других, что способствует развитию критического мышления и глобальных компетенций.
7. **Анализ данных.** Анализ данных, полученных из различных источников, позволяет учащимся развивать математическую и естественно-научную грамотность, а также умение принимать обоснованные решения.
8. **Создание мультимедийных проектов.** Создание мультимедийных проектов, таких как презентации, видео, анимации и т. д., позволяет учащимся развивать креативное мышление, а также навыки работы с различными инструментами и программами.
9. **Групповая работа**. На уроках информатики часто используется групповая работа. Учащиеся работают вместе над проектами, задачами и анализом данных. Это способствует развитию коммуникативных навыков и функциональной грамотности.
10. **Участие в конкурсах и олимпиадах.** Участие в конкурсах и олимпиадах по информатике позволяет учащимся проверить свои знания и навыки, а также получить обратную связь от экспертов.

Таким образом, уроки информатики предоставляют широкие возможности для развития функциональной грамотности учащихся. Учителя информатики могут использовать различные методы и подходы для достижения поставленной цели. Эти методы и приёмы позволяют сделать уроки более интересными и эффективными. При этом важно помнить, что формирование функциональной грамотности — это непрерывный процесс, который должен осуществляться на протяжении всего периода обучения информатике.