Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

**Классный час с родителями**

**«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через семейные традиции и досуг в семье»**

 Составители:

 педагоги дополнительного образования

Шукалович А. В.,

Захарова Т.Г.

г. Ханты-Мансийск

**Цель:**
• Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.
**Задачи:**
• Довести до понимания родителей ценности передачи подрастающему поколению знания, умения и навыки, накопленные предыдущими поколениями.
• Укреплять и поддерживать связь с семьей, устанавливать отношения доверия и сотрудничества, через основы народной педагогики.
• Сохранение духовно-нравственных семейных ценностей;
• Довести до сознания родителей о необходимости нравственного воспитания;
• Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания своих детей;
• Пробудить у родителей интерес к процессу образования в дополнительном образовании
• Совершенствовать взаимоотношения с родителями, расширять сферу совместной деятельности.

Великий педагог К. Д. Ушинский сказал: «Воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ».

Сегодня мы с вами поговорим на тему: «Духовно — нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг в семье»

Изменения, которые происходят в России в последнее время, влияют не только на социально-экономическую, но и на воспитательную, духовно-нравственную сферу жизни общества.

С введением ФГОС особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей. Именно они оказываются в сложной ситуации, когда старые ценности уже не актуальны, а новые ещё не до конца сформированы.
Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно. Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но, тем не менее, необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребёнка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, чуткость, толерантность

Передача опыта, знаний и навыков от старшего поколения к младшему происходила в основном в рамках семейных отношений, поэтому в основе народной педагогики лежат семейные традиции. Именно они определяют то, чему и как учат подрастающее поколение в семье.
Прежде всего я вам раздам семечко. Подержите его у себя до конца нашего собрания.

Я хотела бы вам задать такие вопросы: Как вы понимаете нравственное воспитание? Что такое духовное воспитание? И почему они объединены через дефис?

**Воспитание** - навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.
**Нравственность** - правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение. Будет нравственность, почти наверняка будет духовность, не будет нравственности - не будет ничего, никакого воспитания.
Нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье.
«**Духовность** - свойство, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными».
Итак, семья - ребёнок - нравственность - вот цепочка, интересующая нас.
Именно в семье происходит нравственное воспитание человека.

Предлагаю начать наше собрание со **сказки о семье**.
«Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами или фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.
Однажды он отправился на берег моря. И ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.
- Куда ты идешь? – спросил старик.
- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.
- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.
Он привел мальчика в свой дом, где жили его внуки.
- Посмотри, - сказал старик, - все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.
Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.
Скажите, почему мальчик стал по-настоящему счастливым? (У него появилась семья). Сегодня у нас не совсем обычное родительское собрание. Вы сегодня все – помощники друг для друга. Все вместе мы будем искать ответ на один очень важный вопрос: «Что нужно, чтобы у каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья»? Просто поговорим о семье, о семейных традициях и их значении в духовно-нравственном воспитании ребенка.

Как вы думаете, что значит слово «семья»? (ответы родителей)
По определению В.И. Даля «**Семья** – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми»
С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, **пословицы и поговорки о семье**.

Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы – заканчиваете
· В гостях хорошо, а … (дома лучше).
· Не красна изба углами, а …(красна пирогами).
· Каково на дому, таково и..(самому).
· Дети не в тягость, а …(в радость).
· Когда семья вместе, и …(сердце на месте).
· Всякой матери свое …(дитя мило).
· Нет для человека добрее …(отца с матерью).
· Семья – это …(семь я).
. В семье разлад, так и дому … (не рад)
. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно)
. Семья – ключ к … (счастью).

**Семья** – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка. Формирование долга, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Эти моральные ценности были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое воспитание получает. Основной вклад родителей в подготовку подрастающего поколения к семейной жизни заключается в формировании у ребенка отношения к семье, осознания ее личностной значимости.
Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.
Сегодня я бы хотела вам предложить и продемонстрировать один из способов воспитания нравственности у детей. Это семейные традиции.

Что такое традиции?
**Традиция** – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. «Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность».
**Традиции семьи** – это огромная мастерская, в которой переплетается все - вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство. Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды, и могучие дерева, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю. Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют - животворят семью.
А что тогда по – вашему «семейные традиции»? (ответы родителей)

Семейные **традиции** - духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей.
Испокон века воспитание доброго нрава ребенка, развитие его способности к добродетельной жизни определялось образом жизни матери и отца, тем, насколько сами родители могли показать ему добрый пример. Без примера и наставления в добре ребенок теряет способность формироваться как личность. У каждого из нас было детство.
Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

Какие традиции из своего детства Вы помните? Существуют ли традиции в вашем доме сейчас? (ответы родителей)
Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье? (ответы)
Да, ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник - это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как и мы, свои годы от о важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники».
А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка – семье или школе? (ответы родителей)
Приоритет в воспитании ребёнка бесспорно принадлежит семье.
Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.
Семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости
и опыта.
Поэтому, традиции- это основа уклада семьи, семьи- дружной крепкой, у которой есть будущее. Поэтому то и нужно возрождать традиции, семейные традиции.
Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы.
Семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности, силы в члене семьи. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребёнка.

Ребёнок-зеркало семьи : как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.(В.А.Сухомлинский)
Наши дети –это наша старость, плохое воспитание-это наше будущее горе, это наши слёзы ,это наша вина перед другими людьми , перед страной.(А.С.Макаренко)

**Игра «Построй дом»**
Дать названия каждому кирпичику тех семейных ценностей, которые наиболее значимы в ваших семьях.
И ещё – семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в праздничных заботах ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы. Семья – это основа всего доброго, положительного, что есть в ребёнке. В семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям! Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же! Дружите с детьми!

В начале собрания, я вам раздала семечко. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастают культурные или дикие растения, прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто – то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону и забыл, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем и начинам воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

Мы много говорили о разных **семейных традициях**. Для чего же они нужны?
- Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.
Семейные традиции – это в первую очередь, праздники; торжественные обеды по выходным; это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Традиционные походы, прогулки и пикники на природе. Поздравление родственников.
А закончить нашу встречу я хочу **притчей**.
«Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.
«Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.
«Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.
Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.
Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу», — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.
И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».
И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

И я желаю вам: Пусть в каждом сердце разгорится огонёк любви, который вы трепетно будете передавать в вашей семье из поколения в поколение.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.

 Литература:

1.Анисимова, Р. В. Театрально-игровая деятельность в духовно-нравственном развитии школьника / Р. В. Анисимова // Начальная школа. – 2013. – №5. – С. 96-97. – Библиогр. : с. 97. Освещается опыт использования в педагогической работе с начальными классами театрально-игровой деятельности.

2. Банников, В. Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся во внеурочной деятельности / В. Н. Банников // Начальная школа. – 2012. – №8. – С. 41-45. Автор статьи подробно останавливается на ценностях и функциях народного искусства.
2.2.Литература: