Учитель. Дорогие наши гости!

 Сегодня мы пригласили вас на школьный праздник

 « Прощание с азбукой».

 Все ребята научились читать первую школьную книгу.

 Сегодня мы прощаемсяс с нашим добрым другом.

1 чтец. За окном февраль стоит,

 Снег в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

С азбукой проститься!

2 чтец. Мы в школе полгода уже отучились,

 Мы много успели и много узнали.

 Писать и считать мы уже научились.

 И многие книги свои прочитали.

3 чтец. Нас научила азбука читать,

 Слова на слоги разделять,

 Открыла тайны многих книг.

 И каждый к ней уже привык.

4 чтец. В книгу смотрим мы с умом,

 Словно в доме мы родном.

 Чтобы книги прочитать,

 Надо азбуку нам знать.

5 чтец. Чтобы азбуку учить,

 Не лениться нужно.

 Книгу поблагодарить,

 Хорошо бы дружно.

6 чтец. Теперь мы прочитаем книг немало,

 Пускай пройдут года и много-много дней.

 Нам азбука хорошим другом стала,

 Мы этот праздник посвящаем ей!

 ( Исполняется песня « Азбука»)

Учитель. А сейчас проверим всё ли вы знаете о правилах

 и распорядке школьной жизни.

 Игра называется « Для кого – для меня, за кого – за меня».

 На мои вопросы отвечайте дружно хором.

1. Кто – то где-то сделал парту

 - Для кого ?

 - Для меня!

 2) Доски грифельные красят

 - Для кого?

 - Для меня!

 3) Всё , что в школе, всё , что в классе

 - Для кого?

 - Для меня!

 4) И пришли вы на рассвете

 В первый раз , в первый класс.

 Как и все другие дети.

 В первый раз, в первый класс.

 Там звонки на перемене

 - Для кого?

 - Для меня!

 5) Там учитель ждёт ответа

 -От кого?

 - От меня!

 6) Значит, нужно так учиться,

 Значит, нужно так трудиться.

 Чтобы людям не стыдиться

 - За кого?

 - За меня!

Учитель. Молодцы! Я вижу вы настоящие первоклассники- гимназисты.

7 чтец. Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 « Умею я теперь читать!»

8 чтец. Что-то с азбукой случилось?

 Мы её не узнаём!

 Все страницы пусты!

 Лишь измазаны листы!

9 чтец. Ой! Да здесь письмо лежит.

 А на нём печать стоит.

10 чтец. Не печать , а клякса это!

 А письмо-то без конверта!

Учитель. Дайте мне , я прочитаю,

 Что написано – узнаю!

 ( Читает) Я – клякса жирная, большая!

 (Появляется Клякса)

Клякса. Я – Клякса жирная, большая,

 Я очень чёрная и злая!

 К вам в класс проникла этой ночью,

 Решила- праздник вам испорчу!

 Все буквы в узелок связала,

 Всё в азбуке заколдовала!

 Помочь им только тот сумеет,

 Кто трудности преодолеет!

 Лишь тот меня отдать заставит

 Все буквы, что со страничек азбуки

 Вам ежедневно улыбались,

 А нынче в плен ко мне попались!

 Есть смельчаки средь вас? Скажите? ( Дети отвечают)

 Ой! Сразу все-то не шумите!

 Вот кто сумеет разгадать:

 Как тридцать трёх подружек звать?

11 чтец. Я знаю! Русский алфавит!

 Он во всём мире знаменит.

 Могу его весь рассказать!

Клякса. Давай! Я буду проверять!

 (Девочка рассказывает алфавит)

 \*\* Весь алфавит я рассказала.

 Отдай друзей ! Ты ж обещала!

Клякса. Подумаешь, великий труд!

 Обещанного-то три года ждут!

Учитель. Детей ты, Клякса, не дразни

 Из сердца злобу прогони.

 Наш праздник нам не омрачай,

 Скорее буквы отдавай!

Клякса.(Недовольно) Ну что же, возьмите ваши буквы!

Учитель. Буквы ! Занять свои места в порядке алфавита! ( Дети встают)

12 чтец. Буквы- значки, как бойцы на парад

 В строгом порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит,

 И называется всё – алфавит! (хором)

Учитель. Гласные?

 Дети (г). – Здесь!

Учитель. Согласные?

Дети(с). – Здесь!

Учитель. Буквы, которые не обозначают звуков?

Дети(ъ,ь) - Здесь!

Учитель. Начинай , буква «А»!

 Перекличка букв от «А до Я».

 **А** Ах! Какой арбуз на грядке!

 Постучим к нему , друзья!

 -Тук-тук! Можно?

 - Нет, нельзя!

 - Не сладкий я ещё, друзья!

 **Б** Был у бабушки баран.

 Бил он бойко в барабан.

 И плясали бабочки

 Под окном у бабушки.

 **В** В поле волк-волчище едет

 На своём велосипеде,

 Перегнать уже он смог

 Воробья и двух ворон.

 Только ветер-ветерок

 Перегнать никак не мог.

 **Г** Гусь гуляет по дорожке,

 Гусь играет на гармошке,

 И гордится гармонист:

 Я га-га-га голосист.

 **Д** Дятел, дятел дуб долбит,

 В щепки дерево дробит.

 Дятел! В дереве – дыра.

 Перестать давно пора.

 **Е** Еноту в бане очень нравится.

 Вода бежит, а он плескается.

 Все звери знают за версту-

 Еноты любят чистоту.

 **Ё** Есть у ёжика и ёлки

 Очень колкие иголки.

 В остальном на ёлку ёж

 Совершенно не похож.

 **Ж** Жук-жучок

 Отвечал урок.

 Вместо слов «ручей журчит»

 Написал «жучей жужжит».

 **З** Змей над крышами взовьётся,

 Солнце в небе засмеётся,

 Скажет туче: Вот письмо

 К нам с земли летит само!»

 **И** Индюк из города идёт,

 Игрушку новую везёт.

 Игрушка не простая-

 Индюшка расписная.

 **Й -** Ой- ой-ой!-сказал Ой-Ой!

 Я, мой друг, совсем больной!

 - Ты пойди-ка погуляй!

 Всё пройдёт! – сказал Ай-Ай!

**К** -Котик-кот, иди к доске,

 Расскажи о колоске!

 Колосок , мои друзья,

 Он усатенький , как я!

**Л** Ливень, ливень льёт везде,

 Рады птенчики в гнезде:

 - Мама дома посидит,

 Никуда не улетит!

**М**  Мяч летает полосатый,

 В мяч играют медвежата.

 Можно мне? – спросила мышка

 - Что ты? – ты ещё малышка.

**Н**  Нам ни к чему такие шутки!

 Кто ночью срезал незабудки?

 На грядке отпечатки ног.

 Наверно, это носорог.

**О**  Одуванчик! До чего ж

 Ты на облачко похож.

 Страшно даже и взглянуть,

 Как бы облачко не сдуть.

**П** Поросёнок изумился:

 ­-Ох, как долго я не мылся!
 Быть грязнулей неохота! –

 И отправился в болото.

**Р** - Ручеёк, куда спешишь?

 - К речке, к речке, мой малыш!

 - Ручеёк, когда ты спишь?

 - Никогда не сплю , малыш!

**С** Слонёнок удивил ребят,

 Слонёнок стал на самокат.

 Немножко покатался –

 И самокат сломался.

**Т** Телевизор тигр купил,

 Самый лучший попросил.

 -Я люблю, - сказал он строго,

 - Чтоб полосок было много!

**У** Как улитке перед сном

 Скучно в домике своём!

 Сказку выдумать пытается,

 Сказка грустной получается.

**Ф** Фью –фью! – птица распевает.

 И фиалка расцветает.

 И земля глядит на нас

 Миллионом синих глаз.

**Х** Хорёк ходил на ёлку к волку,

 Унёс хлопушку втихомолку.

 Теперь хорёк своей хлопушкой

 Зверей пугает словно пушкой.

**Ц** Цапля , стоя на крыльце,

 Объясняет букву Ц:

 -Подойди, цыплёнок Цып,

Повторяй- ка: цып,цып,цып.

 Если выучишь урок-
 Подарю тебе цветок.

**Ч** На часок мы зашли к черепашке,

 Принесла черепашка чашки.

 Поползла черепашка за чаем,

 Что –то долго мы хозяйку ожидаем.

**Ш** Шёл я лесом и боялся...

 Чей – то шарфик мне попался.

 Сразу лес не страшным стал.
 - Эй,кто шарфик потерял?

**Щ** Щука в речке жила,

 Щёткой воду мела.

 Щи варила для гостей,

 Угощала пескарей.

**Ъ и Ь** Мягкий знак и твёрдый знак

 Разговаривали так:

 - Сколько я пирожных съем? –

 Мягкий знак ответил : - Семь!

**Ы** Бык мычит две буквы: МУ!

 -МЯУ!- Кот сказал ему.

 Слышал? Значит, мы , коты,

 Знаем больше букв , чем ты.

**Э -** Мама! – слышится с холма
 Эхо тоже крикнет: « Ма-а-а!»

 Это маму звал малыш.

 Эхо, ты кому кричишь?

**Ю** Юбку я для куклы сшила,

 Кофту новую скрою.

 Говорит мне кукла : « Мама!»

 Значит , я для дочки шью.

13 чтец. Всем известно – буква Я

 Самая последняя.

 А известно ли кому,

 Отчего и почему?

 Жили в азбуке у нас буквы,

 Жили- не тужили,

 Потому что все дружили.

 Только раз всё дело стало

 Из-за страшного скандала.

 Буква Я в строку не встала,

 Взбунтовалась буква Я.

**Я** Почему это буква А -самая первая буква в алфавите?

 С этой буквы начинаются самые плохие слова: «ангина», « акула»

Учитель. Я затопала ногами.

**Я** Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

14 чтец. Хорошо, идём на спор.

 Если сможешь в одиночку

 Написать хотя бы строчку-

 Правда стало быть , твоя!

Учитель. Буква Я взялась за дело:

 Написать она сумела
 Только «яяяя...»!

 Буква Я как заревёт....

**Я** Я , ребята, виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать , ребята,

 Даже сзади буквы Ю.

15 чтец. Что ж , решил весь алфавит,

 Если хочет, пусть стоит.

 Дело ведь совсем не в месте,

 Дело в том , что все мы вместе!

16 чтец. Буква Я всегда была

 Всем и каждому мила,

 Но, советуем , друзья,

 Помнить место буквы Я.

 ( Исполняется песня « Тридцать три родных сестрицы»)

Учитель. Что ж, мы на славу потрудились!

 Смотрите,- буквы появились

 Вновь на страницах букваря.

 Старались, значит, мы не зря.

Клякса. Подумаешь, не зря старались!

 Есть в книжке буквы – слов –то нет!

 Вот вам , ребята, мой совет:

 Головки больше не ломайте,

 Берите мам, домой шагайте!

 Без знаний сможете прожить!

Учитель. Ой ,Клякса, ты кончай шутить!

 На вновь заданье задавай.

 Иначе – на себя пеняй!

Клякса. (Подходит к доске и показывает задания)

 Ну вот задание другое.

 И очень трудное – не скрою!

 Слова внимательно прочтите
 И в них другие отыщите.

 Все ребусы вы разгадайте,

 В стишке ошибочки исправьте,

 Работу смело начинайте!

 Но уговор – найду ошибку, хоть одну
 Слова вам в книжку не верну!

 Задания.

**Хлев 3 буна На высокой крысе**

**Столб По100вой Жыли-были мышы.**

**Коса Ко100чка Мышы чясто баловались**

**Полк 40ка И кату на зуб попались.**

**Удочка
Машина**

**Уточка**

**Мрак**

**Щель**

**Укол**

**Зубр**

Учитель. Вы ,постараетесь, друзья?

 На вас надеюсь очень я!

 Кто смелый? Может всем помочь?

 И злую Кляксу выгнать прочь?!

 ( Дети по одному выходят и выполняют задания)

Учитель. Ах, молодцы мои ребята!

Клякса. Я вижу что-то плоховато!

 ( подходит к доске , пытается сделать ошибки, исправляет )

Учитель. Ай, Клякса, шутки свои брось!

 Заданье детям удалось!

 Верни нам все слова обратно!

Клякса. Аэто что за повеленье?

 Ты заработай их сначала.

 Найди конец, найди начало
 Вот в этих трудных предложениях! (Показывает на доске)

Учитель. Но, Клякса!

Клякса. Ой! Без возражений!

**Учитель. Чтоб предложения отыскать,**

 Что надо всем ребятам знать?

 (Дети отвечают правила )

 ( Работа с текстом у доски )

 **Выпал первый снег утром алёша и слава отправились**

 **в парк там мальчики повесили кормушки для птиц**

 **а вот и гости это была стайка синиц**

Учитель. Ну, что на это скажешь , Клякса?

Клякса. Я превращаюсь просто в плаксу! (Закрывает глаза, плачет)
 Всё в азбуку вам возвращаю,

 Всю силу злобную теряю...

 Ах! Был напрасным весь мой труд.

 Увы! Меня нигде не ждут... ( Убегает)

Учитель. Как здорово , что в знанье – сила!

 Она и Кляксу победила!

 Теперь азбука в полном порядке. И она хочет провести с

 вами сегодняшний праздник.

 ( Входит Азбука)

Азбука. Здравствуйте, ребята!

 Я- ваша первая школьная книга, азбука.Долгое время мы

 вместе дружно жили: учили буквы, составляли слоги,

 складывали слова, читали предложения.

 Я очень рада, что была полезной и нужной для вас.

 Вы все научились читать. А помогала вам в учении Ольга

 Васильевна. Желаю вам добиваться высоких успехов в учёбе

 и не бояться трудностей. У вас обязательно всё получится.

 Мне жаль с вами расставаться. Я ещё не всему вас научила.

 Пришло время познакомить вас со своей старшей сестрой-

 книгой « Литературное чтение».

Литературное чтение. Здравствуйте, ребята! Я- ваша новая книга и хочу

 с вами подружиться. Всех вас я научу хорошо

 читать и любить книги. Литература – наука о

 родном языке. Вы прочитаете рассказы, стихи,

 сказки, басни замечательных писателей:

 Пушкина, Некрасова, Толстого и других.

 Книга – источник знаний.Любите книгу и бережно

 к ней относитесь.

 Ребята , а вы любите сказки? А сумеете их

 узнать?

 1 сказка . Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца! (« Сестрица Алёнушка и

 Братец Иванушка»)

 2 сказка. Не лежалось на окошке,

 Покатился по дорожке. («Колобок»)

 3 сказка. А дорога далека,

 А корзинка нелегка.

 Сесть бы ,сесть бы на пенёк.

Съесть бы, съесть бы пирожок. («Маша и

 медведь»)

 4 сказка. Отворили дверь козлята

 И... пропали все куда-то! ( « Волк и семеро

 козлят»)

 Молодцы , ребята ! Справились с заданием.

 Сказка ложь, да в ней намёк,

 Добрым молодцам урок.

 Сказки чаще вы читайте

 И уроки извлекайте!

*Учитель. Пора прощаться с Азбукой.*

17 чтец. Буквы , слоги и загадки

 В доброй азбуке живут.

 По ступенькам постепенно

 К миру сказок нас ведут.

18 чтец. Мы теперь читаем сами,

 Знаем слоги и слова.

 Скажем Азбуке «спасибо»!

 Расставаться нам пора.

19 чтец. До свиданья, до свиданья!

 А на следующий год

 Наша азбука научит

 Тех, кто в первый класс придёт.

20 чтец. Мы хотим тебе сказать :» Спасибо»!

 Мы за всё тебя благодарим.

 Говорим тебе мы : « До свиданья!»

 «Здравствуй !» новой книге говорим.

 (Исполняется песня « Чему учат в школе»)

МБОУ Щёлковская гимназия

 Открытый

 урок- отчёт

 по обучению грамоте « Спасибо , Азбука, тебе!»

 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 высшей категории

 Афанасьева О.В.

 Февраль 2018г.