Учитель. Дорогие наши гости!

Сегодня мы пригласили вас на школьный праздник

« Прощание с азбукой».

Все ребята научились читать первую школьную книгу.

Сегодня мы прощаемсяс с нашим добрым другом.

1 чтец. За окном февраль стоит,

Снег в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит

С азбукой проститься!

2 чтец. Мы в школе полгода уже отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились.

И многие книги свои прочитали.

3 чтец. Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг.

И каждый к ней уже привык.

4 чтец. В книгу смотрим мы с умом,

Словно в доме мы родном.

Чтобы книги прочитать,

Надо азбуку нам знать.

5 чтец. Чтобы азбуку учить,

Не лениться нужно.

Книгу поблагодарить,

Хорошо бы дружно.

6 чтец. Теперь мы прочитаем книг немало,

Пускай пройдут года и много-много дней.

Нам азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

( Исполняется песня « Азбука»)

Учитель. А сейчас проверим всё ли вы знаете о правилах

и распорядке школьной жизни.

Игра называется « Для кого – для меня, за кого – за меня».

На мои вопросы отвечайте дружно хором.

1. Кто – то где-то сделал парту

- Для кого ?

- Для меня!

2) Доски грифельные красят

- Для кого?

- Для меня!

3) Всё , что в школе, всё , что в классе

- Для кого?

- Для меня!

4) И пришли вы на рассвете

В первый раз , в первый класс.

Как и все другие дети.

В первый раз, в первый класс.

Там звонки на перемене

- Для кого?

- Для меня!

5) Там учитель ждёт ответа

-От кого?

- От меня!

6) Значит, нужно так учиться,

Значит, нужно так трудиться.

Чтобы людям не стыдиться

- За кого?

- За меня!

Учитель. Молодцы! Я вижу вы настоящие первоклассники- гимназисты.

7 чтец. Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

« Умею я теперь читать!»

8 чтец. Что-то с азбукой случилось?

Мы её не узнаём!

Все страницы пусты!

Лишь измазаны листы!

9 чтец. Ой! Да здесь письмо лежит.

А на нём печать стоит.

10 чтец. Не печать , а клякса это!

А письмо-то без конверта!

Учитель. Дайте мне , я прочитаю,

Что написано – узнаю!

( Читает) Я – клякса жирная, большая!

(Появляется Клякса)

Клякса. Я – Клякса жирная, большая,

Я очень чёрная и злая!

К вам в класс проникла этой ночью,

Решила- праздник вам испорчу!

Все буквы в узелок связала,

Всё в азбуке заколдовала!

Помочь им только тот сумеет,

Кто трудности преодолеет!

Лишь тот меня отдать заставит

Все буквы, что со страничек азбуки

Вам ежедневно улыбались,

А нынче в плен ко мне попались!

Есть смельчаки средь вас? Скажите? ( Дети отвечают)

Ой! Сразу все-то не шумите!

Вот кто сумеет разгадать:

Как тридцать трёх подружек звать?

11 чтец. Я знаю! Русский алфавит!

Он во всём мире знаменит.

Могу его весь рассказать!

Клякса. Давай! Я буду проверять!

(Девочка рассказывает алфавит)

\*\* Весь алфавит я рассказала.

Отдай друзей ! Ты ж обещала!

Клякса. Подумаешь, великий труд!

Обещанного-то три года ждут!

Учитель. Детей ты, Клякса, не дразни

Из сердца злобу прогони.

Наш праздник нам не омрачай,

Скорее буквы отдавай!

Клякса.(Недовольно) Ну что же, возьмите ваши буквы!

Учитель. Буквы ! Занять свои места в порядке алфавита! ( Дети встают)

12 чтец. Буквы- значки, как бойцы на парад

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё – алфавит! (хором)

Учитель. Гласные?

Дети (г). – Здесь!

Учитель. Согласные?

Дети(с). – Здесь!

Учитель. Буквы, которые не обозначают звуков?

Дети(ъ,ь) - Здесь!

Учитель. Начинай , буква «А»!

Перекличка букв от «А до Я».

**А** Ах! Какой арбуз на грядке!

Постучим к нему , друзья!

-Тук-тук! Можно?

- Нет, нельзя!

- Не сладкий я ещё, друзья!

**Б** Был у бабушки баран.

Бил он бойко в барабан.

И плясали бабочки

Под окном у бабушки.

**В** В поле волк-волчище едет

На своём велосипеде,

Перегнать уже он смог

Воробья и двух ворон.

Только ветер-ветерок

Перегнать никак не мог.

**Г** Гусь гуляет по дорожке,

Гусь играет на гармошке,

И гордится гармонист:

Я га-га-га голосист.

**Д** Дятел, дятел дуб долбит,

В щепки дерево дробит.

Дятел! В дереве – дыра.

Перестать давно пора.

**Е** Еноту в бане очень нравится.

Вода бежит, а он плескается.

Все звери знают за версту-

Еноты любят чистоту.

**Ё** Есть у ёжика и ёлки

Очень колкие иголки.

В остальном на ёлку ёж

Совершенно не похож.

**Ж** Жук-жучок

Отвечал урок.

Вместо слов «ручей журчит»

Написал «жучей жужжит».

**З** Змей над крышами взовьётся,

Солнце в небе засмеётся,

Скажет туче: Вот письмо

К нам с земли летит само!»

**И** Индюк из города идёт,

Игрушку новую везёт.

Игрушка не простая-

Индюшка расписная.

**Й -** Ой- ой-ой!-сказал Ой-Ой!

Я, мой друг, совсем больной!

- Ты пойди-ка погуляй!

Всё пройдёт! – сказал Ай-Ай!

**К** -Котик-кот, иди к доске,

Расскажи о колоске!

Колосок , мои друзья,

Он усатенький , как я!

**Л** Ливень, ливень льёт везде,

Рады птенчики в гнезде:

- Мама дома посидит,

Никуда не улетит!

**М**  Мяч летает полосатый,

В мяч играют медвежата.

Можно мне? – спросила мышка

- Что ты? – ты ещё малышка.

**Н**  Нам ни к чему такие шутки!

Кто ночью срезал незабудки?

На грядке отпечатки ног.

Наверно, это носорог.

**О**  Одуванчик! До чего ж

Ты на облачко похож.

Страшно даже и взглянуть,

Как бы облачко не сдуть.

**П** Поросёнок изумился:

­-Ох, как долго я не мылся!  
 Быть грязнулей неохота! –

И отправился в болото.

**Р** - Ручеёк, куда спешишь?

- К речке, к речке, мой малыш!

- Ручеёк, когда ты спишь?

- Никогда не сплю , малыш!

**С** Слонёнок удивил ребят,

Слонёнок стал на самокат.

Немножко покатался –

И самокат сломался.

**Т** Телевизор тигр купил,

Самый лучший попросил.

-Я люблю, - сказал он строго,

- Чтоб полосок было много!

**У** Как улитке перед сном

Скучно в домике своём!

Сказку выдумать пытается,

Сказка грустной получается.

**Ф** Фью –фью! – птица распевает.

И фиалка расцветает.

И земля глядит на нас

Миллионом синих глаз.

**Х** Хорёк ходил на ёлку к волку,

Унёс хлопушку втихомолку.

Теперь хорёк своей хлопушкой

Зверей пугает словно пушкой.

**Ц** Цапля , стоя на крыльце,

Объясняет букву Ц:

-Подойди, цыплёнок Цып,

Повторяй- ка: цып,цып,цып.

Если выучишь урок-  
 Подарю тебе цветок.

**Ч** На часок мы зашли к черепашке,

Принесла черепашка чашки.

Поползла черепашка за чаем,

Что –то долго мы хозяйку ожидаем.

**Ш** Шёл я лесом и боялся...

Чей – то шарфик мне попался.

Сразу лес не страшным стал.  
 - Эй,кто шарфик потерял?

**Щ** Щука в речке жила,

Щёткой воду мела.

Щи варила для гостей,

Угощала пескарей.

**Ъ и Ь** Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

- Сколько я пирожных съем? –

Мягкий знак ответил : - Семь!

**Ы** Бык мычит две буквы: МУ!

-МЯУ!- Кот сказал ему.

Слышал? Значит, мы , коты,

Знаем больше букв , чем ты.

**Э -** Мама! – слышится с холма  
 Эхо тоже крикнет: « Ма-а-а!»

Это маму звал малыш.

Эхо, ты кому кричишь?

**Ю** Юбку я для куклы сшила,

Кофту новую скрою.

Говорит мне кукла : « Мама!»

Значит , я для дочки шью.

13 чтец. Всем известно – буква Я

Самая последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

Жили в азбуке у нас буквы,

Жили- не тужили,

Потому что все дружили.

Только раз всё дело стало

Из-за страшного скандала.

Буква Я в строку не встала,

Взбунтовалась буква Я.

**Я** Почему это буква А -самая первая буква в алфавите?

С этой буквы начинаются самые плохие слова: «ангина», « акула»

Учитель. Я затопала ногами.

**Я** Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

14 чтец. Хорошо, идём на спор.

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку-

Правда стало быть , твоя!

Учитель. Буква Я взялась за дело:

Написать она сумела  
 Только «яяяя...»!

Буква Я как заревёт....

**Я** Я , ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать , ребята,

Даже сзади буквы Ю.

15 чтец. Что ж , решил весь алфавит,

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том , что все мы вместе!

16 чтец. Буква Я всегда была

Всем и каждому мила,

Но, советуем , друзья,

Помнить место буквы Я.

( Исполняется песня « Тридцать три родных сестрицы»)

Учитель. Что ж, мы на славу потрудились!

Смотрите,- буквы появились

Вновь на страницах букваря.

Старались, значит, мы не зря.

Клякса. Подумаешь, не зря старались!

Есть в книжке буквы – слов –то нет!

Вот вам , ребята, мой совет:

Головки больше не ломайте,

Берите мам, домой шагайте!

Без знаний сможете прожить!

Учитель. Ой ,Клякса, ты кончай шутить!

На вновь заданье задавай.

Иначе – на себя пеняй!

Клякса. (Подходит к доске и показывает задания)

Ну вот задание другое.

И очень трудное – не скрою!

Слова внимательно прочтите  
 И в них другие отыщите.

Все ребусы вы разгадайте,

В стишке ошибочки исправьте,

Работу смело начинайте!

Но уговор – найду ошибку, хоть одну  
 Слова вам в книжку не верну!

Задания.

**Хлев 3 буна На высокой крысе**

**Столб По100вой Жыли-были мышы.**

**Коса Ко100чка Мышы чясто баловались**

**Полк 40ка И кату на зуб попались.**

**Удочка   
Машина**

**Уточка**

**Мрак**

**Щель**

**Укол**

**Зубр**

Учитель. Вы ,постараетесь, друзья?

На вас надеюсь очень я!

Кто смелый? Может всем помочь?

И злую Кляксу выгнать прочь?!

( Дети по одному выходят и выполняют задания)

Учитель. Ах, молодцы мои ребята!

Клякса. Я вижу что-то плоховато!

( подходит к доске , пытается сделать ошибки, исправляет )

Учитель. Ай, Клякса, шутки свои брось!

Заданье детям удалось!

Верни нам все слова обратно!

Клякса. Аэто что за повеленье?

Ты заработай их сначала.

Найди конец, найди начало   
 Вот в этих трудных предложениях! (Показывает на доске)

Учитель. Но, Клякса!

Клякса. Ой! Без возражений!

**Учитель. Чтоб предложения отыскать,**

Что надо всем ребятам знать?

(Дети отвечают правила )

( Работа с текстом у доски )

**Выпал первый снег утром алёша и слава отправились**

**в парк там мальчики повесили кормушки для птиц**

**а вот и гости это была стайка синиц**

Учитель. Ну, что на это скажешь , Клякса?

Клякса. Я превращаюсь просто в плаксу! (Закрывает глаза, плачет)   
 Всё в азбуку вам возвращаю,

Всю силу злобную теряю...

Ах! Был напрасным весь мой труд.

Увы! Меня нигде не ждут... ( Убегает)

Учитель. Как здорово , что в знанье – сила!

Она и Кляксу победила!

Теперь азбука в полном порядке. И она хочет провести с

вами сегодняшний праздник.

( Входит Азбука)

Азбука. Здравствуйте, ребята!

Я- ваша первая школьная книга, азбука.Долгое время мы

вместе дружно жили: учили буквы, составляли слоги,

складывали слова, читали предложения.

Я очень рада, что была полезной и нужной для вас.

Вы все научились читать. А помогала вам в учении Ольга

Васильевна. Желаю вам добиваться высоких успехов в учёбе

и не бояться трудностей. У вас обязательно всё получится.

Мне жаль с вами расставаться. Я ещё не всему вас научила.

Пришло время познакомить вас со своей старшей сестрой-

книгой « Литературное чтение».

Литературное чтение. Здравствуйте, ребята! Я- ваша новая книга и хочу

с вами подружиться. Всех вас я научу хорошо

читать и любить книги. Литература – наука о

родном языке. Вы прочитаете рассказы, стихи,

сказки, басни замечательных писателей:

Пушкина, Некрасова, Толстого и других.

Книга – источник знаний.Любите книгу и бережно

к ней относитесь.

Ребята , а вы любите сказки? А сумеете их

узнать?

1 сказка . Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца! (« Сестрица Алёнушка и

Братец Иванушка»)

2 сказка. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке. («Колобок»)

3 сказка. А дорога далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы ,сесть бы на пенёк.

Съесть бы, съесть бы пирожок. («Маша и

медведь»)

4 сказка. Отворили дверь козлята

И... пропали все куда-то! ( « Волк и семеро

козлят»)

Молодцы , ребята ! Справились с заданием.

Сказка ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок.

Сказки чаще вы читайте

И уроки извлекайте!

*Учитель. Пора прощаться с Азбукой.*

17 чтец. Буквы , слоги и загадки

В доброй азбуке живут.

По ступенькам постепенно

К миру сказок нас ведут.

18 чтец. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке «спасибо»!

Расставаться нам пора.

19 чтец. До свиданья, до свиданья!

А на следующий год

Наша азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт.

20 чтец. Мы хотим тебе сказать :» Спасибо»!

Мы за всё тебя благодарим.

Говорим тебе мы : « До свиданья!»

«Здравствуй !» новой книге говорим.

(Исполняется песня « Чему учат в школе»)

МБОУ Щёлковская гимназия

Открытый

урок- отчёт

по обучению грамоте « Спасибо , Азбука, тебе!»

Подготовила и провела

учитель начальных классов

высшей категории

Афанасьева О.В.

Февраль 2018г.