**Пальчиковые игры как средство речевого развития детей среднего дошкольного возраста**

 **Пальчиковые игры** – это показ, инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев рук. Пальчиковые игры очень помогают подготовить руку ребенка к письму и развивают координацию. Чтобы еще и развивалась речь, очень важно применять во время игры небольшие стишки, считалки, песенки. Ни одному взрослому не составит труда самостоятельно наложить любой стишок на пальцы, а это значит – придумать сопровождающую речь на движения для пальчиков.

Начинать необходимо с простых упражнений, а затем постепенно усложнять. Именно благодаря пальчиковым играм ребенок получает сенсорные впечатления, у него развивается способность сосредоточиться. Любые игры с пальчиками стимулируют речь ребенка, развивают творческие способности и фантазию. **Чем лучше развита мелкая моторика, тем лучше ребенок говорит.**

Речь ребенка улучшается именно тогда, когда движения его пальцев достигают точности. Это происходит потому, что рука – самое большое «представительство» в коре головного мозга. Используя пальчиковые игры, необходимо придерживаться **двух принципов обучения: «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям». Этот союз позволит разрешить в игре сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей:**

* пальчиковые игры могут «дать пищу для ума»;
* они всегда создают условия, опережающие развитие способностей;
* выполняя самостоятельно, ребенок развивается наиболее успешно;
* они могут быть очень разнообразны по своему содержанию, а кроме того, как и любые игры, не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества;
* играя в эти игры со своими детишками, папы и мамы, бабушки и дедушки, а также все специалисты, работающие с детьми, незаметно для себя приобретают очень важное умение – сдерживаться, не мешать, ребенку самому размышлять и принимать решения, не делать за него то, что он может и должен сделать сам.

Практика показала, что при ежедневном введении в развитие детей пальчиковых игр темп умственного развития детей может возрасти. Естественно, что только пальчиковыми играми нельзя достичь желаемых результатов. Это одно из средств развития мелкой моторики и речи, и оно будет тем действеннее и полезнее, чем меньше будет противоречий между принципами, которые легли в основу этих игр, и принципами, на которых строится вся система обращения с детьми в семье или в том месте, где дети воспитываются.

**Этапы разучивания игр:**

1. Взрослый сначала сам показывает игру ребенку.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребенка.
3. Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

**Рекомендации к проведению пальчиковых игр:**

1. Взрослому важно выполнять упражнение вместе с ребенком, при этом обязательно показывать увлеченность взрослого игрой.
2. Текст необходимо разучивать наизусть постепенно.
3. Уже выученные упражнения важно постепенно заменять новыми.
4. Если ребенку понравилась игра, её можно использовать постоянно и возвращаться к ней по желанию самого ребенка.
5. Не ставьте сразу несколько задач перед ребенком, так как у детей ограниченный объем внимания, и если он не справится с поставленной задачей, это отобьет у него интерес к игре.
6. Не заставляйте ребенка играть в игру, если он не хочет. Попробуйте узнать причину отказа или поменяйте игру на новую.
7. Перед игрой очень важно обсудить её содержание, отрабатывая при этом нужные движения и жесты. Это поможет подготовить ребенка к правильному выполнению и создаст эмоциональный настрой.
8. Перед самым началом игры разогрейте с детьми ладошки, используя поглаживание.
9. Упражнения нужно выполнять в медленном темпе, сначала одной рукой, потом другой, а затем уже двумя руками вместе.
10. Выполняя упражнение, обязательно вовлекайте все пальцы рук.
11. Следите за правильным выполнением упражнения и постановкой кисти руки.

**Пальчиковая гимнастика для детей среднего дошкольного возраста (4-5лет)**

**«Соберу грибы»**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

 Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!» (Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок, Подберезовик, опенок

Боровик, лисичка, груздь - Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки Найду я на опушке.

 Возвращаюсь я домой, Все грибы несу с собой. (Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

 А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу! (Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

**«Ягоды»**

 Ягоды – это крыжовник, Клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник, Смородина и земляника. (Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)

Запомнил ягоды я наконец.

 Что это значит? (Приподнимают плечи, удивляются.)

Я – молодец! (Большой палец вытягивают вперед.)

 **«Посуда»**

 Девочка Иринка порядок наводила. (Показывают большой палец.)

Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице,

 Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

 А соль? Ну, конечно, в солонке!» (Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

**«Помощник»**

 Посуду моет наш Антошка. (Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».

Моет вилку, чашку, ложку.

 Вымыл блюдце и стакан, (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

 И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение.)

**«Поздняя осень»**

Солнышко греет уже еле-еле;

 Перелетные птицы на юг улетели;

 Голы деревья, пустынны поля,

 Первым снежком принакрылась земля (Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету)

 Река покрывается льдом в ноябре - (Руки сжимают в «замок»).

Поздняя осень стоит на дворе. (Разводят руками перед собой.)

**«Белочка»**

 Прыгает по веточкам невеличка-белочка.

 Мелькает хвостик средь ветвей. Кто угонится за ней? (Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)

 **«Зимние забавы»**

 Что зимой мы любим делать?

 В снежки играть, на лыжах бегать,

 На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться. (Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

**Новогодние игрушки,**

 Праздник приближается, елка наряжается. (Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развесили игрушки: Бусы, шарики, хлопушки. (Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

 А здесь фонарики висят, Блеском радуют ребят. (Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)