**Школа:** МКОУ АГО «Ачитская СОШ»

**Дата:** 17.05.2017

**Учитель:** Мехоношина М. М.

**Урок:** Окружающий мир

**Тема:** Зачем люди осваивают космос?

**Тип урока:** освоение новых знаний и способов действий

**Цель:** формироватьпредставление учащихся о космонавтике и космонавтах, об искусственных спутниках Земли, о космических станциях, их роли в жизни современного человека;

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с искусственными спутниками и космическими станциями;
2. Развивать устную речь, расширить словарный запас учащихся;
3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Средства:** презентация, клей, раздаточный материал, плакат ракеты,

**Информационные источники:** Учебник «Окружающий мир» для 1 класса (часть 2), А.А. Плешакова, рабочая тетрадь «Окружающий мир» для 1 класса (часть 2), А.А. Плешакова; Словарь Ожегова.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Мотивация к учебной деятельности.2.Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблемы.3.Решение проблемы.4.Первичное закрепление.5.Организация самостоятельной работы.6. Итог урока7.Рефлексия. | Здравствуйте, ребята. У нас сегодня на уроке присутствуют гости. Улыбнитесь им. Присаживайтесь.Громко прозвенел звонок-Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаемНи минуты не теряем.- Ребята, сегодня на перемене я случайно услышала разговор мальчиков - это меня заинтересовало. И мне захотелось чтобы вы тоже это послу шали.Сценка1 мальчик говорит: - Я не боюсь отправиться в путешествие, потому что я хорошо знаю русский язык.2 мальчик говорит:- А я совсем не боюсь путешествовать. Я, кроме русского языка, знаю ещё и иностранный язык.3 мальчик говорит: А я знаю ещё и третий язык – географический. С ним можно обойти весь мир.-А вы ребята не боитесь путешествовать?- Мы сегодня с вами отправимся в незабываемое путешествие. А в какое путешествие отправитесь? Вы узнаете прослушав музыкальную композицию.(звучит музыка космоса)- Что вы представили, слушая музыку?-Кто догадался, о чем пойдет речь на уроке? - А на чем можно отправиться в космос?-Правильно ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ракете.(появляется на доске ракета)-А как мы называем тех людей, которые отправляются в полет? *(если не сказали, загадать загадку)*Отгадайте загадку:Он не летчик, не пилот,Он ведет не самолет,А огромную ракету.Дети, кто, скажите это?(Фото)- А кто был первым космонавтом? (Фото )-А что вы знаете о Гагарине Ю.А.(Юрий Алексеевич Гагарин-первый космонавт земли, гражданин Советского Союза. Больше часа, а именно 108 минут, длился его полет в космос. За это время корабль облетел весь земной шар и опустился в точно заданном районе. Гагарин вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в космосе.)- У каждого корабля есть название и свой экипаж.(Фото команды)-Перед полетом вспомним, правила работы в экипажах, группах.(карточки у детей и на доске) (на столах стоят ракеты)-Выберите командира корабля. -Перед вами лежат маршрутные листы, по ним мы будем ориентироваться на какую планету лететь.-Пристегните ремни. 3,2,1, полетели.(звучит музыка, ракеты)-По курсу планета Марс. Производим посадку. И эта планета нам приготовила задание. - На выполнение этого задания вам дается 5 минут. Затем каждая команда зачитывает свои ответы.**Задание:** **1 гр.** Что такое космос?**2 гр.** Что такое Луна?3 гр. Что такое искусственный спутник?-Прочитайте.(Искусственные спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы, связывать людей друг с другом.)-И нам Евгения приготовила стихотворение, про спутник.СтихотворениеЧто там за родственник Луны,Племянник или внучек,Мелькает между тучек?- Да это спутник!-Вот те раз!-Он спутник каждого из нас И в целом – всей Земли.Руками спутник сотворен, А после на ракетеДоставлен в дали эти.(Слайд 1)(Сейчас вокруг нашей планеты летают тысячи искусственных спутников.)- Оставьте свой след на планете Марс приклейте ракету на планету. Молодцы, ребята. -Отправляемся дальше.(Звучит звук ракеты)-Приближаемся к планете Юпитер. Это самая большая планета в солнечной системе. И на этой планете нас ожидает задание. А задание у всех разные. Кто из вас справится? **Задание:** **1 гр.** Составить текст из предложений.*(Вам нужно составить текст из готовых предложений и приклеить его на листочек.)***2 гр.** Подобрать текст к картинке.*(Вам нужно к одной картинке выбрать из 2 текстов тот, который подходит к картинке и приклеить на листочек.)***3 гр.** Определить, чтобы вы взяли с собой в космос.*(Вам нужно выбрать те предметы, которые можно брать с собой в космос и приклеить на листочек.)*-На выполнение этого задания вам дается 4 минуты. Затем каждая команда будет представлять свои работы.(Международная космическая станции является самым крупным космическим объектом среди всех, которые были сделаны руками человека. Используется как много целевой космический исследовательский комплекс.)-И на этой планете оставим свой след.-Молодцы ребята справились с заданием. А нам нужно лететь дальше.-Пока мы летим до следующей планеты немного отдохнем.**Физминутка**Чтобы в космос полететь ,Надо силу нам иметь (сжимают кулак и сгибают руку в локте).Будем мы тренироваться,Будем силы набираться.Раз, два, три - присядем мы!Раз, два, три – привстанем мы!Раз, два - руки согнуть,Три, четыре – разогнуть.Пять, шесть – тихо сесть.-Молодцы. По курсу у нас планета Сатурн. Для того чтобы нам выйти на планету Сатурн нам нужно одеть спец одежду. -А кто знает, как называется специальная одежда космонавтов?Космонавт, проверив трос,Что-то надевает,Та одежда припасетИ тепло, и кислород.-Сейчас вам нужно будет одеть мальчика в скафандр. У вас у каждого лежат зеленые конвертики в них части скафандра. Откройте рабочие тетради на стр. 50. Вам нужно приклеить эти части на мальчика. На выполнение этого задания вам дается 2 минуты.-Давайте проверим, правильно ли вы собрали скафандр. (Слайд 2)(*Когда ребята приклеивают учитель читает:* Одежда, которую надевает космонавт, называется – скафандр. Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Если к нему подключить автономную систему дыхания, то человек может выходить в открытый космос. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как и наши портфели, только весит такой ранец около сорока килограммов. Но в космосе этот вес совсем не ощущается.)**(звучит музыка космоса)**-И на этой планеты ваш ждет следующее задание:Откройте п.т. на с. 50 № 1 и выполните задание.-Проверьте по эталону и оставьте свой след на планете.(На столах лежат листочки – эталон.)-Молодцы ребята. Завершаем наш полет. Пришло время возвращаться на нашу планету Земля. Полетели.(Звучит звук ракеты)-И вот мы уже дома. Давайте попробуем вспомнить, о чем вы узнали сегодня на уроке?-Зачем же люди летают в космос?-Зачем в космос запускают спутники?-С каким настроением вы вернулись на планету Земля?-О чем ещё хотелось бы вам узнать больше? -Молодцы ребята, вы сегодня все хорошо работали на уроке.-Чтобы нам с вами оценить свои знания на уроке вам нужно выйти и приклеить к нашей ракете ту звездочку, которая вам подходит.Красная – я доволен своим путешествием .Зеленая – мне было трудно, но я справился.Желтая – не справился с заданием.Спасибо за интересное космическое путешествие! | Приветствуют учителя.НетО космосеНа ракетеКосмонавтГагарин Ю.В толковом словаре Ожегова.Из текста.Из газеты.Читают с места свои ответы.Рассказывает подготовленный ученик.Составляют текстВыбирают текст к картинке.Выбирают рисунки.Защищают свои работы.Повторяют движения за учителемСкафандрОдевают мальчика в скафандр.Приклеивают смайлики |