**Школа:** МКОУ АГО «Ачитская СОШ»

**Дата:** 17.05.2017

**Учитель:** Мехоношина М. М.

**Урок:** Окружающий мир

**Тема:** Зачем люди осваивают космос?

**Тип урока:** освоение новых знаний и способов действий

**Цель:** формироватьпредставление учащихся о космонавтике и космонавтах, об искусственных спутниках Земли, о космических станциях, их роли в жизни современного человека;

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с искусственными спутниками и космическими станциями;
2. Развивать устную речь, расширить словарный запас учащихся;
3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Средства:** презентация, клей, раздаточный материал, плакат ракеты,

**Информационные источники:** Учебник «Окружающий мир» для 1 класса (часть 2), А.А. Плешакова, рабочая тетрадь «Окружающий мир» для 1 класса (часть 2), А.А. Плешакова; Словарь Ожегова.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Мотивация к учебной деятельности.  2.Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблемы.  3.Решение проблемы.  4.Первичное закрепление.  5.Организация самостоятельной работы.  6. Итог урока  7.Рефлексия. | Здравствуйте, ребята. У нас  сегодня на уроке присутствуют гости. Улыбнитесь им. Присаживайтесь.  Громко прозвенел звонок-  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем  Ни минуты не теряем.  - Ребята, сегодня на перемене я случайно услышала разговор мальчиков - это меня заинтересовало. И мне захотелось чтобы вы тоже это послу шали.  Сценка  1 мальчик говорит: - Я не боюсь отправиться в путешествие, потому что я хорошо знаю русский язык.  2 мальчик говорит:- А я совсем не боюсь путешествовать. Я, кроме русского языка, знаю ещё и иностранный язык.  3 мальчик говорит: А я знаю ещё и третий язык – географический. С ним можно обойти весь мир.  -А вы ребята не боитесь путешествовать?  - Мы сегодня с вами отправимся в незабываемое путешествие. А в какое путешествие отправитесь? Вы узнаете прослушав музыкальную композицию.  (звучит музыка космоса)  - Что вы представили, слушая музыку?  -Кто догадался, о чем пойдет речь на уроке?  - А на чем можно отправиться в космос?  -Правильно ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ракете.  (появляется на доске ракета)  -А как мы называем тех людей, которые отправляются в полет?  *(если не сказали, загадать загадку)*  Отгадайте загадку:  Он не летчик, не пилот,  Он ведет не самолет,  А огромную ракету.  Дети, кто, скажите это?  (Фото)  - А кто был первым космонавтом?  (Фото )  -А что вы знаете о Гагарине Ю.А.  (Юрий Алексеевич Гагарин-первый космонавт земли, гражданин Советского Союза. Больше часа, а именно 108 минут, длился его полет в космос. За это время корабль облетел весь земной шар и опустился в точно заданном районе. Гагарин вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в космосе.)  - У каждого корабля есть название и свой экипаж.  (Фото команды)  -Перед полетом вспомним, правила работы в экипажах, группах.  (карточки у детей и на доске)  (на столах стоят ракеты)  -Выберите командира корабля.  -Перед вами лежат маршрутные листы, по ним мы будем ориентироваться на какую планету лететь.  -Пристегните ремни. 3,2,1, полетели.  (звучит музыка, ракеты)  -По курсу планета Марс. Производим посадку. И эта планета нам приготовила задание.  - На выполнение этого задания вам дается 5 минут. Затем каждая команда зачитывает свои ответы.  **Задание:**  **1 гр.** Что такое космос?  **2 гр.** Что такое Луна?  3 гр. Что такое искусственный спутник?  -Прочитайте.  (Искусственные спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы, связывать людей друг с другом.)  -И нам Евгения приготовила стихотворение, про спутник.  Стихотворение  Что там за родственник Луны,  Племянник или внучек,  Мелькает между тучек?  - Да это спутник!  -Вот те раз!  -Он спутник каждого из нас  И в целом – всей Земли.  Руками спутник сотворен,  А после на ракете  Доставлен в дали эти.  (Слайд 1)  (Сейчас вокруг нашей планеты летают тысячи искусственных спутников.)  - Оставьте свой след на планете Марс приклейте ракету на планету. Молодцы, ребята.  -Отправляемся дальше.  (Звучит звук ракеты)  -Приближаемся к планете Юпитер. Это самая большая планета в солнечной системе. И на этой планете нас ожидает задание. А задание у всех разные. Кто из вас справится?  **Задание:**  **1 гр.** Составить текст из предложений.  *(Вам нужно составить текст из готовых предложений и приклеить его на листочек.)*  **2 гр.** Подобрать текст к картинке.  *(Вам нужно к одной картинке выбрать из 2 текстов тот, который подходит к картинке и приклеить на листочек.)*  **3 гр.** Определить, чтобы вы взяли с собой в космос.  *(Вам нужно выбрать те предметы, которые можно брать с собой в космос и приклеить на листочек.)*  -На выполнение этого задания вам дается 4 минуты. Затем каждая команда будет представлять свои работы.  (Международная космическая станции является самым крупным космическим объектом среди всех, которые были сделаны руками человека. Используется как много целевой космический исследовательский комплекс.)  -И на этой планете оставим свой след.  -Молодцы ребята справились с заданием. А нам нужно лететь дальше.  -Пока мы летим до следующей планеты немного отдохнем.  **Физминутка**  Чтобы в космос полететь ,  Надо силу нам иметь (сжимают кулак и сгибают руку в локте).  Будем мы тренироваться,  Будем силы набираться.  Раз, два, три - присядем мы!  Раз, два, три – привстанем мы!  Раз, два - руки согнуть,  Три, четыре – разогнуть.  Пять, шесть – тихо сесть.  -Молодцы. По курсу у нас планета Сатурн. Для того чтобы нам выйти на планету Сатурн нам нужно одеть спец одежду.  -А кто знает, как называется специальная одежда космонавтов?  Космонавт, проверив трос,  Что-то надевает,  Та одежда припасет  И тепло, и кислород.  -Сейчас вам нужно будет одеть мальчика в скафандр. У вас у каждого лежат зеленые конвертики в них части скафандра. Откройте рабочие тетради на стр. 50. Вам нужно приклеить эти части на мальчика. На выполнение этого задания вам дается 2 минуты.  -Давайте проверим, правильно ли вы собрали скафандр.  (Слайд 2)  (*Когда ребята приклеивают учитель читает:* Одежда, которую надевает космонавт, называется – скафандр. Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Если к нему подключить автономную систему дыхания, то человек может выходить в открытый космос. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как и наши портфели, только весит такой ранец около сорока килограммов. Но в космосе этот вес совсем не ощущается.)  **(звучит музыка космоса)**  -И на этой планеты ваш ждет следующее задание:  Откройте п.т. на с. 50 № 1 и выполните задание.  -Проверьте по эталону и оставьте свой след на планете.  (На столах лежат листочки – эталон.)  -Молодцы ребята. Завершаем наш полет. Пришло время возвращаться на нашу планету Земля. Полетели.  (Звучит звук ракеты)  -И вот мы уже дома. Давайте попробуем вспомнить, о чем вы узнали сегодня на уроке?  -Зачем же люди летают в космос?  -Зачем в космос запускают спутники?  -С каким настроением вы вернулись на планету Земля?  -О чем ещё хотелось бы вам узнать больше?  -Молодцы ребята, вы сегодня все хорошо работали на уроке.  -Чтобы нам с вами оценить свои знания на уроке вам нужно выйти и приклеить к нашей ракете ту звездочку, которая вам подходит.  Красная – я доволен своим путешествием .  Зеленая – мне было трудно, но я справился.  Желтая – не справился с заданием.  Спасибо за интересное космическое путешествие! | Приветствуют учителя.  Нет  О космосе  На ракете  Космонавт  Гагарин Ю.  В толковом словаре Ожегова.  Из текста.  Из газеты.  Читают с места свои ответы.  Рассказывает подготовленный ученик.  Составляют текст  Выбирают текст к картинке.  Выбирают рисунки.  Защищают свои работы.  Повторяют движения за учителем  Скафандр  Одевают мальчика в скафандр.  Приклеивают смайлики |