**Конспект занятия по ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**в средней группе**

**Тема: «Легковой автомобиль»**

Подготовила: Г.Ю. Клюкина,

воспитатель

МКДОУ Сортавальского МО РК

ДС №23, корпус №1

**Цель:** углублять и расширять знания о легковом транспорте.

**Задачи:**

- учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль.

- развивать умение рисовать и закрашивать изображение краской.

набирать краску на кисточку, учить неотрывно проводить линии, при создании образа машины;

- обогащать словарный запас, учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;

- воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с красками.

**Материал:** коробка, автомобили легковые различных марок, загадка на листе, краски, кисти, стакан для воды, клеенка, схема последовательности рисования.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** привлекает внимание детей запечатанной коробкой.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, что в этой коробке?

**Дети:** предположения детей.

**Воспитатель:** Как мы поступим, чтобы узнать, что в коробке?

**Дети:** открыть, распечатать.

**Воспитатель:** (воспитатель распечатывает и находит загадку) – Да здесь еще лежит письмо. Прочитаем?

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из - под них клубится пыль. Это что?…

**Дети:** Автомобиль

**Воспитатель:** Вы отгадали загадку. Молодцы! (открывает коробку)

Да к нам в гости приехала выставка машин! Посмотрите внимательно на машины и скажите, как называется этот вид транспорта?

**Дети**: легковой.

**Воспитатель**: Правильно. А как вы думаете, чем эти машины похожи?

**Дети:** У всех машин есть колеса, фары, капот, двери, салон, руль, сиденья, багажник.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь, ребята посмотрите и скажите, чем же эти машины отличаются?

**Дети:** Все машины разных цветов.

**Воспитатель:** Правильно. А как вы думаете, почему они такие разные?

(ответы детей)

**Воспитатель:** На автомобильном заводе выпускают разные модели машин. Кому то нравятся зеленые машины, кому то синие. Если много членов семьи, то количество мест в машине нужно больше. А какому-то водителю нужно перевозить груз, и он выберет машину с большим багажником. Поэтому и выпускают разные модели машин – для удобства людей.

**Воспитатель:** Так кто же мне скажет, почему машины разные и для чего это делают.

Воспитатель выслушивает ответы нескольких детей и хвалит.

**Воспитатель:** А сейчас мыпоиграем, поедем на машине. Только назовите профессию человека, который управляет автомобилем.

**Дети:** водитель, шофер.

**Воспитатель:** Верно, поехали!

**Физкультминутка** «Мы – шофёры»

Едем – едем на машине *(руками крутим руль)*
Нажимаем на педаль *(ногу сгибаем и разгибаем)*
Газ включаем, выключаем *(движения рукой вперёд- назад)*
Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)*
Дворики смывают капли *(руки согнуты в локтях движения вправо-влево)*
вправо-влево – чистота!
Ветер волосы взъерошил *(взъерошить волосы)*
Мы шофёры – хоть куда! *(выставляем большой палец)*

**Воспитатель**: Приехали, хорошо покатались! Проходите на свои места, у вас лежат листы бумаги. Мы будет с вами конструкторами, придумаем свои автомобили. У каждого будет свой легковой автомобиль. Разогреем свои ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Машина»**

Заведу мою машину *(изображают мотор)*

Би,би,би! *(большими пальцами жмут на кулачок)*

Я в нее налью бензин *(стучат кулачками)*

Би,би,би! *(большими пальцами жмут на кулачок)*

Быстро крутятся колеса *(вращение ладонями)*

Шу,шу,шу! *(трут ладони друг об другу)*

Еду, еду на машине *(изображают руль)*

Я спешу! *(хлопают в ладоши).*

**Воспитатель**: С чего мы начнем рисовать?

**Дети:** кузова

**Воспитатель**: Правильно, кузов машины (показ рисования).

**Воспитатель**: Далее мы нарисуем с вами колеса. Сколько их у машины? Какой они формы? Какого цвета?

Еще нужно нарисовать двери и фары. Наш автомобиль едет по дороге, давайте ее нарисуем. Ребята, а теперь вы можете раскрасить свою машину в любой цвет, какой вам нравится.

**Инструкция:**

**-** берем кисточкуобмакиваем ее в воду,

- снимаем лишнюю воду о край стаканчика,

- набираем краску и рисуем;

- тщательно промываем кисточку, а затем набираем другую краску.

**Воспитатель**: Все машины у вас получились разными и мы устроим им выставку. Выставка машин будет для ваших родителей.

**Рефлексия**
- Кого вы будете перевозить на своем автомобиле?
- какую машину мы сегодня рисовали легковую или грузовую?
- из каких частей она состоит?
- на какие фигуры похожи ее части?