|  |
| --- |
|  **«23» ДЕКАБРЯ 2024 Г. – «28» ДЕКАБРЯ 2024 Г.** |
| Тема недели | Новый год. |
| **Цель** | Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника. Формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике. |
| **Государственные и народные праздники, памятные даты** | **31 декабря:** Новый год |
| **Проектная деятельность** | Тема проекта «Новый год» (краткосрочный, 1 неделя) |
| **Комплекс утренней гимнастики № 9** | **Комплекс гимнастики после сна № 9** | **Комплекс прогулки 4 неделя декабря** |
| **Работа с родителями** | 1. Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику, заучивание с детьми стихов и песен.2. Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению атрибутов для украшения групп.3. Консультация «Соблюдение правил безопасности во время проведения новогодних предметов дома». |
| **Разучивание с детьми****(потешка, физминутка, пальчиковая гимнастика, хоровод)** | Физминутка«Ой, мороз, мороз, мороз»Ой, мороз, мороз, мороз *(указ-м и сред-м паль-и обеих рук слегка пощипать себя)*Щиплет щеки *(за щеки)*,Щиплет нос *(за нос)*,Щиплет ушки *(за уши)*,Щиплет губки *(за губы)*,Забирается под шубки *(прячут руки под мышки)*.Чтоб согреться, посмотри *(трут ладони друг о друга)*,Всё, как следует, потри:Щеки *(потереть ладош-и щеки)*,Носик *(крылья носа)*,Уши *(уши)*,Губы *(губы)*,Пар пошел даже от шубы.*(разводят руки в стороны)*. | Пальчиковая гимнастика«Новогодний праздник»Ждали праздника мы так долго. *(трём ладошку о ладошку)*Наконец пришла зима. *(сжать кулаки, прижать их друг к другу)*Наконец пришла зима *(пальцы «идут» по столу, по коленкам)*В гости ёлку привела. *(указ-е пальцы сцепляются)* К ёлке все мы подошли, хороводы завели. *(круговые движения кистями рук)*Покружились, поплясали, *(кисти рук опустить, расслабить)*Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди, *(ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд)*Нам подарки принеси. | Хороводная игра«Шел веселый Дед Мороз»Шел веселый Дед Мороз, Дед Мороз, Важно поднял красный нос, Красный нос!*(все идут по кругу, высоко подняв нос, руки за спину)*А по тропочке лесной, по лесной, Прыгал зайка озорной, озорной!*(все прыгают, как зайцы)*Мишка зайку догонял, догонял!Он в развалочку шагал, он шагал!*(все изображают косолапых медвежат)*И нарядна хороша, хороша,Шла лисичка не спеша, не спеша!*(все идут по кругу на носочках, виляя хвостиком)*Дедушка Мороз пришел, к нам пришел, В пляс веселый он пошел, он пошел!*(Д. М. пляшет в кругу, дети хлопают в ладоши)* |
| **«23» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)**2. Ознакомление с окружающим миром.****Тема.** «Скоро праздник Новый год!». **Образовательная область:** познавательное развитие.**Интеграция областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.**Интегрированные задачи:****Обучающие:** Формировать представления детей о праздновании Нового года, познакомить детей с историей возникновения праздника; закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать у детей словарь прилагательных**Развивающие:** развитие памяти, внимания, мышления, формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности**Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к природе.**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы и фольклора.**Предварительная работа:** Рассказ воспитателя на тему: «Что такое Новый год?»Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году»;Рассказы, сказки и загадки о новогоднем празднике;Детские игры: «Кто где живет», «Укрась елку»П/игры: «Заморожу», «Замри»**Словарная работа:** зима, елка, праздник, Снегурочка, Дед Мороз, мишура, украшения, игрушки, мешок с подарками.**Материалы и оборудование:** картины с изображением празднования нового года, утренника в детском саду**Ход.**1. Организационный момент.
2. Беседа о Новогоднем празднике
3. Игра «Доскажи словечко»
4. Физминутка
5. Загадки.
6. Игра «Что висит на ёлке?»
7. Подведение итога.

**Методическое обеспечение:** Интернет-ресурс. |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Общий круг».Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; развитие произвольной регуляции поведения; формирование представлений об окружающем мире.Беседа на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.).Цель: рассматривание иллюстраций на тему «Новый год - любимый праздник». Формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения).Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». |
| **Игровая деятельность** | С/р игра «Почта»: новогодние пригласительные, открытки и подарки Деда Мороза».Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей.Д/и «Что лишнее», «Назови правильно».Цель: развивать наблюдательность, память, воображение, восприятие. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Ветер и снежинки».Цель: закрепить лёгкий бег в разных направлениях, учить быстро реагировать на сигнал. Развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.Х/и «Шел веселый Дед Мороз».Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, работать над темпом и ритмом речи. Обогащать двигательный опыт детей. |
| **Речевая деятельность** | Разучивание пальчиковой гимнастики «Новогодний праздник»Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Развивать речь, мелкую моторику рук, координацию движений. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Самостоятельная конструктивная деятельность с деревянным конструктором, с конструктором «Лего».Цель: развивать пространственное мышление, воображение, усидчивость, самостоятельность. Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. |
| **Элементарная трудовая деятельность** | *Д/у «Мытье игрушечной посуды»* Цель: способствовать умению детей мыть игрушечную посуду, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс; совершенствовать умение детей участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений; способствовать умению самостоятельно выделять непорядок в окружающей обстановке |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг. Игра «Узнай, какое настроение».Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.Чтение стиха В. Берестова «Елочный шар».Цель: развивать интерес к художественной литературе, побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас. |
| **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** | Д/и «Природа и человек».Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (Есения, Тимур, Кирилл, Илья, Анна, Севиль) |
| **Игровая деятельность**  | *Беседа «Знакомство с традициями празднования нового года на Руси».*Цель: познакомить детей с историей и традициями празднования Нового года на Руси. Расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа. |
| **СДД** | **Музыкальная деятельность** | Создать условия для самостоятельной игры в музыкальном уголке.Цель: развивать у детей самостоятельность, память, речь, музыкальный слух. |
| **Игровая деятельность** | С-р игра по выбору детей. Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.Подвижные игры по выбору детей.Цель: способствовать умению детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. |
| **«24» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ВТОРНИК** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **1. Физическая культура (**по плану инструктора ФК)**2. Развитие речи****Тема.** В поисках рукавиц Деда Мороза.**Образовательная область:** речевое развитие.**Интеграция областей:** познавательное развитие, физическое развитие.**Интегрированные задачи:** **Обучающие:** упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные. Учить детей аргументировать свои ответы. Упражнять в подборе характерных признаков к животному.**Развивающие:** развивать умение детей координировать речь с движением. Развивать внимание, наблюдательность.**Воспитывающие:** воспитывать интерес к образовательной деятельности. **Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.**Предварительная работа:** беседы: «Дикие животные», «Зима», «Зимние забавы»; словесные дидактические игры «Загадай загадку», «Какой? Какая? Какое?», «Чей хвост, нос, уши?»; разучивание пальчиковой игры «Лесные звери»; разучивание игры малой подвижности «Очень холодно зимой».**Словарная работа:** рукавица, мерзнут, холодно, тепло.**Материалы и оборудование:**имитация зимнего леса; снежинки бумажные, на тыльной стороне которых изображения животных (лисы, зайца, волка, медведя, ежа); игрушки: заяц, белка, лиса; рукавицы Деда Мороза.**Ход.**1. Организационный момент.2. Д/и «Отгадай загадку» 3. Артикуляционная гимнастика.4. Физминутка.5. Д/и «Отгадай по описанию»6. Игра «Не боимся мы мороза».7. Подведение итога.**Методическое обеспечение:** Ушакова с.144 |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Зимняя зарядка»Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.Беседа на тему «Как я могу помочь украсить свою квартиру к новому году». Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности с родителями, стремление помогать взрослым, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. *Смотр-конкурс новогоднего оформления групп.*Цель: создания праздничной новогодней атмосферы в детском саду, активизировать инициативу, творчество, фантазии педагогического коллектива, а так же приобщение детей к коллективной творческой деятельности и выявление художественных дарований воспитанников.Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». |
| **Игровая деятельность** | Д/и «Найди отличия», «Что в мешке Деда Мороза?».Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.Д/и «Угадай, чего не стало на ёлке».Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать память, внимание. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Салют».Цель: воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу-вверх и умении ловить его двумя руками. Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.Это не хлопушки:Выстрелили пушки.Люди пляшут и поют.В небе – праздничный салют!*Х/и «Подарки».*Цель: развитие координации речи с движением. Обогащение словаря. Развитие творческого воображения и двигательной подражательности. |
| **Речевая деятельность** | *Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка».* Цель: развивать речь детей, активизировать словарь по теме. Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы.  |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | С/р игра по выбору детей. Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.Самостоятельная театрализованная деятельность детей, предоставить все виды театра для выбора детей.Цель: воспитывать самостоятельность, умение играть в коллективе. |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Изобразить цветными карандашами новогоднюю елку. Цель: развивать творчество, воображение. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг. Игра «Самый лучший сосед – мой сосед».Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и умений, приобретенных в течении дня.Чтение Владимира Сутеева «Елка».Цель: предложить для рассматривания книжки, предметные картинки. Воспитывать желание вместе любоваться красотой иллюстраций к сказкам, воспитывать аккуратность в обращении с книгой. |
| **Игровая деятельность** | С-р/и «Готовимся к приему гостей».Цель: способствовать расширению области самостоятельных действий детей в выборе роли, в использовании атрибутов. Воспитывать желание играть сообща.Конструирование «Снежный городок».Цель: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить устойчивые простые конструкции, создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. |
| **Индивидуальная работа по развитию речи** | Д/и «Что в мешке Деда Мороза?». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. (Есения, Тимур, Кирилл, Анна,) |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно.Предложить детям на выбор подвижные игры.Цель: развивать быстроту, улучшать двигательную активность. |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | Экспериментирование: Как согреть руки?Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).Игровой материал: Варежки толстые и тонкие по две на каждого ребенка. |
| **«25» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - СРЕДА** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)**2. Математическое развитие****Тема.** Порядковый счет**Образовательная область:** познавательное развитие**Интеграция областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.**Интегрированные задачи:** **Образовательные:** закрепить умение считать по порядку до 6; писать цифры. Сравнивать предметы, объединять по признаку.**Развивающие:** развивать воображение, внимание, речь, самостоятельность.**Воспитывающие:** воспитывать интерес к математике.**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.**Предварительная работа:** д/и «Подбери по количеству», «Слева, справа, посередине», «Большой, поменьше, маленький».**Словарная работа:** цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6.**Материалы и оборудование:**счетные палочки, цветные карандаши, рабочая тетрадь.**Ход.**1. Организационный момент.2. Игра «Считай и раскрашивай».3. Игра «Обведи нужную цифру»4. Физминутка.5. Игра «Высокий, низкий»6. Игра «Найди отличия».7. Заключительная часть.**Методическое обеспечение:** Петерсон Л. Г.«Игралочка» стр. 69 |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Милый друг».Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.Беседа на тему «Будь осторожным на празднике!».Цель: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать осторожность во время праздника.Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». |
| **Игровая деятельность** | С-р/и «Пожарные».Цель: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.Д/и «Кто больше назовет действий?».Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Крутая горка».Цель: закреплять умение детей лазать на четвереньках по наклонной доске.Х/и «Шел веселый Дед Мороз».Цель: развивать умение передавать в движениях, мимике характерные особенности птиц. |
| **Речевая деятельность** | Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник».Цель: развивать речь, память, моторику пальцев рук. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | С/р игра по выбору детей. Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.Настольные игры «Лото».Цель: развить умение соотносить цветное изображение с контурным. Воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг. Игра «Я и другие».Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.Чтение и беседа по сказке С. Козлова «Зимняя сказка».Цель: обсуждение содержания произведения. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения, память, связную речь. |
| **Индивидуальная работа по математическому развитию** | Д/и «Сколько на елочке шариков цветных».Цель: тренировать в счете предметов. (Тимур, Илья, Анна, Агния) |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Конструирование «Ледяной городок» с применением бросового материала.Цель: развивать конструкторские способности, умение сооружать высокие устойчивые постройки. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Самостоятельная театрализованная деятельность детей, предоставить все виды театра для выбора детей.Цель: воспитывать самостоятельность, умение играть в коллективе.Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр. Цель: развивать память, внимание, логическое мышление. |
| **Двигательная деятельность** | Предоставить детям кегли, мячи, скакалки, обручи для самостоятельных подвижных игр. Цель: развивать двигательную деятельность детей. Воспитывать умение самостоятельно выбирать себе подвижную игру и атрибуты к ней. |
| **«26» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ЧЕТВЕРГ** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **1. Рисование****Тема.** «Наша елочка».**Образовательная область: х**удожественно - эстетическое развитие.**Интеграция областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.**Интегрированные задачи:****Обучающие:** учить детей рисовать новогоднюю елочку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве.**Развивающие:** развивать координацию в системе «глаз-рука».**Воспитывающие:** воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления. **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.**Предварительная работа:** беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и сосновой веток в сравнении.**Словарная работа:** елка, новый год, искусственная, «живая».**Материалы и оборудование:** елка искусственная или «живая», краски гуашевые, кисточки, ватные палочки, бумага, салфетки, непроливайка.**Ход.**1. Организационный момент.2. Чтение детьми стихотворений о елке.3. Показ детям изображения елки. 4. Показ способа рисования елки.5. Пальчиковая гимнастика.6. Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.7. Подведение итога.**Методическое обеспечение:** И. А. Лыкова с.76.**2. Физическая культура** ( по плану инструктора по ФК). |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Улыбка»Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.Беседа на тему «Зима полна чудес и забав».Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». |
| **Игровая деятельность** | Инсценировка «Новый год» с помощью настольного театра. Цель: учить детей разыгрывать небольшие постановки. Развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас. Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к театру.Д\и «Разрешается - запрещается». Цель: закрепить ПДД и ОБЖ, развивать внимание, память. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Мороз, Красный нос».Цель: развивать двигательную активность, учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.Х/и «Шел веселый Дед Мороз».Цель: закрепить умения детей выполнять действия в определенной последовательности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |
| **Речевая деятельность** | Разучивание стихотворения «Как на горке, на горе».Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Развивать речь детей. Учить слушать и повторять за воспитателем. Совершенствовать память и внимание. Обогащать расширять словарный запас детей. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Предоставить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору детей, для самостоятельных игр. Цель: закреплять умение играть самостоятельно. |
| **Двигательная деятельность** | Предложить детям п/и по желанию детей.Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг. Игра «Хорошие новости».Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.Чтение произведения «Новый год» Н. Найденовой.Цель: беседа по содержанию. Развивать интерес к чтению, умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя, связную речь. |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | Экспериментирование «Осторожно, тонкий лёд!».Цель: закрепить у детей представления о зиме, как времени года и её основных признаках; познакомить со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью. |
| **Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию** | Лепка «Дед Мороз». Цель: учить лепить фигуру человека конструктивным способом (из отдельных частей) на основе конуса. Учить передавать характерные особенности Деда Мороза. Развивать чувство формы, пропорции, композиции. (Тимур, Илья, Анна, Севиль, Агния) |
| **СДД** | **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Конструирование из бросового материала «Елочка»Цель: учить детей изготовлению поделок из природного и бросового материала на основе определённой схемы действий. Закреплять навыки работы с различными материалами; развивать мелкую моторику рук; формировать бережное отношение к природе. |
| **Двигательная деятельность** | Предоставить детям кегли, мячи, скакалки, обручи для самостоятельных игр в физкультурном уголке. Цель: воспитывать умение самостоятельно выбирать себе подвижную игру и атрибуты к ней. |
| **«27» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ПЯТНИЦА** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **1. Лепка.****Тема.** «Дед Мороз принес подарки».**Образовательная область:** художественно - эстетическое развитие.**Интеграция областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.**Интегрированные задачи:** **Обучающие:** продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса; показать возможность лепки мешка из плоской формы путем преобразования в объёмную.**Развивающие:** развивать воображение, мелкую моторику.**Воспитывающие:** воспитывать самостоятельность, активность. **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.**Предварительная работа:** беседа о новогоднем празднике. Рассматривание изображений Дед Мороза.**Словарная работа:** Дед Мороз, праздник.**Материалы и оборудование:** пластилин, дощечки, салфетки.**Ход.**1. Организационный момент.2. Чтение стихотворения.3. Рассматривание Дед Мороза.4. Показ последовательности выполнения работы.6. Пальчиковая гимнастика.7. Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.8. Подведение итог.**Методическое обеспечение:** И. А. Лыкова, стр. 72.**2. Физическая культура (**на воздухе). |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Круг радости».Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.*Беседа «Поделись с товарищем».* Цель: формирование у детей нравственных представлений о доброте; умение анализировать свои поступки и поступки товарищей. Воспитывать уважительное отношение к людям, животным. Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». |
| **Игровая деятельность** | С-р/и «Салон красоты» сюжет «Едем на бал».Цель: развивать умение распределять роли, использовать в игре предметы заместители. Развивать творчество, самостоятельность, активность. Д/и «Чудесный мешочек», «Шнуровки», «Мозаика», «Пазлы».Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| **Двигательная деятельность** | Русская народная игра «Два Мороза».Цель: упражнять детей в беге, ловле. Развивать быстроту реакции, ловкость. Закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Х/и «Шел веселый Дед Мороз».Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, Создать положительный эмоциональный настрой в группе. |
| **Речевая деятельность** | Новогодние стихотворения.Цель: развивать речь детей, активизировать словарь по теме. Развивать умение эмоционально, выразительно читать стихи; создание эмоционально-радостного настроения от приближения новогоднего праздника. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Предоставить разнообразные виды конструктора по выбору детей.Цель: развивать воображение, усидчивость, самостоятельность. Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. |
| **Элементарная трудовая деятельность** | Привлечь детей к уборке игрушек «Каждой игрушке свое место».Цель: воспитывать любовь к труду, желание трудиться в коллективе, дружно. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг. Игра «Скажите доброе словечко».Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.Чтение русской народной сказки «Снегурочка».Цель: обсудить прочитанное. Развивать интерес к чтению сказок, обогащать словарный запас детей, связную речь, умение слушать и понимать содержание произведения, оценивать поступки героев. |
| **Индивидуальная работа по физическому развитию** | П/и «Подбрось - поймай».Цель: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча. (Тимур, Кирилл, Илья, Анна) |
| **Игровая деятельность** | Новогодний праздник. Цель: создать радостное настроение, желание петь, играть и танцевать. |
| **СДД** | **Музыкальная деятельность** | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности.Цель: развивать музыкальный слух. Воспитывать самостоятельность. |
| **Игровая деятельность** | Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей.Цель: развивать логическое мышление, внимание, память. |
| **«28» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - СУББОТА** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)**2. Ознакомление с окружающим миром.****Тема.** «Новый год!». **Образовательная область:** познавательное развитие.**Интеграция областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.**Интегрированные задачи:****Обучающие:** Формировать представления детей о праздновании Нового года, познакомить детей с историей возникновения праздника; закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать у детей словарь прилагательных**Развивающие:** развитие памяти, внимания, мышления, формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности**Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к природе.**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы и фольклора.**Предварительная работа:** Рассказ воспитателя на тему: «Что такое Новый год?»Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году»;Рассказы, сказки и загадки о новогоднем празднике;Детские игры: «Кто где живет», «Укрась елку»П/игры: «Заморожу», «Замри»**Словарная работа:** зима, елка, праздник, Снегурочка, Дед Мороз, мишура, украшения, игрушки, мешок с подарками.**Материалы и оборудование:** картины с изображением празднования нового года, утренника в детском саду**Ход.**1. Организационный момент.2. Беседа о Новогоднем празднике.3. Игра «Доскажи словечко».4. Физминутка.5. Загадки.6. Игра «Что висит на ёлке?».7. Подведение итога.**Методическое обеспечение:** Интернет-ресурс. |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Мой друг»Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.Беседа, д/у «Научим куклу Свету раскладывать одежду в шкафчике».Цель: продолжать прививать навыки самообслуживания. Формировать умения детей самостоятельно ухаживать за своим внешним видом и состоянием одежды в шкафчике.Комплекс артикуляционной гимнастики № 18 «Иголочка», «Маятник».Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». |
| **Игровая деятельность** | Д/и «Помоги козлятам найти дорогу к маме»Цель: продолжать развивать умение играть в игры, соблюдать правила, умение объяснить правила игры другим.Д/и «Найди волшебный предмет»Цель: развивать речь, память и внимание детей. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Бросай, лови».Цель: развивать мышцы рук, внимание, ловкость. Х/и «Бездомный заяц»Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Обогащать двигательный опыт детей. |
| **Речевая деятельность** | Разучивание физминутки «Буратино»Цель: выразительность речи детей, память, общую моторику. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | С/р игра по выбору детей. Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.Самостоятельная театрализованная деятельность детей, предоставить все виды театра для выбора детей.Цель: воспитывать самостоятельность, умение играть в коллективе. |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Изобразить цветными карандашами новогоднюю елку. Цель: развивать творчество, воображение. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг. Игра «Обниму я крепко друга».Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и умений, приобретенных в течении дня.Чтение народной сказки «Три медведя»Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. |
| **Игровая деятельность** | С-р/и «Театр»Цель: закреплять представление детей о театре. Упражнять в умении распределять роли, понимать игровую ситуацию; развивать умение играть дружно, придумывать сюжеты игры.Конструирование «Терем для животных».Цель: развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий. |
| **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** | Д/и «Природа и человек».Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (Есения, Тимур, Кирилл, Илья, Анна, Севиль) |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно.Предложить детям на выбор подвижные игры.Цель: развивать быстроту, улучшать двигательную активность. |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | Экспериментирование: «Замерзшая вода».Цель: выявить, что лед твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Спросить у детей, почему лед, лежавший в тарелочке, растаял? Воспитывать интерес к окружающему миру. |

План разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель Аминова А.Н.

План проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старший воспитатель Каратеева Е.В.