|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«23» ДЕКАБРЯ 2024 Г. – «28» ДЕКАБРЯ 2024 Г.** | | | | | | | | |
| Тема недели | | | | Новый год. | | | | |
| **Цель** | | | | Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника. Формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике. | | | | |
| **Государственные и народные праздники, памятные даты** | | | | **31 декабря:** Новый год | | | | |
| **Проектная деятельность** | | | | Тема проекта «Новый год» (краткосрочный, 1 неделя) | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики № 9** | | | | | **Комплекс гимнастики после сна № 9** | | **Комплекс прогулки 4 неделя декабря** | |
| **Работа с родителями** | | | | 1. Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику, заучивание с детьми стихов и песен.  2. Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению атрибутов для украшения групп.  3. Консультация «Соблюдение правил безопасности во время проведения новогодних предметов дома». | | | | |
| **Разучивание с детьми**  **(потешка, физминутка, пальчиковая гимнастика, хоровод)** | | | | Физминутка  «Ой, мороз, мороз, мороз»  Ой, мороз, мороз, мороз  *(указ-м и сред-м паль-и обеих рук слегка пощипать себя)*  Щиплет щеки *(за щеки)*,  Щиплет нос *(за нос)*,  Щиплет ушки *(за уши)*,  Щиплет губки *(за губы)*,  Забирается под шубки  *(прячут руки под мышки)*.  Чтоб согреться, посмотри *(трут ладони друг о друга)*,  Всё, как следует, потри:  Щеки  *(потереть ладош-и щеки)*,  Носик *(крылья носа)*,  Уши *(уши)*,  Губы *(губы)*,  Пар пошел даже от шубы.  *(разводят руки в стороны)*. | | Пальчиковая гимнастика  «Новогодний праздник»  Ждали праздника мы так долго.  *(трём ладошку о ладошку)*  Наконец пришла зима.  *(сжать кулаки, прижать их друг к другу)*  Наконец пришла зима  *(пальцы «идут» по столу, по коленкам)*  В гости ёлку привела.  *(указ-е пальцы сцепляются)*  К ёлке все мы подошли, хороводы завели.  *(круговые движения кистями рук)*  Покружились, поплясали,  *(кисти рук опустить, расслабить)*  Даже чуточку устали.  Дед Мороз скорей приди,  *(ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд)*  Нам подарки принеси. | | Хороводная игра  «Шел веселый Дед Мороз»  Шел веселый Дед Мороз,  Дед Мороз,  Важно поднял красный нос, Красный нос!  *(все идут по кругу, высоко подняв нос, руки за спину)*  А по тропочке лесной, по лесной,  Прыгал зайка озорной, озорной!  *(все прыгают, как зайцы)*  Мишка зайку догонял, догонял!  Он в развалочку шагал, он шагал!  *(все изображают косолапых медвежат)*  И нарядна хороша, хороша,  Шла лисичка не спеша, не спеша!  *(все идут по кругу на носочках, виляя хвостиком)*  Дедушка Мороз пришел, к нам пришел,  В пляс веселый он пошел, он пошел!  *(Д. М. пляшет в кругу, дети хлопают в ладоши)* |
| **«23» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)    **2. Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема.** «Скоро праздник Новый год!».  **Образовательная область:** познавательное развитие.  **Интеграция областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.  **Интегрированные задачи:**  **Обучающие:** Формировать представления детей о праздновании Нового года, познакомить детей с историей возникновения праздника; закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать у детей словарь прилагательных  **Развивающие:** развитие памяти, внимания, мышления, формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности  **Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к природе.  **Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы и фольклора.  **Предварительная работа:**  Рассказ воспитателя на тему: «Что такое Новый год?»  Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году»;  Рассказы, сказки и загадки о новогоднем празднике;  Детские игры: «Кто где живет», «Укрась елку»  П/игры: «Заморожу», «Замри»  **Словарная работа:** зима, елка, праздник, Снегурочка, Дед Мороз, мишура, украшения, игрушки, мешок с подарками.  **Материалы и оборудование:** картины с изображением празднования нового года, утренника в детском саду  **Ход.**   1. Организационный момент. 2. Беседа о Новогоднем празднике 3. Игра «Доскажи словечко» 4. Физминутка 5. Загадки. 6. Игра «Что висит на ёлке?» 7. Подведение итога.   **Методическое обеспечение:** Интернет-ресурс. |
| **СДВД** | | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Общий круг».  Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; развитие произвольной регуляции поведения; формирование представлений об окружающем мире.  Беседа на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.).  Цель: рассматривание иллюстраций на тему «Новый год - любимый праздник». Формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения).  Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».  Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». | | | |
| **Игровая деятельность** | | С/р игра «Почта»: новогодние пригласительные, открытки и подарки Деда Мороза».  Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей.  Д/и «Что лишнее», «Назови правильно».  Цель: развивать наблюдательность, память, воображение, восприятие. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Ветер и снежинки».  Цель: закрепить лёгкий бег в разных направлениях, учить быстро реагировать на сигнал. Развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.  Х/и «Шел веселый Дед Мороз».  Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, работать над темпом и ритмом речи. Обогащать двигательный опыт детей. | | | |
| **Речевая деятельность** | | Разучивание пальчиковой гимнастики «Новогодний праздник»  Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Развивать речь, мелкую моторику рук, координацию движений. | | | |
| **СДД** | | **Игровая деятельность** | | Самостоятельная конструктивная деятельность с деревянным конструктором, с конструктором «Лего».  Цель: развивать пространственное мышление, воображение, усидчивость, самостоятельность.  Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. | | | |
| **Элементарная трудовая деятельность** | | *Д/у «Мытье игрушечной посуды»*  Цель: способствовать умению детей мыть игрушечную посуду, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс; совершенствовать умение детей участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений; способствовать умению самостоятельно выделять непорядок в окружающей обстановке | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **СДВД** | | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг. Игра «Узнай, какое настроение».  Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.  Чтение стиха В. Берестова «Елочный шар».  Цель: развивать интерес к художественной литературе, побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас. | | | |
| **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** | | Д/и «Природа и человек».  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (Есения, Тимур, Кирилл, Илья, Анна, Севиль) | | | |
| **Игровая деятельность** | | *Беседа «Знакомство с традициями празднования нового года на Руси».*  Цель: познакомить детей с историей и традициями празднования Нового года на Руси. Расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа. | | | |
| **СДД** | | **Музыкальная деятельность** | | Создать условия для самостоятельной игры в музыкальном уголке.  Цель: развивать у детей самостоятельность, память, речь, музыкальный слух. | | | |
| **Игровая деятельность** | | С-р игра по выбору детей.  Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.  Подвижные игры по выбору детей.  Цель: способствовать умению детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. | | | |
| **«24» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ВТОРНИК** | | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | **1. Физическая культура (**по плану инструктора ФК)  **2. Развитие речи**  **Тема.** В поисках рукавиц Деда Мороза.  **Образовательная область:** речевое развитие.  **Интеграция областей:** познавательное развитие, физическое развитие.  **Интегрированные задачи:**  **Обучающие:** упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные. Учить детей аргументировать свои ответы. Упражнять в подборе характерных признаков к животному.  **Развивающие:** развивать умение детей координировать речь с движением. Развивать внимание, наблюдательность.  **Воспитывающие:** воспитывать интерес к образовательной деятельности.  **Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.  **Предварительная работа:** беседы: «Дикие животные», «Зима», «Зимние забавы»; словесные дидактические игры «Загадай загадку», «Какой? Какая? Какое?», «Чей хвост, нос, уши?»; разучивание пальчиковой игры «Лесные звери»; разучивание игры малой подвижности «Очень холодно зимой».  **Словарная работа:** рукавица, мерзнут, холодно, тепло.  **Материалы и оборудование:**  имитация зимнего леса; снежинки бумажные, на тыльной стороне которых изображения животных (лисы, зайца, волка, медведя, ежа); игрушки: заяц, белка, лиса; рукавицы Деда Мороза.  **Ход.**  1. Организационный момент.  2. Д/и «Отгадай загадку»  3. Артикуляционная гимнастика.  4. Физминутка.  5. Д/и «Отгадай по описанию»  6. Игра «Не боимся мы мороза».  7. Подведение итога.  **Методическое обеспечение:** Ушакова с.144 |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Зимняя зарядка»  Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.  Беседа на тему «Как я могу помочь украсить свою квартиру к новому году».  Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности с родителями, стремление помогать взрослым, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность.  *Смотр-конкурс новогоднего оформления групп.*  Цель: создания праздничной новогодней атмосферы в детском саду, активизировать инициативу, творчество, фантазии педагогического коллектива, а так же приобщение детей к коллективной творческой деятельности и выявление художественных дарований воспитанников.  Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».  Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». | | | | |
| **Игровая деятельность** | | Д/и «Найди отличия», «Что в мешке Деда Мороза?».  Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.  Д/и «Угадай, чего не стало на ёлке».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать память, внимание. | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Салют».  Цель: воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу-вверх и умении ловить его двумя руками. Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.  Это не хлопушки:  Выстрелили пушки.  Люди пляшут и поют.  В небе – праздничный салют!  *Х/и «Подарки».*  Цель: развитие координации речи с движением. Обогащение словаря. Развитие творческого воображения и двигательной подражательности. | | | | |
| **Речевая деятельность** | | *Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка».*  Цель: развивать речь детей, активизировать словарь по теме. Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы. | | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | С/р игра по выбору детей.  Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.  Самостоятельная театрализованная деятельность детей, предоставить все виды театра для выбора детей.  Цель: воспитывать самостоятельность, умение играть в коллективе. | | | | |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | | Изобразить цветными карандашами новогоднюю елку.  Цель: развивать творчество, воображение. | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг. Игра «Самый лучший сосед – мой сосед».  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и умений, приобретенных в течении дня.  Чтение Владимира Сутеева «Елка».  Цель: предложить для рассматривания книжки, предметные картинки. Воспитывать желание вместе любоваться красотой иллюстраций к сказкам, воспитывать аккуратность в обращении с книгой. | | | | |
| **Игровая деятельность** | | С-р/и «Готовимся к приему гостей».  Цель: способствовать расширению области самостоятельных действий детей в выборе роли, в использовании атрибутов. Воспитывать желание играть сообща.  Конструирование «Снежный городок».  Цель: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить устойчивые простые конструкции, создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. | | | | |
| **Индивидуальная работа по развитию речи** | | Д/и «Что в мешке Деда Мороза?».  Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. (Есения, Тимур, Кирилл, Анна,) | | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно.  Предложить детям на выбор подвижные игры.  Цель: развивать быстроту, улучшать двигательную активность. | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | Экспериментирование: Как согреть руки?  Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).  Игровой материал: Варежки толстые и тонкие по две на каждого ребенка. | | | | |
| **«25» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - СРЕДА** | | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)  **2. Математическое развитие**  **Тема.** Порядковый счет  **Образовательная область:** познавательное развитие  **Интеграция областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.  **Интегрированные задачи:**  **Образовательные:** закрепить умение считать по порядку до 6; писать цифры. Сравнивать предметы, объединять по признаку.  **Развивающие:** развивать воображение, внимание, речь, самостоятельность.  **Воспитывающие:** воспитывать интерес к математике.  **Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.  **Предварительная работа:** д/и «Подбери по количеству», «Слева, справа, посередине», «Большой, поменьше, маленький».  **Словарная работа:** цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6.  **Материалы и оборудование:**  счетные палочки, цветные карандаши, рабочая тетрадь.  **Ход.**  1. Организационный момент.  2. Игра «Считай и раскрашивай».  3. Игра «Обведи нужную цифру»  4. Физминутка.  5. Игра «Высокий, низкий»  6. Игра «Найди отличия».  7. Заключительная часть.  **Методическое обеспечение:** Петерсон Л. Г.«Игралочка» стр. 69 |
| **СДВД** | | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Милый друг».  Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.  Беседа на тему «Будь осторожным на празднике!».  Цель: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать осторожность во время праздника.  Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».  Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». | | | |
| **Игровая деятельность** | | С-р/и «Пожарные».  Цель: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.  Д/и «Кто больше назовет действий?».  Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Крутая горка».  Цель: закреплять умение детей лазать на четвереньках по наклонной доске.  Х/и «Шел веселый Дед Мороз».  Цель: развивать умение передавать в движениях, мимике характерные особенности птиц. | | | |
| **Речевая деятельность** | | Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник».  Цель: развивать речь, память, моторику пальцев рук. | | | |
| **СДД** | | **Игровая деятельность** | | С/р игра по выбору детей.  Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.  Настольные игры «Лото».  Цель: развить умение соотносить цветное изображение с контурным. Воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **СДВД** | | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг. Игра «Я и другие».  Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.  Чтение и беседа по сказке С. Козлова «Зимняя сказка».  Цель: обсуждение содержания произведения. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения, память, связную речь. | | | |
| **Индивидуальная работа по математическому развитию** | | Д/и «Сколько на елочке шариков цветных».  Цель: тренировать в счете предметов. (Тимур, Илья, Анна, Агния) | | | |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | | Конструирование «Ледяной городок» с применением бросового материала.  Цель: развивать конструкторские способности, умение сооружать высокие устойчивые постройки. | | | |
| **СДД** | | **Игровая деятельность** | | Самостоятельная театрализованная деятельность детей, предоставить все виды театра для выбора детей.  Цель: воспитывать самостоятельность, умение играть в коллективе.  Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр.  Цель: развивать память, внимание, логическое мышление. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Предоставить детям кегли, мячи, скакалки, обручи для самостоятельных подвижных игр.  Цель: развивать двигательную деятельность детей. Воспитывать умение самостоятельно выбирать себе подвижную игру и атрибуты к ней. | | | |
| **«26» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ЧЕТВЕРГ** | | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | **1. Рисование**  **Тема.** «Наша елочка».  **Образовательная область: х**удожественно - эстетическое развитие.  **Интеграция областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.  **Интегрированные задачи:**  **Обучающие:** учить детей рисовать новогоднюю елочку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве.  **Развивающие:** развивать координацию в системе «глаз-рука».  **Воспитывающие:** воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.  **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.  **Предварительная работа:** беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и сосновой веток в сравнении.  **Словарная работа:** елка, новый год, искусственная, «живая».  **Материалы и оборудование:** елка искусственная или «живая», краски гуашевые, кисточки, ватные палочки, бумага, салфетки, непроливайка.  **Ход.**  1. Организационный момент.  2. Чтение детьми стихотворений о елке.  3. Показ детям изображения елки.  4. Показ способа рисования елки.  5. Пальчиковая гимнастика.  6. Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.  7. Подведение итога.  **Методическое обеспечение:** И. А. Лыкова с.76.  **2. Физическая культура** ( по плану инструктора по ФК). |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Улыбка»  Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.  Беседа на тему «Зима полна чудес и забав».  Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».  Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». | | | | |
| **Игровая деятельность** | | Инсценировка «Новый год» с помощью настольного театра.  Цель: учить детей разыгрывать небольшие постановки. Развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас. Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к театру.  Д\и «Разрешается - запрещается».  Цель: закрепить ПДД и ОБЖ, развивать внимание, память. | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Мороз, Красный нос».  Цель: развивать двигательную активность, учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.  Х/и «Шел веселый Дед Мороз».  Цель: закрепить умения детей выполнять действия в определенной последовательности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | | | | |
| **Речевая деятельность** | | Разучивание стихотворения «Как на горке, на горе».  Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Развивать речь детей. Учить слушать и повторять за воспитателем. Совершенствовать память и внимание. Обогащать расширять словарный запас детей. | | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | Предоставить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору детей, для самостоятельных игр.  Цель: закреплять умение играть самостоятельно. | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Предложить детям п/и по желанию детей.  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг. Игра «Хорошие новости».  Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.  Чтение произведения «Новый год» Н. Найденовой.  Цель: беседа по содержанию. Развивать интерес к чтению, умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя, связную речь. | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | Экспериментирование «Осторожно, тонкий лёд!».  Цель: закрепить у детей представления о зиме, как времени года и её основных признаках; познакомить со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью. | | | | |
| **Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию** | | Лепка «Дед Мороз».  Цель: учить лепить фигуру человека конструктивным способом (из отдельных частей) на основе конуса. Учить передавать характерные особенности Деда Мороза. Развивать чувство формы, пропорции, композиции. (Тимур, Илья, Анна, Севиль, Агния) | | | | |
| **СДД** | **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | | Конструирование из бросового материала «Елочка»  Цель: учить детей изготовлению поделок из природного и бросового материала на основе определённой схемы действий. Закреплять навыки работы с различными материалами; развивать мелкую моторику рук; формировать бережное отношение к природе. | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Предоставить детям кегли, мячи, скакалки, обручи для самостоятельных игр в физкультурном уголке.  Цель: воспитывать умение самостоятельно выбирать себе подвижную игру и атрибуты к ней. | | | | |
| **«27» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - ПЯТНИЦА** | | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | **1. Лепка.**  **Тема.** «Дед Мороз принес подарки».  **Образовательная область:** художественно - эстетическое развитие.  **Интеграция областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.  **Интегрированные задачи:**  **Обучающие:** продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса; показать возможность лепки мешка из плоской формы путем преобразования в объёмную.  **Развивающие:** развивать воображение, мелкую моторику.  **Воспитывающие:** воспитывать самостоятельность, активность.  **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.  **Предварительная работа:** беседа о новогоднем празднике. Рассматривание изображений Дед Мороза.  **Словарная работа:** Дед Мороз, праздник.  **Материалы и оборудование:** пластилин, дощечки, салфетки.  **Ход.**  1. Организационный момент.  2. Чтение стихотворения.  3. Рассматривание Дед Мороза.  4. Показ последовательности выполнения работы.  6. Пальчиковая гимнастика.  7. Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.  8. Подведение итог.  **Методическое обеспечение:** И. А. Лыкова, стр. 72.  **2. Физическая культура (**на воздухе). |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Круг радости».  Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.  *Беседа «Поделись с товарищем».*  Цель: формирование у детей нравственных представлений о доброте; умение анализировать свои поступки и поступки товарищей. Воспитывать уважительное отношение к людям, животным.  Комплекс артикуляционной гимнастики № 16 «Змейка», «Индюк».  Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». | | | | |
| **Игровая деятельность** | | С-р/и «Салон красоты» сюжет «Едем на бал».  Цель: развивать умение распределять роли, использовать в игре предметы заместители. Развивать творчество, самостоятельность, активность.  Д/и «Чудесный мешочек», «Шнуровки», «Мозаика», «Пазлы».  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Русская народная игра «Два Мороза».  Цель: упражнять детей в беге, ловле. Развивать быстроту реакции, ловкость. Закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Х/и «Шел веселый Дед Мороз».  Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, Создать положительный эмоциональный настрой в группе. | | | | |
| **Речевая деятельность** | | Новогодние стихотворения.  Цель: развивать речь детей, активизировать словарь по теме. Развивать умение эмоционально, выразительно читать стихи; создание эмоционально-радостного настроения от приближения новогоднего праздника. | | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | Предоставить разнообразные виды конструктора по выбору детей.  Цель: развивать воображение, усидчивость, самостоятельность. Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. | | | | |
| **Элементарная трудовая деятельность** | | Привлечь детей к уборке игрушек «Каждой игрушке свое место».  Цель: воспитывать любовь к труду, желание трудиться в коллективе, дружно. | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг. Игра «Скажите доброе словечко».  Цель: подведение итогов дня, формировать доброжелательное отношение друг к другу, осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.  Чтение русской народной сказки «Снегурочка».  Цель: обсудить прочитанное. Развивать интерес к чтению сказок, обогащать словарный запас детей, связную речь, умение слушать и понимать содержание произведения, оценивать поступки героев. | | | | |
| **Индивидуальная работа по физическому развитию** | | П/и «Подбрось - поймай».  Цель: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча. (Тимур, Кирилл, Илья, Анна) | | | | |
| **Игровая деятельность** | | Новогодний праздник.  Цель: создать радостное настроение, желание петь, играть и танцевать. | | | | |
| **СДД** | **Музыкальная деятельность** | | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности.  Цель: развивать музыкальный слух. Воспитывать самостоятельность. | | | | |
| **Игровая деятельность** | | Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей.  Цель: развивать логическое мышление, внимание, память. | | | | |
| **«28» ДЕКАБРЯ 2024 Г. - СУББОТА** | | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)    **2. Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема.** «Новый год!».  **Образовательная область:** познавательное развитие.  **Интеграция областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.  **Интегрированные задачи:**  **Обучающие:** Формировать представления детей о праздновании Нового года, познакомить детей с историей возникновения праздника; закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать у детей словарь прилагательных  **Развивающие:** развитие памяти, внимания, мышления, формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности  **Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к природе.  **Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы и фольклора.  **Предварительная работа:**  Рассказ воспитателя на тему: «Что такое Новый год?»  Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году»;  Рассказы, сказки и загадки о новогоднем празднике;  Детские игры: «Кто где живет», «Укрась елку»  П/игры: «Заморожу», «Замри»  **Словарная работа:** зима, елка, праздник, Снегурочка, Дед Мороз, мишура, украшения, игрушки, мешок с подарками.  **Материалы и оборудование:** картины с изображением празднования нового года, утренника в детском саду  **Ход.**  1. Организационный момент.  2. Беседа о Новогоднем празднике.  3. Игра «Доскажи словечко».  4. Физминутка.  5. Загадки.  6. Игра «Что висит на ёлке?».  7. Подведение итога.  **Методическое обеспечение:** Интернет-ресурс. |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Мой друг»  Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.  Беседа, д/у «Научим куклу Свету раскладывать одежду в шкафчике».  Цель: продолжать прививать навыки самообслуживания. Формировать умения детей самостоятельно ухаживать за своим внешним видом и состоянием одежды в шкафчике.  Комплекс артикуляционной гимнастики № 18 «Иголочка», «Маятник».  Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. Подготавливать артикуляционный аппарат к произношению звука «л». | | | | |
| **Игровая деятельность** | | Д/и «Помоги козлятам найти дорогу к маме»  Цель: продолжать развивать умение играть в игры, соблюдать правила, умение объяснить правила игры другим.  Д/и «Найди волшебный предмет»  Цель: развивать речь, память и внимание детей. | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Бросай, лови».  Цель: развивать мышцы рук, внимание, ловкость.  Х/и «Бездомный заяц»  Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Обогащать двигательный опыт детей. | | | | |
| **Речевая деятельность** | | Разучивание физминутки «Буратино»  Цель: выразительность речи детей, память, общую моторику. | | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | С/р игра по выбору детей.  Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.  Самостоятельная театрализованная деятельность детей, предоставить все виды театра для выбора детей.  Цель: воспитывать самостоятельность, умение играть в коллективе. | | | | |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | | Изобразить цветными карандашами новогоднюю елку.  Цель: развивать творчество, воображение. | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг. Игра «Обниму я крепко друга».  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и умений, приобретенных в течении дня.  Чтение народной сказки «Три медведя»  Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. | | | | |
| **Игровая деятельность** | | С-р/и «Театр»  Цель: закреплять представление детей о театре. Упражнять в умении распределять роли, понимать игровую ситуацию; развивать умение играть дружно, придумывать сюжеты игры.  Конструирование «Терем для животных».  Цель: развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий. | | | | |
| **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** | | Д/и «Природа и человек».  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (Есения, Тимур, Кирилл, Илья, Анна, Севиль) | | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | Создать условия для самостоятельных дидактических настольных игр по выбору детей.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно.  Предложить детям на выбор подвижные игры.  Цель: развивать быстроту, улучшать двигательную активность. | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | Экспериментирование: «Замерзшая вода».  Цель: выявить, что лед твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Спросить у детей, почему лед, лежавший в тарелочке, растаял? Воспитывать интерес к окружающему миру. | | | | |

План разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель Аминова А.Н.

План проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старший воспитатель Каратеева Е.В.