**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

курса внеурочной деятельности

«ОБЖ»

(спортивно-оздоровительное направление)

для 1-4 классов

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля освоения курса «ОБЖ» разработан в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности 1-4 класса.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется 4 раза в год в процессе выполнения мини-проектов и проведения письменного и устного опроса.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| правила перехода дороги;       правила движения на велосипедах;       правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;       основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;       как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;       меры пожарной безопасности при разведении костра;       когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;       основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания). | правильно переходить дорогу, перекресток;       ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;       вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;       оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена). |

**Предмет:** «ОБЖ»

**Вид контроля:** текущий

**Класс:** 1

**1 четверть.**

**Цель контроля:** формирование представления о роли режима дня в жизни школьников; развитие бережного отношения к своему здоровью; воспитание чувства ответственности, умения ценить время и рационально его использовать.

**Инструкция по выполнению**



**Критерии оценивания опросного листа :**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 12-10 баллов.

Выше среднего — 9-7 баллов

Средний уровень – 6-3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 3-12 баллов

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты диагностики**

**2 четверть.**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

**1. Если случится пожар, как ты будешь действовать?**

а) позвоню по телефону "01"

б) позову на помощь

в) убегу, никому ничего не сказав

**2. Если комната начала наполнятся густым едким дымом?**

а) открою окно, не закрыв дверь

б) буду продвигаться к выходу

в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу

**3. Если загорелась электропроводка?**

а) буду тушить водой

б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению

в) буду звать на помощь

**4. Если на вас загорелась одежда?**

а) побегу, попытаюсь сорвать одежду

б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя

в) завернусь в одеяло

**5. Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?**

а) накрою мокрым полотенцем

б) буду тушить водой

в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу

**6. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?**

а) достану вторую спичку и стану зажигать газ

б) перекрою газ

в) перекрою газ и проверю тягу

**7. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?**

а) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь

б) сделаю веревку из крученных простыней и буду спускаться

в) буду звать на помощь

**8. Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить?**

а) продолжу смотреть передачу

б) позову на помощь взрослых

в) отключу телевизор, позвоню "01", начну тушить пожар

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 8-6 баллов.

Выше среднего - 5-4 балла

Средний уровень –3-2 балла.

Низкий уровень – 0-1 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого ,выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 2-8 баллов

Курс не освоен: 0 –1 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты диагностики**

**3 четверть.**

**Цель контроля:** обобщить и систематизировать основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Инструкция по выполнению теста:**

1. **Ты находишься на перекрёстке перед пешеходным переходом, светофора нет. Как следует в этом случае переходить дорогу?**

А – нужно убедиться, что машины уступают дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода

Б – не раздумывая выйти на проезжую часть, так как этот участок специально предназначен для пешеходов

В – быстро перебежать дорогу

**2.** **Что такое пешеходный переход?**

А – место на перекрёстке улиц, где все переходят дорогу

Б – место на перекрёстке улиц, обозначенное на асфальте белыми полосами

В – место на любом перекрёстке улиц

**3.** **В каком ряду названы верные действия при переходе улицы?**

А – сразу посмотри налево, потом – направо и переходи улицу

Б – посмотри налево, на середине проезжей части посмотри направо, и при отсутствии транспорта закончи переход

В – перебеги на середину улицы и подожди, пока проедет транспорт, потом беги дальше

**4.** **Как ты поступишь, если на светофоре для пешеходов загорится зелёный свет?**

А – перебегу улицу

Б – подожду, когда загорится красный свет на светофоре

В – спокойно перейду улицу

**5.** **Переходя дорогу, ты дошёл до осевой линии и остановился. Что ты будешь делать дальше?**

А – буду следить за машинами, двигающимися с правой стороны

Б – буду смотреть за движением машин справа и за автомобилями, проезжающими за спиной

В – буду думать о том, как перебежать дорогу

**6.** **Чего не нужно делать, войдя в транспорт?**

А – не задерживаться, а сразу проходить внутрь салона

Б – стоять у входа, чтобы проще было выйти на остановке

В – в салоне транспорта держаться за поручни

**7.** **Кому в салоне автобуса в ситуации экстренного торможения небезопасно находиться?**

А – стоящим в проходе больным и пожилым

Б – сидящим в креслах салона пассажирам

В – пассажирам, держащимся за поручни

**8.** **Выбери из перечисленного место скрытой повышенной опасности для пешехода.**

А – арки и выезды из дворов

Б – пустынные улицы

В – пешеходные переходы

**9.** **Жёлтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?**

А – не разрешает и не запрещает, а предупреждает о движении

Б – разрешает

В – запрещает

**10.** **Если светофор работает в режиме мигания жёлтым сигналом, что это значит?**

А – предупреждает водителя о том, что улицу могут переходить дети

Б – предупреждает водителя о том, что перекрёсток не управляется светофором

В – предупреждает водителя, что улица непроезжая

**11**.**Какая разница между пешеходным переходом и пешеходной дорожкой?**

А – никакой разницы нет

Б – пешеходный переход обозначается на асфальте белыми линиями, а дорожка никак не

обозначается

В – пешеходный переход проходит через дорогу, а пешеходная дорожка проходит вдоль

дороги

**12.Что делит дорогу на несколько проезжих частей?**

А – разделительная линия

Б – указательные стрелки

В – пешеходная дорожка

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 12-10 баллов.

Выше среднего - 9-7

Средний уровень – 6-3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 3-12 баллов

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 четверть**

**Годовой контроль**

**Цель контроля:**обобщить и систематизировать основные правила безопасного поведения во время летних каникул дома, на улицах города, в природных условиях.

**Инструкция по выполнению теста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Можно ли купаться в одиночку? | А. Да  Б. Категорически нет  В. Иногда, если рядом нет друзей |
|  |  |  |
| 2. | Разрешается ли нырять и прыгать в воду в незнакомых местах,  заплывать за буйки, выплывать на судовой ход и приближаться к судам, устраивать в воде игры, заплывать далеко на надувных матрасах? | А. Да  Б. Да, если рядом родители  В. Да, если ты умеешь хорошо плавать  Г. Нельзя ни в коем случае. Это опасно. |
| 3. | Можно ли купаться в местах с быстрым течением? | А. Можно, если рядом взрослые  Б. Нет.  В. Можно |
| 4. | Прежде чем войти в воду, нужно | А. Полежать на солнце  Б. Плотно поесть  В. Охладиться, отдохнув в тени |
| 5. | По какой полосе должен двигаться велосипедист на дороге общего пользования? | А. По правой, как можно правее  Б. По любой.  В. По левой. |
| 6. | Какой знак должен подать велосипедист перед остановкой (торможением)? | А. Поднять вверх левую руку.  Б. Поднять вверх правую руку.  В. Поднять вверх правую или левую руку. |
| 7. | Сколько пассажиров может везти один велосипедист? | А.Одного  Б.Двух  В.Ни одного |
| 8. | Где в условиях города  разрешено кататься на роликовых коньках, играть в мяч и другие подвижные игры? | А. На специально отведённых площадках  Б. Там, где нет машин  В. На тротуарах |
| 9. | Летом часто встречаются грозы. Какая самая главная опасность при грозе? | А. Ветер  Б. Молния  В. Дождь |
| 10. | Как вести себя, если у подъезда вашего дома стоит толпа агрессивно ведущих себя людей? | А. Пройти мимо, не обращая внимания  Б. Подойти к толпе  и выяснить, в чём дело  В. Позвонить родителям |
| 11. | Где нужно ожидать общественный транспорт? | А. На тротуаре  Б. На остановке или тротуаре  В. На проезжей части |
| 12. | Можно ли садиться в автомобиль к незнакомым людям? | А. Категорически нельзя  Б. Можно, но ненадолго  В. Можно, если в машине всего один человек |
| 13. | Вернувшись с прогулки, ты открыл дверь своей квартиры и обнаружил сильное задымление. Твои дальнейшие действия? | А. Войду в квартиру и буду искать источник задымления Б. Плотно закрою дверь, по лестнице спущусь на улицу, вызову пожарных, позвоню родителям В. Открою все окна, чтобы проветрить квартиру |
| 14. | Взрослых нет дома. Услышав звонок в дверь, вы: | А.Без промедления распахнёте дверь  Б. Спросите, кто там, посмотрите в дверной глазок и откроете только когда убедитесь, что пришедший вам хорошо знаком  В.Спросите, кто там, и откроете дверь |
| 15. | Поднимаясь в лифте до нужного вам этажа, вы: | А. Спокойно едете, стараясь находиться в самом безопасном месте – в середине лифта  Б.Не теряя времени, тренируетесь в прыжках в высоту;  В.Репетируете акробатические номера |
| 16. | Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах газа. Что надо сделать? | А. Перекрыть газ, проветрить помещение, не пользоваться никакими электроприборами, покинуть помещение  Б.Перейти в соседнюю комнату и плотно прикрыть дверь  В.Срочно позвонить родителям |
| 17. | У тебя сильно разболелась голова. Обычно мама дает в таких случаях таблетку аспирина. Можно ли выпить сразу 5 таблеток, чтобы боль прошла быстрее? | А.Да  Б. Ни в коем случае.  В. Иногда можно |
| 18. | Что следует сделать, если на кожу попал сок ядовитого растения | А.Смыть сок растения теплой водой с мылом  Б.Ничего не делать – высохнет  В.Промокнуть место попадания сока салфеткой |
| 19. | Во время прогулки вы увидели большую собаку, рядом с которой нет хозяина. Собака проявляет агрессивность, хочет напасть. Ваши действия: | А.Повернетесь к собаке лицом, глядя на неё, постараетесь уйти, не делая резких движений  Б.Немедленно броситесь наутек  В.Будете размахивать руками и громко кричать о помощи |
| 20. | Вы захотели развлечься и позвонили в милицию, пожарную охрану и скорую помощь, сообщив, что в вашей школе заложена бомба. За это вам: | А.Объявят благодарность за внимание  Б.Родителям выдадут премию за воспитание ребенка  В.Вас будут ругать, а родителей оштрафуют. |

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 20-18баллов.

Выше среднего — 17 - 10баллов

Средний уровень – 9- 3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 20- 3 балла

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 класс**

**1 четверть.**

**Цель контроля:** обобщить и систематизировать основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Инструкция по выполнению теста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. | (Велосипед) |
| 2 | Что за чудо – красный дом, Пассажиров много в нем. Обувь носит из резины, А питается бензином. | (Автобус) |
| 3 | Носит хобот, а не слон. Но слона сильнее он. Сотни рук он заменяет! Без лопаты, а копает! | (Экскаватор) |
| 4 | К нам во двор забрался крот, Роет землю у ворот. | (Бульдозер, трактор) |
| 5 | Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться, За этой тараторкой. | (Мотоцикл) |
| 6 | Длинной шеей поверчу – Груз тяжелый подхвачу. Где прикажут – положу, Человеку я служу. | (Подъемный кран) |
| 7 | Там где строят новый дом, ходит воин со щитом, где пройдет он, станет гладко, будет равная площадка. | (Бульдозер) |
| 8 | Как правильно обходить трамвай? | (Спереди) |
| 9 | Пешеходный … | (переход). |
| 10 | Автобусная …. | (остановка). |
| 11 | Что обозначает красный цвет светофора? | (Стоп) |
| 12 | Что такое зебра? | (Пешеходный переход) |
| 13 | Как называется человек едущий на транспорте? | (Пассажир) |
| 14 | Как называется место ожидания автобуса? | (остановка) |
| 15 | Стало с краю улицы в длинном сапоге  Чучело трехглазое на одной ноге.  Где машины движутся,  Где сошлись пути,  Помогает людям дорогу перейти. | (Светофор) |
| 16 | 4.Дом на рельсах тут как тут,  Всех умчит он в пять минут.  Ты садись и не зевай,  Отправляется… | (трамвай) |
| 17 | 5. Пьет бензин как молоко,  Может бегать далеко.  Возит грузы и людей,  Ты знаком, конечно, с ней.  Обувь носит из резины,  Называется … | (машиной). |
| 18 | Как называется основная дорога пешехода? | (тротуар) |
| 19 | Место движения транспорта? | (дорога) |
| 20 | Человек, управляющим транспортным средством? | (водитель) |

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 20-18баллов.

Выше среднего — 17 - 10баллов

Средний уровень – 9- 3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 20- 3 балла

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** | | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**2 четверть.**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

1.Нужно ли соблюдать режим дня?

а) не знаю

б) да

в) нет

2.Чем лучше обработать ранку на коже?

а) зелёнкой, перекисью водорода

б) слюной

в) кремом

3.С кем бы ты отправился в лес?

а) с одноклассниками

б) с взрослыми людьми

в) один

4.Какой гриб несъедобный?

а)подберёзовик

б) бледная поганка

в) груздь

5.Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

а) возьму его с собой

б) не сорву этот гриб

в) пну гриб ногой

6.Какие растения ядовитые?

а) вороний глаз, ландыш, волчье лыко

б) клюква, черника, малина

в) лисички, мухомор, бледная поганка

7.Какой прибор поможет тебе ориентироваться в лесу?

а) компас

б) секундомер

в) термометр

8.Какие правила гигиены нужно соблюдать после общения с домашними животными?

а) обязательно принять душ или ванну

б) никаких правил соблюдать не требуется

в) тщательно вымыть руки

9.«Красный, стоящий человечек» на светофоре обозначает, что

а) можно переходить дорогу

б) нельзя переходить через дорогу

10.Где должны находиться люди, ожидающие автобус (трол­лейбус)?

а) на обочине дороги

б) в любом месте на проезжей части

в) на посадочной площадке

11.Для чего на асфальте рисуют "зебру"?

а) чтобы было красиво

б) так обозначают пешеходный переход

в) это место для игр на асфальте

12.Что означает этот знак

а) наземный переход

б) подземный переход

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 12-10 баллов.

Выше среднего - 9-7

Средний уровень – 6-3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 3-12 баллов

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 четверть.**

**Цель контроля:** обобщить и систематизировать основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Инструкция по выполнению теста:**

1. Отметьте верное(-ые) утверждение(-ия).

это события или действия, способные нанести вред или даже привести к смерти человека.A) Опасность

B) Опасная ситуация, в которой опасность грозит большому количеству людей, называется чрезвычайной.

C) Опасности могут подстерегать человека в самых неожиданных местах и их невозможно избежать.

2. Отметьте, к какому типу опасностей относится наводнение.

|  |  |
| --- | --- |
| A) природная опасность  B) техногенная опасность (связана с техникой)  C) социальная опасность (связана с человеком) | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_1.png |

3. Отметьте, какая часть дороги предназначена для транспортных средств.

A) тротуар

B) проезжая часть

C) бордюр

4. Отметьте, как называется травма, которая образуется при повреждении кожи в результате неосторожного обращения с режущими предметами.

A) заноза

B) порез

C) ожог

D) ушиб

5. Отметьте, где верно указано(ы) правило(а) безопасного поведения в быту.

A) Уходя из дома, не выключайте газовую конфорку.

оно может вспыхнуть.B) Не оставляйте без присмотра сковороду с маслом

C) При кипячении воды на плите чайник ставьте носиком от себя, чтобы не обжечься горячим паром.

6. Укажите, как называют пожары, происходящие по вине самого человека в его доме.

A) бытовыми

B) производственными

C) природными

7. Отгадайте, какой сигнал нам говорит: «Проходите – путь открыт!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) | B) | C) |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_2.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_3.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_4.png |

8. Отметьте, что не следует делать, если в квартире случился пожар.

A) покидая помещение, закрыть рот и нос мокрой тканью

B) искать любимые игрушки

C) предупредить о пожаре соседей

D) пользоваться лифтом

9. Отметьте, кто из ребят нарушил правила пожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) | B) | C) |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_5.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_6.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_7.jpeg |

10. Прочитайте ситуацию. Отметьте, как нужно действовать в данной ситуации:

Ваших родителей нет дома. В дверь позвонили и сказали, что принесли срочную телеграмму.

A) Открыть дверь и забрать телеграмму.

B) Не открывая двери, попросить зачитать телеграмму.

11. Отметьте верное(-ые) утверждение(-ия).

A) Лекарства полезны и спасительны, поэтому их нужно употреблять в больших количествах.

B) Лекарства можно принимать только в присутствии взрослых или с их разрешения.

C) Лекарства можно и нужно принимать самостоятельно, не стоит спрашивать разрешения у взрослых.

12. Укажите, где неверно указано(-ы) правило(-а) пожарной безопасности.

A) Электроприборы после работы нужно оставлять включенными.

B) Включать в разные розетки несколько мощных потребителей электроэнергии.

C) Использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства только на улице.

13. Укажите, что необходимо сделать в первую очередь, если загорелся телевизор.

A) обесточить телевизор

B) залить телевизор водой

C) вызвать пожарных

D) покинуть помещение

14. Укажите, что нельзя делать в задымленном помещении.

A) дышать через мокрую ткань

B) покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь

C) пользоваться лифтом

15. Отметьте, кто из героев не знает правил безопасного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) | B) | C) |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_8.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_9.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_10.png |

16. На сегодняшний день насчитывается более 200 дорожных знаков. Для того чтобы облегчить их распознавание они разделены на 8 групп. Отметьте информационно-указательный знак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) | B) | C) |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_11.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_12.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_13.jpeg |

17. Укажите, какому сигналу светофора соответствует данный сигнал регулировщика:

Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) | B) | C) |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_4.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_2.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_3.png |

18. Отметьте, какое транспортное средство следует обходить сзади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) | B) | C) |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_17.jpeg | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_18.png | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_19.png |

19. Прочитайте загадку, отметьте природное явление, которое будет являться отгадкой.

Он может лить и сеять,

И просто так идёт,

Летать он не умеет,

Хоть в небе и живёт!

A) дождь

B) снег

C) ветер

20. Снежинки – волшебные спутницы зимы, всегда разные и неповторимые. Отметьте, сколько лучиков имеет снежинка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 1  B) 3  C) 5  D) 6  E) 7  F) 8 | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_20.jpeg | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_21.jpeg | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/10/s_59dcf6f6d66b5/708258_22.jpeg |

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 20-18баллов.

Выше среднего — 17 - 10баллов

Средний уровень – 9- 3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 20- 3 балла

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 четверть**

**Годовой контроль**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

1.Что нужно сделать прежде всего, если начался пожар?

А. Позвонить в пожарную охрану.

Б. Попытаться потушить огонь своими силами.

В. Вынести из помещения ценные вещи.

2.Что нужно сделать в первую очередь, когда загорелся телевизор?

А. Выдернуть шнур из розетки.

Б. Накрыть его одеялом.

В. Залить его водой.

3.Что нужно сделать, прежде чем покинуть место пожара?

А. Открыть все окна и двери.

Б. Закрыть все двери и окна.

В. Открыть окна и закрыть двери.

4.Что делать, если лестничная площадка заполнена дымом?

А. Попытаться выйти из квартиры на улицу.

Б. Открыть окно в подъезде, чтобы дым выветрился.

В. Закрыть дверь и заткнуть все щели тряпкой.

5.В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины проезжей части?

А.Налево.

Б.Прямо.

В.Направо.

6.Как вести себя в ожидании зелёного сигнала светофора?

А. Спокойно стоять на тротуаре, не наступая на бордюр.

Б. Стоять на бордюре, так быстрее можно начать переход.

В. Можно прыгать и бегать, главное – не на проезжей части.

7.Какой цвет обязательно присутствует на запрещающих дорожных знаках?

А.Синий.

Б. Красный.

В.Зелёный.

8.Где может идти пешеход, если вдоль проезжей части нет тротуара?

А. По краю дороги навстречу транспорту.

Б. По разделительной полосе.

В. По краю дороги по ходу движения.

9.Что происходит с тормозным путём автомобиля в дождь и гололёд?

А.Он не меняется.

Б. Он уменьшается.

В. Он увеличивается.

10.Что нужно сделать, если разбился ртутный термометр?

А.Залить осколки воском, а застывшую плёнку выбросить в мусоропровод С.

Б.Забрать ртутные шарики кисточкой на бумагу и поместить в банку с крышкой.

В. Тщательно вымыть пол.

11.Что нужно сделать в первую очередь, если из батареи вдруг польётся вода?

А.Отключить электричество.

Б.Замотать место протечки.

В. Позвонить в аварийную службу.

12.Что будет, если брызнуть водой на сковороду с раскалённым маслом?

А.Масло воспламенится, и может начаться пожар.

Б. Полетят горячие брызги, которыми можно обжечься.

В. Сковорода лопнет, и масло прольётся на плиту.

13.Почему нельзя смотреть на электрическую лампочку в момент её первого включения?

А. Она может взорваться и поранить глаза.

Б. Свет новой лампочки в первую минуту вреден для глаз.

В. Новая лампочка горит слишком ярко.

14.Как следует поступить, если незнакомый человек пригласил к себе домой поиграть? А.Пригласить с собой приятелей.

Б. Вежливо отказаться и рассказать родителям.

В. Согласиться пойти, но ненадолго.

15.Можно ли принимать подарки и приглашения от незнакомых людей?

А.Да, если человек тебя знает.

Б.Нельзя ни в коем случае.

В. Да, если тебе говорят, что подарок от родителей.

16.Что нужно сделать, если незнакомец взял тебя за руку и куда-то тянет?

А. Громко закричать: «Я вас не знаю!»

Б.Вежливо попросить отпустить тебя.

В. Молча вырваться и убежать.

17.Что должно насторожить, если в людном месте к тебе за помощью обратится незнакомец?

А.То, что взрослый человек просит о помощи.

Б. То, что человек обращается за помощью к тебе, а не к взрослым.

В. То, что человек не назвал своего имени.

18.Как лучше всего остановить кровотечение из небольшой ранки?

А.Надавить чистой салфеткой на ранку на несколько минут.

Б.Затянуть резиновый жгут выше места ранения.

В. Приложить к ране лёд или мокрое полотенце.

19.Что нужно сделать, чтобы обеззаразить ранку или царапину?

А.Подставить под струю воды.

Б. Облизать.

В. Промыть перекисью водорода и смазать зелёнкой.

20.Как лучше удалить соринку из глаза, если нет платка?

А.Промыть струёй воды.

Б. Часто поморгать.

В. Провести пальцем от наружного угла глаза к внутреннему.

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 20-18баллов.

Выше среднего — 17 - 10баллов

Средний уровень – 9- 3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 20- 3 балла

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 класс**

**1 четверть**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

1. **Взрослых нет дома. Услышав звонок в дверь, вы:**
2. без промедления распахнёте дверь;
3. спросите, кто там, посмотрите в дверной глазок и откроете только когда убедитесь, что пришедший вам хорошо знаком;
4. спросите, кто там, и откроете дверь.
5. **Поднимаясь в лифте до нужного вам этажа, вы:**
6. спокойно едете, стараясь находиться в самом безопасном месте – в середине лифта;
7. не теряя времени, тренируетесь в прыжках в высоту;
8. репетируете акробатические номера.
9. **Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах горелой резины или пластика. Что надо сделать?**
10. собрать и отбросить оборванные шнуры;
11. отключить электроприборы, выдернуть штепсель из розеток, оборванные шнуры отбросить деревянной или пластмассовой палкой;
12. с целью отключения электроприборов подергать их за шнуры.
13. **Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах газа. Что надо сделать?**
14. перекрыть газ, проветрить помещение, не пользоваться никакими электроприборами, покинуть помещение;
15. перейти в соседнюю комнату и плотно прикрыть дверь;
16. срочно позвонить родителям.
17. **У тебя сильно разболелась голова. Обычно мама дает в таких случаях таблетку аспирина. Можно ли выпить сразу 5 таблеток, чтобы боль прошла быстрее?**
18. да;
19. ни в коем случае.
20. **Вы случайно разбили градусник. Ртуть растеклась по полу. Что делать?**
21. подмести пол веником;
22. проветрить помещение, собрать ртуть с помощью резиновой груши и вызвать спасателей по телефону 01;
23. ничего не делать, ведь ртуть не видно.
24. **Что следует сделать, если на кожу попал сок ядовитого растения.**
25. смыть сок растения теплой водой с мылом;
26. ничего не делать – высохнет;
27. промокнуть место попадания сока салфеткой.
28. **Во время прогулки вы увидели большую собаку, рядом с которой нет хозяина. Собака проявляет агрессивность, хочет напасть. Ваши действия:**
29. повернетесь к собаке лицом, глядя на неё, постараетесь уйти, не делая резких движений;
30. немедленно броситесь наутек;
31. будете размахивать руками и громко кричать о помощи.

**Критерии оценивания теста:**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 8-6 баллов.

Выше среднего - 5-4 балла

Средний уровень –3-2 балла.

Низкий уровень – 0-1 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого ,выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 2-8 баллов

Курс не освоен: 0 –1 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты диагностики**

**2 четверть**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

1. **После трудного дня вы решили «проветриться» на велосипеде. Чтобы прогулка была веселее вы:**
2. Пригласите товарища в качестве пассажира;
3. Будете кататься на прилегающей к дому территории, не выезжая на проезжую часть;
4. Пригласите товарища на его велосипеде и отправитесь в путешествие по тихой улице.
5. **Со скольки лет дети могут ездить по проезжей части?**
6. с 10 лет;
7. с 14 лет;
8. с 16 лет.
9. **Сколько пассажиров может везти один велосипедист?**
10. одного;
11. Двух;
12. Ни одного
13. **В каких местах на велосипеде могут ездить дети до 14 лет?**
14. По обочинам дороги;
15. Только внутри дворов, в парках и на стадионах;
16. По проезжей части.
17. **Номер телефона пожарной службы:**
18. 02;
19. 01;
20. 03.
21. **В помещении возник пожар, комната задымлена. Ваши действия:**
22. Набрать в грудь побольше воздуха, выпрямиться и побыстрее выйти;
23. Нагнуться, прикрыть рот и нос влажным полотенцем и побыстрее выйти;
24. Лечь на пол и, ничего не предпринимая, ждать помощи.
25. **Вы услышали по радио о выбросе ядовитых веществ. Что необходимо предпринять?**
26. Открыть окна и двери для проветривания;
27. Плотно закрыть окна и двери, заделать щели подручными материалами, включить радио и TV;
28. Птключить электроприборы.
29. **Вы захотели развлечься и позвонили в милицию, пожарную охрану и скорую помощь, сообщив, что в вашей школе заложена бомба. За это вам:**
30. Объявят благодарность за бдительность;
31. Родителям выдадут премию за воспитание ребенка;
32. Вас будут ругать, а родителей оштрафуют.
33. **Какой документ определяет порядок эвакуации людей при угрозе взрыва школы:**
34. План эвакуации;
35. Газета по ОБЖ;
36. Схема здания.
37. **Критерии оценивания теста:**
38. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
39. Высокий уровень – 8-6 баллов.
40. Выше среднего - 5-4 балла
41. Средний уровень –3-2 балла.
42. Низкий уровень – 0-1 балла.
43. Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого ,выше среднего и среднего уровней.
44. Курс освоен: 2-8 баллов
45. Курс не освоен: 0 –1 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты диагностики**

**3 четверть.**

**Цель контроля:** обобщить и систематизировать основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Инструкция по выполнению работы:**

Групповая работа (класс разбивается на группы, каждой группе выдается проблемная ситуация)

**Решение проблемных ситуаций**

1. На каникулы Саша с Машей решили поехать к бабушке в деревню. Маша перед отъездом решила повторить правила дорожного движения. Увидев это, Саша засмеялся: «Ну и забавная ты, сестричка! Мы же едем в деревню, какое там движение? В деревне не обязательны правила».

Задание: 1. Доведите Саше, что Маша права. 2. Смоделируйте ситуацию, в которую мог бы попасть Саша, если его не переубедить.

2. На вокзал Маша и Саша могли добраться автобусом или трамваем.

«Давай повторим правила, - предложила Маша, - ты выучи, как правильно себя вести выйдя из автобуса, а я - из трамвая». «Зачем еще мне повторять, - ответил Саша, - какая разница, автобусом мы будем ехать, или трамваем, правила одинаковые».

Задачи: 1. Прав Саша? 2. Представьте себе ситуацию, если дети будут ехать трамваем. Какая опасность ждет их, если вы не сможете убедить Сашу?

3. В бабушкино село дети ехали автобусом. Перед отъездом Саша купил в буфете автовокзала бутылку пепси и конфеты. Выпив напиток, он приготовился выбросить пустую бутылку в окно. Но не успел, потому что Маша вовремя его остановила.

Задание. 1. Докажите, что это большая удача, что Маша успела.

1. Смоделируйте последствия, если бы она не успела.

4. Саше купили велосипед. Маша предложила повторить правила пользования велосипедом. «Зачем, - засмеялся Саша, - велосипед - не автомобиль, правила не нужны!»

Задание: 1. Сформулируйте Саше правила езды на велосипеде. 2. Смоделируйте ситуации, в которые может попасть мальчик, если вы его не убедите.

**Критерии оценивания работы:**

Курс освоен: при наличии работ ( 2 балла)

Курс не освоен: отсутствие работ.( 0 –баллов )

**4 четверть**

**Годовой контроль**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

1. Ваш действия, если возник пожар:

А) забежать подальше;

Б) спрятаться в укромном месте;

В) позвонить по номеру «101», указать точный адрес и объяснить, что горит.

2. Если комната в дыму:

А) вызову пожарных;

Б) закрою нос влажной тряпкой и оставлю помещение;

В) спрячусь в шкафу.

3. Какие вещи нельзя заливать водой:

а) одежда;

Б) стол;

В) телевизор.

4. Почему покидая помещение, надо передвигаться по полу:

А) с осторожность, чтобы не упасть;

Б) у пола меньше температура,

В) у пола меньше дыма.

Если ты пешеход

5..Назвать последовательность смены цветов на светофоре:

А) зеленый, красный, желтый;

Б) красный, зеленый, желтый;

В) желтый, зеленый, красный.

6.Где должны ходить пешеходы, если отсутствует тротуар:

А) по правой стороне дороги;

Б) по правому краю дороги;

В) по левой обочине навстречу транспорту.

7.Где разрешается кататься на лыжах и санках:

А) по дороге, предназначенной для пешеходов

Б) в специально отведенных местах;

В) по правой стороне дороги.

8.В какие игры можно играть на проезжей части:

А) в малоподвижные;

Б) на дороге нельзя играть;

В) только в интеллектуальные.

Если ты на прогулке:

9.Сколько человек может ехать на велосипеде

А) два;

Б) сколько поместится;

В) один или два, если оборудовано место для сидения второго пассажира;

10. Если вы промочили ноги, то нужно:

а) быстро бежать домой, снять обувь, попарить ноги и лечь в постель;

Б) продолжать гулять, не обращая внимания на промокшие ноги

В) забежать домой, переобуться и идти гулять дальше.

11. Как вести себя, если идешь по улице один:

А) угощу незнакомое животное печеньем, чтобы поиграть с ним,

Б) если будут предлагать сесть в незнакомую машину, не подойду к машине;

В) по дороге буду разговаривать со всеми незнакомыми людьми, чтобы не было скучно;

12. Какую помощь необходимо оказать другу, когда он сильно ушибся:

А) приложить холод и сообщить взрослым;

Б) сделать массаж или растереть ушибленное место;

В) успокоить товарища и продолжить игру.

**Критерии оценивания опросного листа**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 12-10 баллов.

Выше среднего — 9-7 баллов

Средний уровень – 6-3 балла.

Низкий уровень – 0-2 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого, выше среднего и среднего уровней.

Курс освоен: 3-12 баллов

Курс не освоен: 0 –2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень прохождения теста** | **Количество человек** | **% от общего числа опрошенных** |
| Высокий (81-100 %) |  |  |
| Выше среднего (61-80 %) |  |  |
| Средний (41- 60 5%) |  |  |
| Низкий (0-40 %) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы (баллы)** | | | | | | | | | | | | **Итого** | **Уровень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты диагностики**

**4 класс**

**1 четверть**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

дать полный и правильный ответ на поставленные вопросы.  
  
1. Как соблюдать безопасность пешеходов при движении по дорогам?  
  
2. Какие элементы дорог ты знаешь?.

3. Что такое Дорожная разметка?  
  
4. Напиши правила перехода дорог.   
  
5. Какие бывают перекрестки?  
  
6.Напиши сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.  
  
7. Напиши правила движения велосипедистами.   
  
8. Какие бывают причины дорожно-транспортного травматизма?  
  
9. Что такое ГИБДД?  
  
10. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Курс освоен: при наличии 7-10 баллов

Курс не освоен: 5 баллов и менее

**2 четверть**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

дать полный и правильный ответ на поставленные вопросы.

**Вопрос № 1**  
Что такое экстремальная ситуация?

 ситуация, когда человеку ничего не угрожает  
 опасная ситуация, угрожающая здоровью и жизни человека  
 ситуация, когда человек чувствует себя счастливым

**Вопрос № 2**  
Что ты будешь делать, если на улице гололед?

 никуда не пойду, буду сидеть дома  
 при передвижении буду за кого-нибудь держаться  
 надену мало скользящую обувь и осторожно, не спеша буду передвигаться в нужном направлении

**Вопрос № 3**  
Что ты будешь делать во время наводнения?

 вместе с взрослыми немедленно выйду из опасной зоны  
 ничего не буду предпринимать  
 постараюсь быстро выйти на возвышенное место или заберусь на дерево

**Вопрос № 4**  
Опасно ли курение для организма человека?

 нет, это модно и красиво  
 да, это очень опасно  
 особой опасности нет, ведь в любой момент можно остановиться

**Вопрос № 5**  
Какие особо вредные вещества содержатся в табачном дыме?

 крахмал и сахар  
 сотни вредных химических веществ  
 никотин, смолы

**Вопрос № 6**  
Где разрешено в городе передвигаться пешеходам?

 пешеходный переход  
 обочина  
 тротуар  
 проезжая часть

**Вопрос № 7**  
В какие двери осуществляется посадка пассажиров автобуса или троллейбуса?

 передние двери  
 средние двери  
 задние двери

**Вопрос № 8**  
Через какие двери следует выходить из автобуса или троллейбуса?

 передние двери  
 средние двери  
 задние двери

**Вопрос № 9**  
Автобус или троллейбус при движении покачивает. Как обезопасить себя?

 если нет свободных мест для сидения, попрошусь к кому-нибудь на руки  
 буду держаться за ручку сидений или поручни  
 чтобы не упасть, прижмусь к другим пассажирам

**Вопрос № 10**  
С кем бы ты отправился в лес?

 с одноклассниками, так веселее  
 с взрослыми людьми, так надежнее  
 один, так спокойнее

**Вопрос № 11**  
Ты заблудился в лесу. Твои действия?

 успокоюсь, прислушаюсь к звукам леса и буду двигаться в том направлении, где услышу шум машин или лай собак  
 буду плакать, звать на помощь  
 буду бегать по лесу и искать то место, где заходил в лес

**Вопрос № 12**  
Как правильно собирать дикорастущие ягоды?

 рвать ягоды вместе с ветками и листьями  
 собирать ягоды специальными приспособлениями  
 вручную собирать только спелые ягоды

**Вопрос № 13**  
Могут ли представлять для человека опасность домашние животные?

 опасности никакой нет, животные привыкли к человеку  
 опасность всегда есть, ведь домашние животные произошли от диких животных  
 если животные ко мне привыкли, то их не стоит опасаться

**Вопрос № 14**  
Какие правила гигиены нужно соблюдать после общения с домашними животными?

 обязательно принять душ или ванну  
 кошки и собаки очень чистоплотные, поэтому никаких правил соблюдать не требуется  
 тщательно вымыть руки

**Вопрос № 15**  
Что ты предпримешь, если услышишь крик о помощи?

 позову на помощь взрослых   
 брошусь на помощь  
 ничего не буду делать  
 кину любое подходящее средство

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Курс освоен: при наличии 9-15 баллов

Курс не освоен: 6 баллов и менее

**3 четверть**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

дать полный и правильный ответ на поставленные вопросы.  
  
 **1.Как расшифровать «ДПС»?**

а) дорожно-патрульная служба

б) дом постового сержанта

в) дорожно-поливальная система

**2. Как действовать, если для пешехода горит зелёный свет, а в это время приближается машина с сиреной и включённым маячком?**

а) перебежать дорогу

б) пропустить машину и потом перейти дорогу

в) не обращать внимание на сигналы машины и идти вперёд

**3. Какое сидение в автомобиле могут занимать дети до 12 лет?**

а) рядом с водителем

б) место водителя

в) заднее сидение  
 **4. Какая первая помощь при травме глаза?**

а) промыть глаз сильной струёй воды

б) растереть глаз кулаком

**5. С каких лет можно самостоятельно кататься на лодке?**

а) с 10

б) с 16

в) с 18

6**. Можно ли дотрагиваться до электроприборов мокрыми руками?**

а) не знаю

б) да

в) нет

**7. Опасно гулять в одиночку с наступлением темноты потому, что:**

а) скучно

б) не видно дороги

в) может подстерегать преступник

**8. Как себя вести на эскалаторе в метро?**

а) стоять справа и держаться за поручень

б) стоять справа и не держаться

в) сидеть на ступеньках эскалатора

**9. Как оказать первую помощь при обморожении?**

а) растереть обмороженное место снегом

б) растереть обмороженное место мягкой тканью

в) к обмороженному месту приложить что-нибудь горячее

**10. Что делать, если в квартире прорвало трубу с водой?**

а) перекрыть воду

б) пускать кораблики

в) мыть полы

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Курс освоен: при наличии 7-10 баллов

Курс не освоен: 5 баллов и менее

**4 четверть**

**Годовой контроль**

**Цель контроля**: систематизация и контроль знаний учащихся по ОБЖ, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

**Инструкция по выполнению теста:**

дать полный и правильный ответ на вопросы теста

**1. В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?**  
А) фонариком;  
Б) свечой;  
В) зажигалкой;  
Г) спичками.  
  
**2. Если остановился лифт, что надо делать?**  
А) кричать и плакать;  
Б) громко звать на помощь;  
В) нажать кнопку связи с диспетчером;  
Г) позвонить в службу спасения.  
  
**3. В квартире начался пожар. Что необходимо сделать?**  
А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей;  
Б) постараться потушить пожар самостоятельно;  
В) открыть все окна в квартире;   
Г) все способы правильны.  
**4. Что необходимо сделать при лёгком обморожении?**  
А) приложить подорожник;  
Б) поместить пострадавшего в тёплое место и растереть обмороженную часть тела;  
В) полить обмороженный участок тела горячей водой;   
Г) намазать согревающей мазью.  
  
**5. Как оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?**  
А) прополоскать горло;  
Б) дать пострадавшему попить;  
В) положить пострадавшего в постель;   
Г) начать глубоко дышать, чтобы инородное тело выскочило.  
  
**6. Как правильно наложить жгут?**  
А) жгут накладывается выше раны;  
Б) жгут накладывается на рану;  
В) жгут накладывается ниже раны;   
Г) жгут накладывается с обеих сторон от раны.  
  
**7. Что значит соблюдать «режим дня»?**  
А) ложится спать и вставать в одно и то же время;  
Б) выполнять распорядок дел, которые мы совершаем в течение дня;  
В) делать утреннюю зарядку;   
Г) питаться строго по времени.

**8. Какой способ защиты от кишечной инфекции не эффективен?**  
А) ношение медицинской маски;  
Б) мытьё рук;  
В) тщательное мытье фруктов и овощей;   
Г) все способы эффективны.  
  
**9. Как оказать первую помощь при кровотечении из носа?**  
А) само пройдет;  
Б) помассировать травмированное место;  
В) запрокинуть голову;   
Г) приложить холод к переносице.  
  
**10. В каком положении должен находиться пострадавший от утопления человек для освобождения его лёгких от воды?**  
А) лёжа на колене спасателя лицом вниз;  
Б) лёжа на спине голова повернута в сторону;   
В) лёжа на боку;  
Г) лёжа на спине.  
  
**11. Какие опасности могут подстерегать грибников в лесу?**  
А) ядовитые насекомые и змеи;  
Б) ядовитые растения;  
В) ядовитые грибы;  
Г) все перечисленные.  
  
**12. Назовите самое ядовитое растение.**  
А) вороний глаз;  
Б) ландыш майский;  
В) белена;  
Г) волчье лыко.  
  
**13. Назовите признаки отравления ядовитыми растениями.**  
А) все перечисленные;  
Б) головокружение;  
В) затруднение дыхания;  
Г) боль в животе.  
  
**14. Сколько времени рекомендуется загорать на солнце?**  
А) 10-15 минут;  
Б) 5 -10 минут;  
В) 15-20 минут;  
Г) 30 минут.  
  
**15. Назовите главный ориентир при движении по незнакомому лесу.**  
А) деревья;  
Б) луна;  
В) небо;  
Г) солнце.  
  
**16. С какой стороны деревьев и пней строят свои муравейники муравьи?**  
А) со всех сторон;  
Б) с северной стороны;  
В) с южной стороны;  
Г) с восточной стороны.  
  
**17. Как безопаснее купаться летом на водоемах?**  
А) одному;  
Б) в специально отведенных местах;  
В) с другом вдали от берега;  
Г) купаться всегда безопасно.

**18. Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей?**  
А) охранник;  
Б) водолаз;  
В) спасатель;  
Г) полицейский.  
  
**19. Что ты будешь делать, если вдруг дома загорится телевизор?**  
А) выдерну вилку из розетки и накрою одеялом;  
Б) буду тушить водой;  
В) буду звать на помощь;  
Г) ничего делать не буду.  
  
 **20. Какую главную опасность представляет разбившийся градусник?**  
А) можно порезаться стеклом;  
Б) можно отравиться ртутью;  
В) будут ругать родители;  
Г) нет никакой опасности.  
  
  
**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Курс освоен: при наличии14-20 баллов

Курс не освоен: 10 баллов и менее