**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» г. Малмыжа Кировской области 2023-2025 г.**

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**МИНИ-МУЗЕЙ**

**«Шагнувшие в бессмертие»**

**Для детей 4-6 лет.**

**Авторы:**

Заболотских Н.И. воспитатель группы

Феоктистова В. П. музыкальный руководитель

**Актуальность проекта:** Современные дети мало информированы о военных действиях, проходимых в нашей стране. В наше нелёгкое время, в поддержку участникам специальной военной операции, мы собираем гуманитарную помощь. Увидев эти посылки, у детей стали возникать вопросы: «Кто такие бойцы? У них нет еды, мыла? Где они живут? Почему они герои?» и т.д. Не на все вопросы сразу можно ответить, необходимо систематизировать знания детей о войнах, о Победе, поведать в полной мере о страданиях молодых солдат, ставших впоследствии героями, грамотно донести суть происходившего, и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Современное поколение мало что знает о войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема памяти поколения и сохранение традиций становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из важных приоритетных направлений государства. В связи с этим возникло решение создать проект «Шагнувшие в бессмертие», главной целью которого, мы считаем сохранение подвига погибших воинов в памяти ныне живущих и будущих поколений наших граждан, чтобы на этом подвиге воспитывались дети.

**Проект:**долгосрочный (2 учебных года), групповой, творческо-поисковый.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Образовательная область:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Выбор темы социального проекта объясняется следующими факторами:**

* **Актуальность** -  создание и пополнение музея, привлечение к работе над проектом родителей.
* **Реалистичность** -задания посильны для выполнения детьми разных возрастных групп.
* **Экономичность** - оформительские работы ведутся ребятами самостоятельно или с помощью семьи.
* **Перспективность** - собранные экспонаты послужат ценным материалом для учебно - воспитательной работы в детском саду.

**Цель:**Создание условий необходимых для сохранения подвига погибших воинов в памяти ныне живущих и будущих поколений наших граждан, чтобы на этом подвиге воспитывались дети.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знания детей о войне;

- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

**Развивающие:**

- развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали: доброты, справедливости, правдивости, совести, целеустремлённости, смелости, решительности;

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Ресурсное обеспечение:**

* экспонаты в мини-музее;
* книги, журналы, открытки;
* художественные произведения и материалы;
* интернет ресурсы и видеоматериалы.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование представления у детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне и других войнах;
* создание мини музея:

- создание  альбома «По страницам памяти»

- создание мемориала «Шагнувшие в бессмертие».

Всю работу, предшествующую созданию проекта можно разделить на несколько этапов:

**Подготовительный этап:**

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы с родителями о родственниках – участников боевых действий).
2. Уточнение представлений детей о войне.
3. Изучение литературных источников и интернет ресурсов по вопросам ознакомления детей с военными действиями.
4. Разработка проекта.

**Основной этап** **проекта, реализуется по двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

**План работы проекта на 2023-2025 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Г.г. | этап | месяц | формы работы с детьми | формы работы с родителями |
| 2023-2024уч.г. | Под-  гото-  витель-ный | Сентябрь | Изучение литературных источников и интернет ресурсов по вопросам ознакомления детей с ВОВ. Разработка проекта | |
| Октябрь | Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне. | Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы с родителями о родственниках – участников боевых действий). |
| Основ-  ной | Ноябрь | Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.  Работа по созданию мини-музея. | Участие в сборе экспонатов для мини-музея.  Участие в акции «Своих не бросаем». |
| Декабрь | Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу», «Дети-герои ВОВ», «Женщины на войне», «Памятники ВОВ», «Блокада Ленинграда».  Рассматривание иллюстраций, книг, медалей, писем  9 декабря - День героев отечества | Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.  Создание открытие мемориала.  Проведение детско-родительского клуба «По дороге добра» |
| Январь | Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомним» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий). | Родители о своих героях. История из семейного архива Девятовых  Информационный стенд для родителей по теме ВОВ |
| Февраль | Слушание и  разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы», «Россия – огромная страна» | Спортивное мероприятие «Наши защитники» |
| Март | .Сюжетно-ролевые  игры: «Разведчики», «Военный госпиталь». | Родители о своих героях. История из семейного архива Хапиковых |
| Апрель | Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 мая», «День Победы» | Участие в акции «Своих не бросаем». |
| Май | Проведение праздника к 79годовщине Победы | «Бессмертный полк нашей группы». |
| 2024-2025 уч.г. | Сентябрь | Рассматривание альбома: «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций, видеоматериалов. |  |
| Октябрь | Просмотр короткометражных художественных фильмов о войне. |  |
| Ноябрь | Занятия по изобразительной деятельности создание скульптурных композиций, создание макетов: «Землянка», «Вечный огонь», «Родина –Мать зовёт». | Проведение детско-родительского клуба «По дорогам войны» |
|  | Декабрь | Экскурсия к памятнику «День неивестного солдата»  Просмотр художественного фильма  «Они сражались за Родину»  Мультипликационных фильмов:  «Солдатская каша»,  «Легенда о старом маяке» | Участие в акции «Своих не бросаем». |
| Январь | Посещение музея боевой славы. Беседа о блокаде Ленинграда |  |
| Февраль | Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 80летию Победы в ВОВ. | Интеллектуальная игра для пап «Игры патриотов» |
| Март | Участие в общероссийском проекте «80 добрых дел к Победе» : солдатский чемоданчик, изготовление свечей, решение кроссвордов, создание книги, научное ток-шоу – беседа о главном.  Творчество детей по теме ВОВ | Участие в выставке совместных рисунков о войне. |
| Апрель | Занятия по художественному труду «Гвоздики для ветеранов».  Выставка рисунков «Войне мы скажем: "Нет!"».  Участие в конкурсе чтецов на тему: «Мы о войне стихами говорим…». к 80-летию со дня Победы в ВОВ.  Беседа о дне памяти о геноциде советского народа нацистами | Детско-родительский клуб «По памятным местам воинской славы»  Участие в акции «Своих не бросаем». |
| Заклю-  чите-  льный | Май | Проведение праздника к 80 – летию годовщины Победы в ВОВ  Оформление мини-музея, мемориала в группе.  Создание альбома «По страницам памяти». | |

**Заключительный этап:**

**Формы презентации проекта:** создание видео презентации, экскурсии воспитанников других групп в мини музей, проведение праздника к 79-й, 80-й годовщине Победы в ВОВ.

**Результаты реализации проекта:**

- сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- создан альбом «По страницам памяти»;

- взаимодействие с социумом, краеведческий музей, урок мужества «Дети войны»;

- создан мини музей;

- проводятся экскурсии по мини музею.

**Вывод:** Мы считаем, что всё начинается с детства, и надеемся, что через несколько лет нам не придётся говорить о безнравственности, о бездуховности наших детей. Дети имеют уникальную возможность сохранять культуру, память о героях, могут осознанно подойти к таким понятиям, как любовь к Родине, Отечеству, патриотизм. Мы прошли большой путь, и в результате проделанной работы видим, как дети находят ответы на ранее задаваемые вопросы, делятся информацией друг с другом. Обсуждают военные фильмы, просмотренные дома с родителями. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

«У страны должны быть герои, и люди должны их знать. Это должны быть ориентиры, на примерах которых сегодняшние поколения могли бы воспитываться и воспитывать своих детей. Это очень важно!» В. Путин

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | |
| ***Тематическое поле*** | Ознакомление с жизнью родных и близких в годы войны | |
| ***Название проекта*** | «Шагнувшие в бессмертие» | |
| ***Тип проекта*** | Информационно-практико-ориентированный | |
| ***Проблема*** | Оформление мини-музея | |
| ***Причины*** | Недостаток знаний о событиях 1941 – 1945г.г. | |
| ***Цель*** | Создание условий необходимых для сохранения подвига погибших воинов в памяти ныне живущих и будущих поколений наших граждан, чтобы на этом подвиге воспитывались дети. | |
| ***Предполагаемый результат*** | Формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;  Создание альбома  «По страницам памяти» | |
| ***Задачи*** | Обогащение и расширение знаний о событиях Великой Отечественной войны.  Правильное оформление экспозиции и проведение экскурсии. | |
| ***Мероприятия*** | ***Формы работы с детьми*** | ***Формы работы с родителями.*** |
|  | 1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.  2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу», «Дети-герои ВОВ», «Женщины на войне», «Памятники ВОВ», «Блокада Ленинграда».  3. Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 мая», «День Победы», создание скульптурных композиций, создание макетов: «Землянка», «Вечный огонь», «Родина –Мать зовёт».  4.Занятия по художественному труду «Гвоздики для ветеранов».  5.Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомним» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).  6.Слушание и      разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы», «Россия – огромная страна»  7.Сюжетно-ролевые  игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».  8.Выставка рисунков «Войне мы скажем: "Нет!"».  9. Рассматривание альбома: «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций, видеоматериалов.  10.Посещение музея боевой славы.  11. Оформление мини-музея в группе.  12. Создание альбома «По страницам памяти».  13. Просмотр короткометражных художественных фильмов о войне.  14. Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 80летию Победы в ВОВ.  15. Участие в общероссийском проекте «80 добрых дел к Победе»  16. Участие в конкурсе чтецов на тему: «Мы о войне стихами говорим…», посвящённого 80-летию со дня Победы в ВОВ. | 1. Участие в сборе экспонатов для мини-музея.  2. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.  3. Проведение детско-родительского клуба «По дорогам войны»  4. Интеллектуальная игра для пап «Игры патриотов»  5. Детско-родительский клуб «По памятным местам воинской славы»  6. «Бессмертный полк нашей группы».  7.Участие в выставке совместных рисунков о войне.  8. Участие в оформлении мини-музея в группе.  9. Родители о своих героях. История из семейного архива Девятовых, Хапиковых.  10. Участие в акции «Своих не бросаем». |
| ***Результат*** | Создание альбома «По страницам памяти».  Создание мини музея, мемориала «Шагнувшие в бессмертие»  Видео презентация проекта |  |
| ***Критерии*** | ***Альбом:***  - содержательный;  - познавательный;  - эстетически оформленный |  |  |
| ***Анализ ресурсов*** | Экспонаты в мини-музее, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы. |  |  |
| ***Форма презентации*** | Видео презентация проекта. |  |