**Классный час по профилактике правонарушений.**«Страна Порядка» для начальной школы.

Цели: Учить детей правильно себя вести в школе и на улице.

Педагогическая технология: технология сотрудничества

**Задачи:**

* образовательные: приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе и на улице (дороге),
* развивающие: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности.
* воспитательные: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности.
* социальные: формирование навыка сотрудничества.

Методы обучения:

•словесно – эвристическая беседа с элементами самостоятельной работы;

•частично – поисковый – выполнение работы в группах;

•наглядно – образный – плакаты, иллюстрации, аудио, отрывки из литературных произведений.

Форма проведения: классный час с применением педагогической технологии: технологии сотрудничества, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Оборудование: плакаты, иллюстрации, аудио, отрывки из литературных произведений, толковый словарь.

Подготовительная работа: учащиеся подбирают литературные произведения, в которых задета тема «права», рисуют иллюстрации по правилам поведения учащихся в школе и на улице, фото на перемене, заучивают отрывки стихотворений о правилах поведения.

**План мероприятия**

**1. Орг. момент.**

Дети входят в класс под музыку "Если с другом вышел в путь".

Дети садятся за парты (2 группы).

Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну- Страну Порядка. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает свои 1-ые шаги и говорит 1-ые слова, развивается и открывает свои возможности. И для того, чтобы каждый из нас мог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе всем было хорошо и уютно. Для этого каждый из нас должен знать свои права и обязанности, которые дали бы возможность каждому человеку полноценно развиваться.

**Оздоровительная минутка.**

Положите руки в удобное положение. Закройте глаза, направляйте мысленно во все стороны от себя Любовь, Добро, Мир, проникаясь этим состоянием. Так вы творите вокруг себя поле любви, мира и добра. Эти минуты вернутся к вам. Откройте глаза.

 Какое у вас сейчас настроение? На что оно похоже?

 Пусть у вас сохранится хорошее настроение на весь день.

**2. Сообщение темы и целей урока.**

 Рассмотрите внимательно рисунки на доске. Расскажите что на них изображено?

На какие группы можно их разбить?

1) поведение в школе.

2) поведение на улице.

Вы правы, разбив рисунки на такие группы. Что в них общего?

*Проблемный вопрос:*

 Почему же так происходит? (Дети не знают правил поведения в школе и на улице).

 Попытайтесь из всего сказанного сформулировать тему классного часа. (Выслушиваются варианты ответов).

**Тема классного часа: «Страна Порядка».**

  Ребята, наше занятие будет построено в группах. Мы исследуем ситуации, вы сделаете выводы, для чего нужно соблюдать правила поведения.

 Сегодня на нашем занятии присутствуют гости – они будут представлять экспертную группу. В конце занятия они вынесут решение, какой группе удалось точнее и ярче раскрыть тему классного часа, чьё выступление прозвучит убедительнее.

а) Совместная работа, будет проходить по девизу:

«Умей вести себя везде –

В беде не будешь ты нигде».

б) Помните о правилах работы в группе!

•выслушивать до конца своего товарища, не перебивать его;

•вежливо и доброжелательно обращаться с партнёрами;

•помогать, если возникнут проблемы;

•работать активно, серьёзно относясь к полученному заданию;

•испытывать чувство ответственности не только за свои успехи, но и за успехи своих партнёров, всего класса.

**3. Презентации групп.**

**Защита 1 группы.**

 Анализ ситуации Б. Заходер «Перемена».

Читает стихотворение 1 ученик.

«Перемена, перемена!» -

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним – бо-о-ольшая перемена!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом.

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил.

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи -

Словом, сделал всё, что мог!

Не угонишься за Вовой!

Ну а тут – опять звонок.

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём.

Он, гляди, какой бедовый!

- Ничего, - вздыхает Вова,

- На уроке отдохнём.

- Какие ошибки в поведении допустил Вова? Попробуйте сосчитать. (10).

Ученик: Вова допустил 10 ошибок, потому что не знает, что на перемене нужно подготовиться к следующему уроку и отдохнуть.

*Учитель:* Мы попробуем изложить правила в стихах. Я буду называть первую строчку, а класс – последнее слово.

Правила поведения учащихся.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и …(внимательным).

Всё пиши, не отставая,

Слушай не …(перебивая).

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё …(понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку … (поднимать).

На математике считают,

На перемене … (отдыхают)

Будь прилежен на уроке.

Не болтай: ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать,

Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно … (руку).

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты … (звонок).

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,

На переменах не … (кричи).

 И в заключении 1 группа представляет вашему вниманию правила поведения учащихся в школе на плакате. На нём ребята с помощью фотографий попытались показать, как нужно правильно себя вести. Вот тогда не будет нарушений в школе.

 Правила поведения в школе: (дарят 2 группе)

1. Все школьные вещи должны быть в порядке, аккуратно уложены в портфель.
2. Выходить на перемену можно лишь после того ,как разрешит учитель.
3. В коридоре нельзя кричать и бегать.
4. Во время перемен можно играть в различные игры.
5. Со всеми взрослыми, которых встречаешь первый раз в этот день в школе, надо здороваться.
6. Обращаться с просьбой к учителю или товарищам, употребляй «вежливые» слова: «пожалуйста», «спасибо».
7. Мальчики при входе в школу снимают шапки.

Учитель: Спасибо. Молодцы, ребята!

**Оздоровительная минутка.**

 А теперь отправимся в самое «вкусное» место в школе. Куда же это? (Проводится игра. Давайте покажем, как идем в столовую.)

- Вот так (маршируют на месте).

- А как тихо идем?

- Вот так (идут на носочках).

- А как руки моем?

- Вот так.

- А как едим в столовой?

- Вот так (показывают).

- А как жуем?

- Вот так.

- А что говорим после обеда?

- Спасибо!

А сейчас слово предоставляется 2 группе.

**Защита 2 группы.**

 Анализ ситуации.

Читает ученик. Николай Николаевич Носов «Автомобиль» - в сокращении. Инсценирование.

 Когда мы с Мишкой были совсем маленькими, нам очень хотелось покататься на автомобиле, только это никак не удавалось. Сколько мы не просили шофёров, никто не хотел нас катать. Однажды мы гуляли во дворе. Вдруг смотрим – на улице, возле наших ворот, остановился автомобиль. Шофёр из машины вылез и куда – то ушёл. Мы подбежали. Мишка потрогал бампер руками и предложил сесть. «Проедем немного и спрыгнем». Тут пришёл шофёр и сел в машину. Мы прицепились. Машина тронулась и как помчится! Мишка испугался и говорит: - Я спрыгну! И уже начал опускать одну ногу. А за нами другая машина мчится. Люди на тротуаре останавливаются, на нас смотрят. На перекрёстке милиционер засвистел в свисток. Мишка перепугался, спрыгнул на мостовую, а руки не отпускает, за бампер держится, ноги по земле волочатся. Автомобиль остановился. Подбежал милиционер, номер записывает. Шофёр из кабины вылез – все на него набросились: - Не видишь, что у тебя сзади делается? А про нас забыли. Отошли мы в сторонку и бегом в переулок…

Выводы учащихся:

 Мы считаем, что герои рассказа совершили правонарушение. Они подвергали не только свою жизнь опасности, но и жизни других людей. И подвели водителя.

 Ни в коем случае нельзя цепляться сзади к автомобилю – это опасно для жизни!

 Нетрудно вообразить, что было бы, если бы каждый водитель и пешеход двигался, как ему вздумается. Если бы никто не подчинялся никаким правилам, происходили бы сплошные столкновения. Для этого существуют единые Правила дорожного движения.

ученик читает стихотворение:

«По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил ты, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход».

Мы дарим памятки правила поведения на улице 1 группе

1.Не играть на проезжей части улицы.

2.Переходить улицу только в положенном месте и только на зелёный свет.

3.Изучать правила дорожного движения.

4.Не цепляться к транспорту.

5.Если ты катаешься на самокате или велосипеде, не выезжай на проезжую часть.

6.Вышел на прогулку – не ходи со двора!

*Учитель:* спасибо ребятам за их содержательный рассказ.

*Физминутка.*

 А сейчас, чтобы не было нарушений на улице, мы поиграем в игру «Светофор»

 Я читаю стихи С. Михалкова, вы хором говорите недостающие слова.

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться … (опасно).

Жёлтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для … (движенья).

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь … (открыт).

- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте

Когда жёлтый – все хлопают в ладоши, а когда красный – стоите неподвижно.

***Остановка "Права ребёнка"***

На экране проектора (фотографии детей класса)

2 ученика выразительно читают отрывки из стихотворений:

*1 ученик:*

Сколько бы не было в мире детишек.
Чёрных и белых, девчонок, мальчишек
Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их должны.

*2 ученик:*

Богатство твоей страны - это ТЫ!
Должен любой президент понимать:
Лишь там превращаются в правду мечты,
Где детям готовы всё лучшее дать.

Общество живёт по своим законам. Главный закон государства - Конституция.

- Как вы думаете, а дети входят в это общество? (Ответы детей)

В 1989 году был принят документ. Он называется "Конвенция о правах ребёнка".

- Это слово для вас новое и сложное. Произнесём его хором:

**Кон - вен - ци - я о правах ребёнка.**

В конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении.

*Основные права детей.*

1.Право на образование.

2.Право на охрану здоровья.

3.Право на отдых и досуг.

4.Право на личную жизнь.

5.Право свободно выражать своё мнение.

6.Право ребёнка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством.

Конвенция - это большой документ, содержащий около 50 статей. Конвенция о правах ребенка\_- это очень важный закон и его обязательно нужно выполнять. Для чего нужно соблюдать правила?

**Ответы учащихся:** для того чтобы меньше было нарушений нужно соблюдать правила поведения в школе; прислушиваться к советам родителей и учителей; учить и соблюдать правила дорожного движения;

**Вывод:** Соблюдая правила, мы устанавливаем порядок и бережём своё здоровье и здоровье окружающих. Помните об этом.

**Оздоровительная минутка "Сердце доброты"**

*Учитель:* А сейчас я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты.

(Дети складывают "пазлы", получается большое сердце.)

Учитель: Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать в учёбе.

Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.

Вывод (учителя): Сегодня мы попытались ответить на вопрос «Для чего нужно соблюдать правила поведения в школе и на улице».
 Думаю, что все вы со мною согласитесь, нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из вас уйдёт с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Я желаю всем мира и добра. Спасибо всем.

Слово экспертам……(дарят модельки светофорика)

Результаты: организованна выставка рисунков и проектов в классе на стенде «это интересно». Данное занятие проведено для учащихся начальных классов с целью профилактики правонарушений среди учащихся школы.