***Урок математики, посвященный годовщине Великой Победы советского народа над фашистской Германией.***

Урок повторения пройденного материала за год в 1 классе в игровой форме

**Цель**: закрепление навыков счета в пределах 20 с переходом через десяток при решении простых и составных задач разных видов

**Задачи:**

1.Формировать вычислительные навыки счета в пределах 20 с переходом через десяток при решении простых и составных задач разных видов.

 2. .Познакомить первоклассников с главными сражениями ВОВ в процессе игры.

3. , Вызывать интерес и чувство сопричастности к истории своей Родины.

Конспект урока

Знакомство с картой «боевых действий»:

Битва за Москву 30 сентября 1941- 27 января 1942

Сталинградская битва 17 июля 1942-02 февраля 1943

Курская битва 5 июля- 23 августа 1943

Блокада Ленинграда 8 сентября 1941- 27 января 1944 872 дня

9 мая 1945 Берлин Рейхстаг

 Класс делится на три команды по рядам. Быстрее дойдет команда, которая решит больше самостоятельно задач. Начисляются штрафные баллы за незаконченную задачу( время на разбор и анализ задачи).

Цель урока:

 Дойти до Берлина и водрузить Знамя Победы, быть участниками всех решающих битв.

 2. Подготовка бойцов (математический диктант с проверкой)

3. «Ни шагу назад, позади Москва». Решение простых задач на нахождение остатка.

Задача.

Из 17 школ Москвы под госпитали отдали 9 школ. Сколько школ осталось?

4. Мамаев курган. Сталинградская битва. Решение простых задач на нахождение суммы, нахождения неизвестного слагаемого.

Задача

За участие в битве было присвоено 14 званий Героев Советского Союза.8 человек получили повышение в звании. Сколько осталось в прежнем звании?

6.Курская битва. Танковое сражение. Решение задач в косвенной форме.

Задача

В танковом сражении на одном участке было 11танков наших, это на 2 танка больше, чем вражеских? Сколько вражеских танков пошло в бой?

7.Взятие Берлина. Леонид Утесов «Дорога на Берлин» Решение составной задачи (многодейственной).

Задача

 На железнодорожный состав погрузили танки и самоходки. Танков было 12, а самоходок на 4 меньше. Сколько транспорта было погружено на состав?

В одном взводе было 15 автоматов, это на 6 больше, чем минометов. В другом взводе было на 7 автоматов меньше, чем в первом взводе. Минометов во втором взводе было на 5 больше, чем в первом взводе.

 Сколько минометов во втором взводе?

Сколько автоматов во втором взводе?

Сколько минометов во втором взводе?

 Сколько автоматов во втором взводе?

На сколько автоматов больше в первом взводе, чем во втором?

На сколько минометов меньше в первом взводе, чем во втором?

8.Праздничный салют.

 Решение самостоятельно задач разных видов и разного уровня сложности.

9.Подведение итогов.