**Методическая работа с родителями**

**в МБУ ДО «Спортивная школа «Озёры».**

Автор: ***Скопинцева Анастасия Владимировна***

 Основной задачей нашей спортивной школы по проблеме воспитания обучающихся является организация системы работы тренера с родителями. Цель этой работы - помочь ребёнку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти своё место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Наша спортивная школа призвана помочь семье в воспитании детей, и основная главная роль отводится тренеру-преподавателю. Поэтому эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьёй, опираться на её помощь и поддержку. Это кропотливая ежедневная работа и формы, методы её разнообразны. Это и родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда психолого-педагогических знаний, консультации, «круглые столы», привлечение к непосредственной работе с детьми. Однако тренер должен понимать, что разнообразие форм и методов ещё не всегда обеспечивает успех работы. ***Основная и главная задача тренера – преподавателя*** - сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократичный стиль отношений он должен обладать большим терпением и тактом. Порой с родителями работать значительно труднее, чем с детьми. Деятельность спортивной школы на основе анализа деятельности методической службы по работе с семьей - это определение условий для сотрудничества родителей и спортивной школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. В современных условиях возросла роль методической службы, которая переходит от функции простого информирования к научному обеспечению инновационных процессов, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи преподавателям.  ***Деятельность методической службы*** не может осуществляться  по одному сценарию: её индивидуальность предполагает реализацию различных функций в зависимости от потребностей педагогической практики. Индивидуальная работа с родителями может проводиться в форме непосредственного и опосредованного взаимодействия. В качестве опосредованного взаимодействия со спортивной школой информация для родителей выкладывается в наших социальных сетях, где содержится информация о работе спортивной школы.  Непосредственное взаимодействие – встречи и беседы, которые носят развивающую и поддерживающую функцию. От успешного развития взаимодействия выигрывают все стороны. Положительным результатом для тренеров - преподавателей становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета, удовлетворенность своей работой. Для родителей результатом становится лучшее знание своих детей и обучающих программ, уверенность в том, что при обучении учитывается их мнение и пожелание, увеличение родительской компетентности, укрепление семьи и улучшение общения с детьми. Для детей выигрыш очевиден. Он проявляется в лучшем отношении к спортивной школе, к тренировочным занятиям, в развитии их знаний и умений, успешном социальном становлении. Основные формы общения родителей и тренеров в нашей спортивной школе:

* организация родительских собраний, индивидуальных встреч, интересных и полезных встреч со специалистами.
* работа телефонной линии, по которой родители связываются с тренерами-преподавателями или получают консультацию.
* проведение неформальных встреч родителей, детей и тренеров (праздники, спортивные игры и т.д.)

**Деятельность нашего тренерско-преподавательского состава по организации работы с родителями реализует следующие цели:**

* просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
* консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
* коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Таким образом методическая работа в спортивной школе — это современная коммуникативная технология взаимодействия тренера - преподавателя с воспитанниками и родителями, которая открывает новые подходы и пути преодоления конфликтных ситуаций во всем тренировочном пространстве школы, играя особую роль в воспитательной работе учреждения.