Организованная образовательная деятельность. Старший дошкольный возраст.

МАДОУ «Детский сад №267», город Барнаул.

Составила: Пометелина Н.В.

**Тема:** Фермер

**Цель:** познакомить детей с новой профессией фермер.

**Задачи:** Поддерживать у детей интерес к профессиям, их взаимосвязи;

Формировать интерес к людям новых профессий – фермер, животновод, садовод, овощевод, хлебороб;

Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда.

**Беседа**

Ребята, сегодня мы продолжи знакомиться профессиями.

Этот человек славится делами. Сам хозяйство он ведёт.

Молоком и овощами Нас снабжает круглый год.

В поле высеет пшеницу, Вырастит на ферме птицу,

Пчёл семейство заведёт, Соберёт душистый мёд.

Да, ребята. Фермер - владелец сельскохозяйственного предприятия (фермы). Поговорим о том, люди каких профессий помогают фермеру.

Работа на ферме начинается рано утром, на восходе солнца, а заканчивается после его захода.

Земледельцы обрабатывают поля, на которых выращивают кукурузу, пшеницу, овес, гречку.

Садоводы в саду выращивают разнообразные фрукты.

Овощеводы выращивают разные овощи.

Животноводы выращивают на ферме животных. на фермах животноводы производят большое количество продуктов питания и сырья.

Какими знаниями должен обладать фермер? Жизнь фермера – рядом с животными. Поэтому он должен иметь необходимые знания о предупреждении различных заболеваний. Уметь быстро и грамотно пользоваться лечебными средствами, когда животному грозит смерть; определять больных и подозревать в заболевании животных.

Фермеру нужно много знать о животных и растениях, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Эти знания можно найти в книгах по сельскому хозяйству.

Можно приобрести их в специальных сельско-хозяйственных академиях и аграрных колледжах.

Главное, что нужно, чтобы работать на земле, - это любить землю и всё, что на ней растёт. Далеко не каждый человек может стать фермером! Это очень тяжёлый каждодневный труд, без праздников и выходных.

**Дидактическая игра «Игра в слова».**

Хлопаете в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии фермер.

**Словарь**: огонь, простуда, учебник, молоко, платье, стрижка, стихийное бедствие, ножницы, лейка, пожарная машина, урожай, шляпа, книга, пальто, зерно, новый дом, туфли, экскаватор, мех, сапоги, русский язык, овощи, больной зуб, доска и мел, кумыс, ангина, весы, каска, бульон, скорая помощь, хлеб, самолёт, военная форма, перо, подводная лодка, швейная машинка, поле, рожь, кирпичи, сад, корабль.

**Дидактическая игра «Чем одарит нас…?»**

**Воспитатель:**

- Чем одарит нас корова? (Молоко, сметана, творог, сыр, масло, мясо, шкура).

**Воспитатель:**

- Чем одарит нас свинья? (Мясо, сало, шкура).

**Воспитатель:**

- Чем одарит нас коза? (Молоко, сыр, мясо, шерсть).

**Воспитатель:**

- Чем одарит нас овца? (Мясо, шерсть, шкура).

**Воспитатель:**

- Чем одарит нас кролик? (Мех, мясо, пух).

**Воспитатель:**

- Чем одарит нас лошадь? (Мясо, кумыс, шкура. На лошади можно ездить верхом. Возить грузы).

**Воспитатель:**

- Чем одарят нас куры, гуси, утки?

**Дети:**

- Яйцо, мясо, перо, пух.

**Стихи**

Не застать весною дома

Днём и ночью агронома.

Дом его весной — поля,

Сева ждущая земля!

Ветеринар — доктор особенный,

Он лечит всех зверей,

Всегда он в уважении

Среди честных людей.

Такого врача называют:

«Добрый доктор Айболит».

Поможет всем животным,

Излечит, исцелит.

Утром солнце светит ярко,

Молочко несёт доярка

Тёплое, коровье,

Детям на здоровье.

(Е. Карганова)

Агроном.

Занят важной он работой:

Урожай — его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница.

(Е. Артюхина)

Комбайнёр

Он похож на капитана,

Но корабль его степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной.

(О. Григорьев)

**Загадки**

Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. (Корова)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

Ходит по двору весь день

Царь в короне набекрень,

Громко шпорами звенит,

Грозно подданным кричит:

- Заморите червяка,

А не то намну бока. (Петух)

Ходит бочка, хвост крючком,

Роет землю пятачком.

А рядышком - бочонки:

Мальчишки и девчонки.

И тоже с пятачками,

И хвостики крючками. (Свинья с поросятами)

С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт,

А лаптей не плетёт. (Коза)

Пашет землю

Трактор без колёс.

Для него горючее -

Овёс. (Конь)

**Загадки**

Я видел когда-то,

Я видел, ребята,

Как дедушка с внуком

Бежали куда-то.

Спешили куда-то,

Трусили куда-то -

И дед бородатый,

И внук бородатый!

Легко догадается даже ребёнок,

Что это бежали (Козёл и козлёнок)

Маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок,

Под коричневые ушки

Не кладут ему подушки.

Он сказать не может:

"Мама, есть хочу!"

А потому весь день

Мычит упрямо: "Му-у!"

Это вовсе не ребёнок -

Это маленький (Теленок)

По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан. (Овца)

Эти птицы у канавки

Часто моют свои лапки,

Убегают от Бабуси.

Кто скажите это? (Гуси)

**Дидактическое упражнение «Какое поле?»**

Поле, на котором выращивают кукурузу, называется … *кукурузное поле.*

Поле, на котором выращивают пшеницу, называется … *пшеничное поле.*

Поле, на котором выращивают гречку, называется … *гречишное поле.*

Поле, на котором выращивают рис, называется … *рисовое поле.*

Поле, на котором выращивают лаванду, называется … *лавандовое поле.*

**Дидактическое упражнение «Назови правильно»**

Мясо коровы называется говядина.

 Мясо барана - ...баранина.

 Мясо свиньи - ...свинина.

 Мясо кролика - ...крольчатина.

 Мясо коня - ...конина.

**Дидактическая игра «Назови профессию»**

-Я буду бросать произносить фразу, а вы подумайте и быстро отвечайте, человек какой профессии это говорит.

— Пора высаживать рассаду помидоров в теплицу. (Овощевод.)

— Ульям необходим ремонт. (Пчеловод.)

— Мне надо вспахать большое поле. (Тракторист.)

— Готовлю комбайн к работе. (Комбайнёр.)

— Сегодня собрал много липового мёда. (Пчеловод.)

— В моём тракторе заглох двигатель. (Тракторист.)

— От дождя весь овёс полёг. (Агроном.)

Как вы думаете, кому могут принадлежать слова: «Пора доить корову»? (Ответы детей.) Эти слова говорит доярка.

**ЧХЛ:**

|  |
| --- |
| Чтение и заучивание пословиц и поговорок про животных.Разучивание стихотворения Е. Благиной «Приходите в огород», О. Дриз «Огородик», стихотворений о домашних животных.Чтение стихов: Д. Кедрин «Бабье лето», И. Пивоваров «Осенний клад», О. Емельянова «Фермер».Сказки: «Колосок», «Хаврошечка», «Легкий хлеб» (белорусская сказка).Рассказы: Э. Успенский «Трое из Простоквашино», К. Ушинский «Как рубашка в поле росла», Х. Мянд «Хлеб», Э. Шим «Хлеб растет». |
|  |