

Зачетная работа
Проект образовательного модуля

<p>Название программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С малой родины моей начинается Россия» туристско-краеведческой направленности</p>
<p>Название модуля</p>	<p>«Путешествие по Русскому Камешкиру и окрестностям»</p>
<p>Актуальность модуля, соответствие приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования</p>	<p>Программа актуальна для общества, так как решает проблему культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Для учащихся актуальна тем, что знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.</p>
<p>Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для реализации модуля</p>	<p>-Личностно-ориентированная технология позволяет найти индивидуальный подход к каждому учащемуся, создать условия для успеха в обучении. -Игровая технология помогает усвоить необходимые знания, приобрести нужные навыки, повышает активность и интерес к выполняемой работе. –Технология исследовательской деятельности развивает самостоятельность, логику. –Технология метода проектов развивает познавательные интересы учащихся. Методы, используемые в обучении – словесный, наглядный, наблюдение, экскурсии, в том числе виртуальные, исследовательская деятельность: -методы развивающего обучения: проблемный, поисковый, творческий; -метод дифференцированного</p>

	<p>обучения: групповые, индивидуальные задания.</p> <p>Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания модуля и возраста учащихся: рассказ, объяснение, прогулки, народная игра, праздники, экологическая тропинка.</p>
Цель, задачи модуля	<p>Цель: формирование представлений о своей малой родине.</p> <p>Задачи: 1.Расширение познавательного, общекультурного кругозора, интереса к народному творчеству</p> <p>2. Приобщение к ценностям и традициям малой Родины</p> <p>3.Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании</p>
Целевая аудитория модуля (возраст учащихся, год обучения, другие особенности)	<p>Возраст: 6-8 лет</p> <p>Первый год обучения</p>
Объем освоения (количество часов)	14 часов
Содержание модуля: теория, практика, контроль (при необходимости разделить модуль на темы)	<p>Тема: «История возникновения села и района»</p> <p>Теория. Особенности возникновения и происхождение поселения и названия села Русский Камешкир. Герб Камешкира</p> <p>Практика. Местоположение села. Работа с географической картой. Целевая экскурсия по центральной улице.</p> <p>Контроль. Рисунок «Герб села Русский Камешкир»</p> <p>Тема: «Природа родного края»</p> <p>Теория. Красота природы Камешкирской земли. Лесной массив. Реки и пруды Камешкира</p> <p>Практика. Обзорная экскурсия к роднику «Белый ключ». Просмотр иллюстраций, работа с литературой, просмотр видеоматериалов.</p> <p>Контроль. Вопрос – викторина «Природа родного края»</p>

	<p>Тема: « Народные промыслы и ремесла» Теория. Ремесла нашего района (гончарное производство, разновидность и свойства глины, техника изготовления изделий из глины. Резьба по дереву, виды резьбы, умельцы нашего села.) Практика. Экскурсия в краеведческий музей в зал «Ремесла». Рассматривание экспонатов. Работа с глиной. Рассматривание узоров на наличниках. Контроль. Выставка работ и рисунков «Любимое ремесло»</p> <p>Тема: «Камешкирские таланты» Теория. Творчество художников и поэтов. Практика. Экскурсия в галерею художника Ширманова А. В. Знакомство со стихами местных поэтов. Путешествие по страницам газет. Контроль. Турнир знатоков. Конкурс чтецов.</p> <p>Тема: «Национальные традиции обряды и обычаи» Теория. Народы, населяющие Камешкирскую землю. Традиции, обряды, обычаи русского мордовского и татарского народов. Практика. Знакомство с русской избой. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с устным народным творчеством (потешки, считалки, народные игры разных народов, фольклорные праздники) Контроль. Викторина по теме. Игры</p>
Предполагаемый результат	<p>По завершении обучения учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю своего села -символику государства и края -историю своего рода -особенности природы родного края

	<ul style="list-style-type: none">-традиции, народные промыслы и ремесла-культурное наследие краявладеть:-понятиями большая и малая родина-элементарными навыками поисковой и исследовательской деятельности
--	---