**МКОУ АМО «Уфимская средняя общеобразовательная школа»**

**Исследовательский проект**

**«****Британские праздники, как часть культуры страны изучаемого языка»**

 **Выполнил:** Крючкова Яна Андреевна,

 ученица 4 «а» класса

**Руководитель проекта:** Крючкова Наталья Николаевна

учитель английского языка

П. Уфимский, 2025 год

**Содержание**

**Введение** .....................................................................................................…...….3

1. **Теоретическая часть**………………………...………………..…..….......5
	1. Понятие «культура» в английском языка…………………………….5
	2. Структурные элементы культуры……………………………………..7
	3. Понятие слова праздник в культуре народов…………………………9
2. **Практическая часть**……………………………………………………..11

2.1 Исследование понимания слова «праздник» и знания праздников изучаемого языка обучающимися 4 «а» класса «Уфимский СОШ» ….11

2.2 Создание календаря британских праздников «Britishholiday, s calendar» …………………………………………………………………...12

2.3 Анализ использования календаря в образовательном процессе на уроках английского языка………………………………………………..14

**Заключение**…………………………………………………………...................16

**Список литературы**…………………………………………………………….18

**Приложение**……………………………………………………………………..19

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время существует очень много праздников и все они имеют своё определенное значение. В каждой стране есть свои знаменательные даты, которых нет ни в какой другой. И чтобы понять народы других стран, недостаточно знания лишь языка, необходимо знать культуру, традиции и историю этой страны. Изучение культуры и традиций, в том числе изучение особенностей празднования разных фестивалей, обычаев, принятых народом Великобритании в наши дни, может говорить о значимости данной темы. Основные государственные праздники этой страны существовали в разные времена и существуют сейчас, но до сих пор они не потеряли своего значения, так как являются неотъемлемой частью жизни каждого человека и народа в целом.

Актуальность работы заключается в приобщении обучающихся к культуре и традициям страны изучаемого языка. Ведь когда мы слышим о красивых и порой непонятных праздниках, то мы не задумываемся об их происхождении. Интерес к изучению английского языка в настоящее время возрастает, а для того, чтобы общаться на языке и лучше понять другой народ, недостаточно изучить основы грамматики, накопить определенный лексический запас, очень важно изучить культуру страны изучаемого языка.

Мне, как человеку, которому интересно изучать английский язык и всё, что с ним связано, очень любопытно узнавать больше о культуре Великобритании.

Для изучения этой темы был разработан этот проект.

**Объектом** исследования в проекте является культура страны изучаемого языка.

**Предмет** **исследования** – праздник, как часть культуры.

**Целью** нашей исследовательской работы является изучение разнообразных праздников в культуре Британии.

Для решения поставленной цели потребовалось решить ряд **задач:**

1. Найти и изучить литературу по исследуемой проблеме;
2. Определить особенности британских праздников
3. Проанализировать и классифицировать собранный материал;
4. Сделать соответствующие выводы и календарь «British holiday, s calendar».

В исследовательской работе выдвигается следующая рабочая **гипотеза:** если изучить британские праздники, создать и внедрить в образовательный процесс календарь «British holiday, s calendar», то это будет способствовать расширению кругозора обучающихся о культуре страны изучаемого языка.

**Методы исследования:** поисково-исследовательский, сравнительно-сопоставительный, опрос, анализ, практическое применение полученных знаний.

**Структура работы** соответствует содержанию исследовательских задач и строится в виде логической последовательности. Работа состоит из введения, теоретической и практической части, заключения, списка литературы и приложения.

**Практическая ценность** данной работы заключается в возможности использования изученного и обобщённого материала на уроках английского языка при изучении темы «Праздники». Данная работа формирует интерес к культурной стороне, развивает познавательную активность, способствует всестороннему знакомству с праздниками страны изучаемого языка, расширяет словарный запас по этой теме, развивает кругозор и способствует формированию нравственных ценностей.

**Тип проекта:** исследовательский.

**Вид проекта:** индивидуальный

1. **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1 Понятие «культура» в английском языка**

Что же понимает человек под словом «культура». Мы все понимаем, что у каждой страны есть своя уникальная культура, но давайте начнём с рассмотрения некоторых основных характеристик культуры. Мы начнём с того, что существуют три наиболее важные характеристики в порядке их значимости. Во-первых, культура есть только у людей. Это то, что мы — то есть группа людей — считаем нормальным. Например, одежда, которую сейчас носят, — это продукт культуры людей и того, что считается нормальным. Итак, культура уникальна для людей и существует в их сознании. В-третьих, культуры отличаются друг от друга. Нет двух одинаковых культур. Например, Англия и Пакистан — две очень разные культуры. У жителей Англии и Пакистана разные представления и разное поведение даже в таких простых вещах, как одежда женщин.

Слово «культура» появилось в английском языке в середине XV в. Тогда оно означало «возделывание земли, подготовка земли к посевам». Culture восходит к латинскому cultura, «земледелие». У него также было образное значение «забота, почитание, культура». Это существительное образовано от глагола colere, «ухаживать, охранять; возделывать».

Понятие культура относится к числу фундаментальных в современном обществе. Трудно назвать другое слово, которое имело бы такое множество смысловых оттенков. По мнению П.С. Гуревича, культура выражает глубину и неизмеримость человеческого бытия. В той мере, в какой неисчерпаем и разнолик человек, многогранна, многоаспектна и культура.

Как показал лексикографический анализ слов «культура» / « culture », в широком смысле они употребляются для характеристики определенных исторических эпох (античная культура), конкретных обществ, народностей и наций (культура майя), а также специфических сфер деятельности или жизни (культура труда, политическая культура, художественная культура). В более узком смысле «культура» характеризует сферу духовной жизни людей. Она включает в себя предметные результаты деятельности людей (сооружения, результаты познания, произведения искусства, нормы морали и права и т. д.), а также человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности (знания, умения, навыки, уровень интеллекта, нравственного и эстетического развития, мировоззрение, способы и формы общения людей).

Культура – это, в первую очередь, мир окружающих нас вещей, несущий на себе отпечаток человеческого труда, ума и таланта. Культура - это обработанная, “очеловеченная” и, в этом смысле, “окультивированная” природа. В этом свете окружающие нас вещи предстают как мир “оживших предметов”, начиная с бытового окружения и завершая произведениями искусства, бесценными шедеврами, которые созданы, возделаны человеческим трудом. Это то, что отличает наш мир от самой себя воспроизводящей природы. И чем больше мы научаемся видеть этот культурный смысл окружающей нас “второй природы”, не оставаясь только на уровне утилитарного пользования вещами, а понимая их значение, их культурную ценность, тем более будет у нас оснований самим стать культурными.

Обучение иностранному языку преследует важную образовательную цель - ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, подготовить их к общению на межкультурном уровне.

Знакомство с культурными реалиями англоязычных стран происходит через приобщение, например, к следующим фоновым знаниям (т.е. знаниям, которыми располагают представители данной этнической и языковой общности): как проводят дети свой досуг, что является темой их бесед, что они любят есть, как путешествуют, какие праздники отмечают, что читают и т.д.

Большое количество информации учащиеся получают из страноведческой информации о стране изучаемого языка, знакомятся с элементами культуры страны изучаемого языка.

Страноведческие страницы учебников представляют собой большой познавательный интерес с различными картинками. Сведения о знаменитых людях, истории, географическом положении, культуре и праздниках страны изучаемого языка.

* 1. **Структурные элементы культуры**

Культура – это сложная многоуровневая система. Культура имеет очень сложное строение.

Источником развития культуры является деятельность каждого нового поколения. Эта деятельность осуществляется в каждый конкретный исторический период на базе того, что было создано до него более ранними поколениями и обязательно включает в себя наследование, освоение и переработку прошлого опыта. Существует культурная преемственность между поколениями.

Структура культуры - термин употребляется для объяснения строения культуры, включающей элементы, которые опредмечиваются в ее ценностях и нормах, функциональные элементы, характеризующие сам процесс культурной деятельности, различные ее стороны и аспекты. Структура включает в себя - систему образования, науку, искусство, литературу, мифологию, нравственность, политику, право, религию, сосуществующих между собой и составляющих единое целое.

Кроме того, в рамках культурологии сегодня исследуются и такие ее структурные элементы, как - мировая и национальная культура, классовая, городская и сельская, профессиональная, духовная и материальная. В свою очередь каждый из элементов культуры может делиться на другие, более дробные.

Материальная культура связана с историческим подходом. Чаще всего рассматриваются в этом плане древние культуры.

Духовная культура - наука, мораль, нравственность, право, религия, искусство, образование; материальная - орудия и средства труда, технику и сооружения, производство (сельскохозяйственное и промышленное), пути и средства сообщения, транспорт, предметы быта. Наиболее распространенные и наиболее значимые формы социальной и культурной жизни, присущие всем народам независимо от их этнических, социальных, экономических и др. особенностей – это нормы, ценности, идеи, стереотипы мышления и поведения, верования и т. д.

Мировая культура — это синтез лучших достижений всех национальных культур.

Национальная культура – это синтез культур различных классов, социальных слоев и групп общества. Своеобразие национальной культуры, ее неповторимость и оригинальность проявляется как в духовной (язык, литература, музыка, живопись, религия), так и в материальной (особенности ведения хозяйства, традиции труда и производства и т.д.) сферах жизни и деятельности.

Культура социальных общностей, субкультура. Поскольку общество распадается на множество групп (национальных, социальных, профессиональных и др.), постепенно у каждой из них формируется собственная культура, т.е. система ценностей и правил поведения. Такие малые культурные миры называются субкультурами. Выделяют субкультуру классовую, городскую, сельскую, профессиональную, молодежную, пожилых людей, национальных меньшинств и т.д.

Доминирующая культура - совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества.

Народная культура – собирательное понятие, не имеющее четко определенных границ и включающее культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящеговремени.

Традиционность – важное качество народной культуры, определяющее как ее целостно - нормативное и смысловое содержание, так и социальные механизмы его передачи, наследования в непосредственном общении от лица к лицу, от мастера к ученику, от поколения к поколению, минуя институционально – организационные формы.

К основным элементам народной культуры можно отнести: мировоззрение народа, народный опыт, жилище, костюм, трудовую деятельность, досуг, ремесла, семейные отношения, народные праздники и обряды, знания и умения, художественное творчество.

Основным и важным элементом народной культуры являются праздники с их многообразием обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов.

* 1. **Понятие слова праздник в культуре народов**

Великобритания – это страна с богатыми традициями, увлекательной историей и самым красивым английским акцентом. Исторической и культурной родиной английского языка является Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия одна из самых консервативных стран в мире, по причине чего её жители очень трепетно и уважительно относятся к национальным обычаям и праздникам, и чтят существующие традиции.

Великобритания и её обитатели – прежде всего островитяне. Один только этот факт отличает их от большинства народов Европы. Всем знакомы стереотипы, связанные с менталитетом англичан, ирландцев, валийцев и шотландцев. Однако стоит присмотреться ко всем обитателям британских островов внимательнее, особенно, когда дело касается праздников и подарков.

В этом отношении существует две важные черты: во-первых, сохранение знаменитых на весь мир английских традиций, равно как и ирландских и т.д.; во-вторых, современное отношение к знакомым всем классическим праздничным канонам самих британцев сегодня.

Изучая литературу и интернет-ресурсы, нашли очень много определений слова «Праздник».

Праздник — это отрезок времени, выделенный в календаре в честь чего-либо или кого-либо, имеющий сакральное (небытовое, мифическое) значение и связанный с культурной или религиозной традицией.

Слово также употребляется в иных, схожих по смыслу, значениях:

- официальный день отдыха, установленный в связи с календарным событием, противоположность буднями;

-массовые развлекательные мероприятия, весёлое препровождение свободного времени;

-день какого-либо радостного события;

Согласно В.И. Далю, «праздник» – день, посвященный отдыху, не деловой, не работный, противоположный – будень; день, празднуемый, по уставу церкви, или же по случаю и в память события гражданского, государственного, или по местному обычаю, по случаю, относящемуся до местности, до лица».

Праздник в культуре народов принято определять как: «противопоставленный будням (повседневности) отрезок времени, характеризующийся радостью и торжеством, выделенный в потоке времени в память, или в честь кого или чего-либо».

Существуют разные типы праздников. Условно праздники можно разделить на государственные, национальные, религиозные и народные. По мнению Д.Б. Бурменской, все они в большей или меньшей степени характеризуются общими чертами: свободным временем, отсутствием трудовой деятельности, осуществляемой в будничные дни, отдыхом, радостью, пиршеством, весельем, определенным ритуалом, танцем, приемом и более или менее добровольным согласием в принятии участия в праздничной деятельности.

Праздники создают и поддерживают общественный календарный ритм. Но современные общественные тенденции сводятся к тому, что праздник как культурное явление уже не обладает той глубиной смысла, который содержал ранее.

1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 Исследование понимания слова «праздник» и знания праздников изучаемого языка обучающимися 4 «а» класса «Уфимский СОШ»**

Англичане живут на острове Великобритания. Это так же родина шотландцев и валлийцев. Наиболее очевидная черта данной нации – стабильность и постоянство во всём, в том числе и в характере. Они меньше всего подвержены влиянию времени и моды. У англичан много устоявшихся традиций, которые они стараются не нарушать. Например, традиционное чаепитие в пять часов. Они умеют и любят веселиться, особенно ярко это проявляется в традициях празднования.

Для начала решили выяснить происхождение слова «праздник» в английском языке. Слово «holiday» (праздник) имеет религиозный подтекст, оно происходит от словосочетания «holy days» (святые дни), в которые первоначально отмечались религиозные праздники. В наши дни этим словом называют любой праздник, религиозный илисветский.

Праздники являются частью каждой культуры. Зная их, мы можем узнать больше о местных жителях и их образе жизни. Традиционные праздники могут отражать не только национальный характер, но и историю страны. То же можно сказать и об Англии. Англичане любят отмечать праздники. Официально в стране только шесть государственных праздников, но есть множество и других символичных дней, которые отмечались веками. Поэтому понятие «праздник» каждый понимает по-разному.

Для исследования понимания слова «праздник» и знания праздников изучаемого языка мы выбрали обучающимися 4 «а» класса в количестве 14 человек «Уфимский СОШ», которые изучают английский язык со второго класса по учебнику Биболетовой М.З. Первый праздник, который предлагает учебник – Рождество. Без привлечения дополнительной литературы познакомить детей с британскими праздниками, как частью культуры страны изучаемого языка невозможно.

С целью выявления как обучающиеся понимают слово праздник и какие праздники страны изучаемого языка они знают, было предложено два вопроса, на которые нужно было ответить. (Приложение 1)

Результаты опроса по первому вопросу показали, что для 20% обучающихся праздник — это веселье и радость для людей, для 20% — это день, когда все дарят подарки, для 30% — это когда все веселятся и празднуют что-то, для 30% праздник – это день, когда люди собираются вместе с друзьями и родственниками, накрывают на стол и запускают фейерверк. (Приложение 2)

Вторым вопросом предполагалось выявление праздников страны изучаемого языка. Результаты показали, что 10 обучающихся знают праздник «Хэллоуин», 14 назвали «Рождество», 14 обучающихся знают «Пасху». На основе полученных данных, составили диаграмму. (Приложение 3)

По данным опроса можно сделать вывод, что большинство опрошенных не знаю национальные праздники Британии и только малая часть, могут назвать 1-2 праздника. Поэтому решили разобраться в этой проблеме.

**2.2 Создание календаря британских праздников**

По результатам опроса было выявлено, что обучающиеся знают не так-то и много праздников страны изучаемого языка. На вопрос «Хотели бы вы расширить свой кругозор знаниями праздников в стране изучаемого языка»? Все обучающиеся хором ответили «да».

Каждому народу присущи свои культурные особенности, но англичане сильно выделяются среди других наций благодаря богатой истории и важной роли в развитии мировой цивилизации. Между тем они весьма дружелюбны, отзывчивы и не мыслят свою жизнь без спорта. рассмотрели в своей работе некоторые национальные английские праздники и составил календарь

 Для дальнейшего знакомства с праздниками, чтобы лучше понимать реалии жизни и мироощущение этого народа, разработали альбом «Britishholiday, s calendar», в который были включены 12 праздников, по одному празднику согласно каждому месяцу года. В данный календарь вошли государственные, национальные, религиозные и народные праздники такие как: Burns’ Night, Valentine’s Day, St Patrick’s Day, Easter Sunday, May Day, Father’s Day, St. Swithun's Day, Notting Hill Carnival, London Fashion Week, Halloween, Guy Fawkes Night, Christmas**.** Более полный список главных британских праздников можно просмотреть в (Приложении 4).

**К государственным официальным праздникам относятся:** **Новый год** (1 января), **Пасха,** **Первое мая**, **Весенний выходной день (**в последний понедельник мая), **Летний выходной день (**каждый последний понедельник августа), **Рождество** (25 декабря), **День подарков** (26 декабря).

Все государственные праздники в Великобритании принято также называть «банковскими» (bank holidays), т.е. днями официальных выходных в банках и других организациях. Приходятся «Банковские» праздники в основном на понедельник, давая англичанам возможность насладиться длинным трехдневным уикендом. Обозначение «Bank holidays» было введено в ХІХ веке банкиром, политиком сэром Джоном Лаббоком, который посчитал, что следует различать два типа праздников. В законе 1871 о выходных днях было сказано о четырех официальных праздниках: Пасхальный понедельник, Первое мая, последний понедельник в августе и День подарков.

Сегодня этот термин используется для многих государственных праздников, которые, тем не менее, официально не признаны как «Bank holidays», т.е. не являются выходными днями. Большинство британских праздников имеют религиозное значение, хотя они постепенно превратились просто в дни отдыха, наслаждения вкусными блюдами и пребывания в хорошем настроении. Помимо государственных праздников, люди в Англии отмечают День Святого Валентина, День Святого Патрика, День смеха, Хэллоуин, Масленицу, Ночь Костров и многие другие интересные события.

При знакомстве с данным календарём и включенными в него Британскими праздники обучающиеся по мимо интересного страноведческого материала изучат грамматические темы такие как: порядковые числительные при назывании точной даты празднования, употребление родительного падежа с названием месяца, употребление предлогов. А также обучающиеся познакомятся с главными символами праздников, костюмами, национальными блюдами, декорациями с определённой цветовой гаммой.

С лексической стороны изучат новые слова, без которых невозможно рассказать о праздниках, как части культуру изучаемого языка. Во всех странах очень много праздников и каждый из них несет в себе сохранение традиций всех поколений. Британские и русские праздники, хотя и поразительно различные по происхождению, удивительно похожи по форме празднования.

Большинство праздников раскрывают развитие той или иной страны. Не имеет значения, какова природа, все они похожи друг на друга, такие праздники как Рождество и Пасха, например, сохраняют народную индивидуальность, но даже они потеряли свой религиозный смысл и стали общими праздниками. Праздник стал для большинства британцев и россиян днем, когда можно не работать и хорошо отдохнуть с друзьями, семье.

Анализируя собранный материал, заметили, что большинство традиций и обычаев зародились в далекие времена и многие дошли до наших дней. Поэтому необходимо проводить уроки праздники в школе, передавать страноведческий материал культуры страны изучаемого языка из поколения в поколение. Праздники являются неотделимой частью жизни любого народа. Невозможно говорить о нации и общаться на языке другого народа, не зная ее истории и жизненного уклада.

* 1. **Анализ использования календаря в образовательном процессе на уроках английского языка**

С обучающимися велась работа по календарю с декабря по март. На каждый праздник предлагается изучить по три новых слова. Слова предлагаются на доске на карточках, из нужно соединить с переводом или картинкой, которая обозначает перевод этого слова. Затем записать эти слова в тетрадь, повторить за учителем, прочитать самостоятельно, записать в воздухе по памяти и затем на доске. С каждым словом обучающийся составляет своё предложение. Затем предложения озвучиваются перед всем классом. Эти предложения можно переформулировать, используя другое грамматическое время.

 Дале происходит знакомство с мини-текстом по теме праздника, обучающиеся читают текст про себя. Для лучшего запоминания информации используем **Метод скетча.** Это способ мышления на бумаге с использованием изображений. Данный метод учит осмысливать, преобразовывать, запоминать информацию, делая простые эскизы на бумаге ручкой. После зарисовки просим пересказать текст кто как понял. Далее работаем коллективно переводим текст, где непонятно и записываем в тетрадь главную информацию.

Следующим этапом работы с календарём идет описание предложенной картинки по данному празднику с использованием плана описания фотографий, который предлагается обучающимся в олимпиадных заданиях по английскому языку в 5-6 классах. (Приложение 5)

В конце марта обучающимся снова предложили ответить на те же два вопроса. Результаты опроса показали следующее: 10 обучающихся знают праздник «Хэллоуин», 14 назвали «Рождество», 14 обучающихся знают «Пасху» и добавились новые праздники такие как «День Святого Валентина», «Ночь Роберта Бёрнса» и «День Святого Патрика». Все 14 обучающихся назвали эти праздники.

При повторном опросе дети выделили новые праздники для себя, так как познакомились с ними на уроках. Расширили словарный запас по теме «Праздники», составляли монологи, что очень важно при изучении английского языка создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз) и выражать своё мнение к изучаемому.

На основе полученных данных, составили диаграмму. (Приложение 6)

**Заключение**

В работе были рассмотрены традиции и праздники Великобритании. Информация о праздниках способствует расширению знаний об истории и культуре народа изучаемого языка и способствует его лучшему усвоению.

В Англии много традиций и праздников, которых нет в других странах. Приверженность традициям проявляется не только в политике, но и в обыденной жизни. Чай с молоком давно стал национальным напитком англичан, их непременный повседневный “пятичасовой чай” — не просто строго установленное время приема пищи, а, прежде всего повод для общения с родственниками, друзьями, сослуживцами. Эта знаменитая английская традиция получила распространение в Европе. Кроме Пасхи, Рождества и Нового года, все праздники приходятся строго на понедельник. В апреле проводится выставка цветов с участием лучших садоводов Англии. В рамках этой выставки устраивается конкурс на составление лучшего букета. Май — самый любимый месяц англичан, на протяжении почти всех тридцати дней царит атмосфера веселья и приподнятости. В июле проводится международный фестиваль танцев и музыки.

В данном проекте изучили понятие «праздник» и пришли к выводу, что во все времена у народа праздник был особым событием, его выделяли среди остальных будних дней, и он имел особое значение в жизни семьи, всего общества и страны. Несмотря на то, что все праздники разнообразны, многие из них имеют между собой нечто общее.

Таким образом, тема исследования раскрыта полностью. Полученные результаты ярко свидетельствуют о достижении цели исследовательской работы, а также о повышении уровня знаний учащихся в заявленной области.

Мы постарались выполнить поставленные задачи, т.е. разобраться не только в теоретических аспектах данной проблемы, но и провести собственное исследование, по результатам которого наша гипотеза была подтверждена. И как результат, цель нашего исследования была достигнута. Были изучены некоторые популярные праздники Великобритании, которые вошли в созданный нами календарь под названием: «Britishholiday, s calendar». Просмотрев и изучив данный календарь можно узнать много нового и интересного, о том, как они празднуются в Великобритании, пополнив свои знания богатым страноведческим материалом, узнав много полезной информации о Британских праздниках, как частью культуры страны изучаемого языка».

Проектная работа будет полезной для любого человека, который изучает английский язык и хочет больше узнать о культуре Великобритании.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования обучающимися нашей школы страноведческой информации, которая заключается в календаре – продукте нашей деятельности.

**Список литературы**

1.Бурменская, Д.Б. К вопросу о роли праздника в жизни общества [Текст] / аспирант, научный руководитель - Н.Д. Субботина // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Аспирантские тетради [Текст]. – СПб., 2008. – N 27(61). – С.43-48.

2.Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание: ок. 1500 ил. – М.: Астрель: АСТ, 2007. 349с.

3.Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя – М.: АРКТИ-ГЛОССА, 2000. - 189с.

4.Елизарова, Г.В. Культурологическая лингвистика (Опыт исследования понятия в методологических целях). – СПб.: Бельведер, 2000. - 140с.

5.Запесоцкий, А.С. Образование, философия, культурология, политика. – М.: Наука, 2002. – 464 с.

6.Сафонова, В.В. Социокультурный подход к обучению иностранного языка. – М.: Высшая школа, 1991. - 305 с.

7.Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс,1993. – 656 с.

8.Сидоренко, В.Ф. Образование: образ культуры // Социально-философские проблемы образования: сб. статей. СПб.: 1992. – 190 с., с. 86-102.

**Приложение**

Приложение 1

1.Праздник -это что …

2.Запиши британские праздники, которые ты знаешь.

Приложение 2

Приложение 3

**Приложение 4**

**Календарь главных британских праздников**

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | Новый год, 1 января.Апхелио (конец января) |
| Февраль | День Святого Валентина (День всех влюбленных), 14 февраля. |
| Март | День святого Дэвида, 1 мартаДень Содружества, 12 мартаДень святого Патрика, 17 мартаДень матери в Великобритании, 18 мартаВесенний выходной в Великобритании, 28 марта |
| Апрель | 1 апреля, День дурака и День весёлых обмановСкачки, 6 апреляФлорал Марафон, 14 апреляДень рождения королевы Елизаветы II, 21 апреля |
| Май | Фестиваль цветов в Челси, конец мая |
| Июнь | День рождения королевы (официальный, я суббота июняДень рождения монарха в Великобритании, 9 июняУимблдонский теннисный турнир, 25 июняДень святых апостолов Петра и Павла, 29 июня |
| Июль | День святого Свитуна в Великобритании, 15 июля |
| Август | Фестиваль искусств «Фриндж» в Эдинбурге, 3 августовские недели [Международный день левшей](http://www.calend.ru/holidays/0/0/67/19/), 13 августа |
| Октябрь | День Трафальгарского сражения, 21 октябряДень яблока, 21 октябряХеллоуин, 31 октября |
| Ноябрь | День Гая Фокса, 5 ноябряДень Св.Эндрю, 30 ноября |
| Декабрь  | Рождество, 25 декабря |

Приложение 5

Describe the picture in details. The plan is given:

1.Who and what do you see in the picture?

2.What is happening?

3.What season is in the picture?

4.What is the weather like?

5.How do you feel about this picture? Why?

Write 10-15 sentences or phrases.

Приложение 6