НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  во 2-ой младшей группе

Тема: " **Прачечная. Экскурсия**"

Воспитатель: М.А.Луковникова

Цель: Познакомить детей с прачечной детского сада.

Задачи:

1. Расширить знания детей о профессиях в детском саду.
2. Вызвать интерес и уважение к труду работников прачечной.
3. Продолжить формировать культурно-гигиенические навыки.

Предварительная работа: Прочтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»; беседы о необходимости подержания белья в чистоте; наблюдение за трудом няни (замена полотенец, смена постельного белья)

Словарь: Прачечная, чистый, грязный, стирать, сушить, гладить.

Оборудование: кукла Ваня, кукольная кроватка, грязное полотенце.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (*Показывает детям кукольную кроватку, где лежит кукла Ваня*). Ребята, посмотрите, Ваня лежит весь испачканный. Как вы думаете, почему от него убежали подушка, простыня и одеяло? (*Ответы дет*ей). Правильно, они не хотят, чтобы Ваня их замарал.

**Воспитатель:** Ах ты, Ванечка чумазый, где ты руки так измазал? Ребята, давайте научим Ваню умываться.

(*Воспитатель, обращаясь к детям, проговаривает потешку, сопровождая слова движениями, дети имитируют мытьё рук, ушей, щёк и прыжки зайчиков на двух ногах*)

-Ручки мыли? Мыли.

-А ушки мыли? Мыли.

- А щёчки? Тоже мыли.

Всё помыли, ничего не забыли.

А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

**Воспитатель:** Ребята, покажите Ване, где мы умываемся.*(Дети показывают умывальную комнату, воспитатель моет кукле лицо и руки)*. Ребята, а что вы делаете после того, как помыли лицо и руки? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:***(Показывает Ванино полотенце).* Посмотрите, ребята, какое у Вани полотенце *(Ответы детей)*. Правильно, оно грязное. А у вас? (*Дети рассматривают свои полотенца и подмечают, что они чистые*). Что нужно сделать, что у Вани полотенце вновь стало чистым? (*Ответы детей*). Верно, если полотенце постирать, то оно станет чистым. Ребята, хотите, я вам и Ване покажу, где у нас в садике стирают бельё? *(Ответы детей).*

*(Воспитатель с детьми идёт к прачечной , возле неё их встречает работник прачечной.)*

**Работник прачечной**: Здравствуйте, дети! Что у вас случилось? *(Ответы детей)*. Я вас поняла, сейчас поможем Ване, будет у него чистое полотенце. *(Дети заходят в прачечную).*

**Работник прачечной**: *(Берёт грязное полотенце и сопровождает свою речь действиями)*. Мы положим грязное полотенце в стиральную машину, когда оно постирается, его повесим сушиться, а потом прогладим утюгом. Но на это надо время. И пока Ванино полотенце будет стираться, я выдам ему другое чистое и выглаженное.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на бельё, которое сохнет. Скажите, что ещё стирают в прачечной, кроме полотенец? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** (ИО работника прачечной), спасибо Вам за то, что Вы заботитесь о том, чтобы у всех ребят нашего детского сада было чистое постельное бельё и полотенца, а также спасибо за интересную экскурсию. А нам пора возвращаться в группу. До свидания!