**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»**

**Всероссийский дистанционный конкурс**

**«Горизонты педагогики»**

*«Публикация»*

Образовательная программа внеурочной деятельности

**«Юные инспекторы дорожного движения»**



для 5-7 классов

**Составила:**

Четвертных Юлия Владимировна,

педагог-организатор.

**2018год**

**Пояснительная записка**

Актуальность данной программы объясняется постоянным ростом активности движения на дорогах, который выдвигает проблему детского дорожно-транспортного травматизма на одно из первых мест по своей значимости. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения, тем самым придавая важное значение более углубленному изучению ПДД.

Занятия, предусмотренные образовательной программой внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения», позволяют ученикам 5-7 классов приобщиться к основам культуры в дорожной среде, освоить умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах как небольших населенных пунктов, так и крупных городов. Кроме того, ребята овладевают теоретическими и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи, безопасного движения как велосипедиста, самостоятельного планирования и реализации агитационно-пропагандистской работы отряда ЮИД.

**Новизна** программы заключается в том, что дети - не пассивные слушатели и исполнители, а активные участники, инициаторы и организаторы различных профилактических мероприятий, дел, акций. Ребята пробуют себя в роли преподавателей и инструкторов при подготовке команды школы к районному этапу конкурса «Безопасное колесо», что, несомненно, повышает их самооценку и значимость проводимой ими работы в школе. Основы проектной деятельности, оформительского мастерства и фотодела, организаторские навыки и умения, ИКТ-технологии и по сегодняшний день остаются актуальными аспектами урочной и внеурочной деятельности.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

пгт Фаленки Фаленского района Кировской области

Рассмотрена «Утверждаю»

на педагогическом совете Директор школы:

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 29.08.2016г. О.В. Шулятникова

Образовательная программа  
 внеурочной деятельности **«Юные инспекторы дорожного движения»**

*(социальное направление)*

**5-7 класс**

на 2016-2019 г.г.

**Составитель:**

Ю.В. Четвертных–

педагог-организатор.

**Пояснительная записка**

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы В.А.Горского « (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011)

**Нормативные документы:**

* + - * Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
      * ФГОС ООО, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
      * Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки;
      * Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения;
      * Правила дорожного движения Российской Федерации *(основной юридический документ, регламентирующий обязанности всех участников дорожного движения).*

Сроки реализации программы: **3 года**. Занятия проводятся **один раз в неделю** (из расчета 34 учебных часа) с использованием современных компьютерных технологий. Программа рассчитана на учащихся 5, 6, 7 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка).

**Особенности организации учебного процесса**

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут.

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

**Задачи программы:**

* формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* развивать у детей навыки ориентировки в пространстве;
* развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
* воспитывать такие важные качества как внимание, собранность, осторожность, уверенность, чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**1. Результаты освоения образовательной программы внеурочной деятельности:**

Данная программа ориентирована на формирование следующих **универсальных учебных действий:**

**Личностные**

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;   осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе  «Юные инспекторы дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.

**Регулятивные**

использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие  предложений учителей, товарищей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**Коммуникативные**

в процессе обучения  дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ожидаемый результат**

**По итогам 1 года освоения программы обучающиеся должны**

**знать:**

- историю школьного отряда юных инспекторов движения; цели и задачи объединения;

- историю развития детского движения ЮИД в России, Кировской области, в Фаленском районе;

- историю Правил дорожного движения;

- правила безопасного поведения на дорогах и улицах (правила для пешеходов, водителей транспортных средств,

пассажиров), особенности дорожного движения в разное время года (влияние погодных условий на безопасность

дорожного движения);

- дорожные знаки и их группы (**предупреждающие, запрещающие,** предписывающие, информационно - указательные,

приоритета, сервиса, дополнительной информации), значение отдельных дорожных знаков;  
- основные особенности работы подразделений ДПС, плюсы и минусы работы;

**- алгоритм написания исследовательского проекта, особенности его презентации;**

- иметь понятие об участниках дорожного движения (элементы улиц и дорог, дорожная разметка, дорожные знаки,

сигналы светофора); о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), их причинах, самых распространенных

нарушениях ПДД, дорожных «ловушках».

**уметь:**

**- решать задачи по ПДД (с использованием иллюстраций, на которых изображены: велосипедисты, едущие по**

**правилам или с нарушениями; пешеходы, идущие по правилам или с нарушениями; пассажиры, едущие в**

**транспортном средстве, по правилам или с нарушениями);**

**-** читать информацию по изученным дорожным знакам;

-наблюдать за участниками дорожного движения (пешеходами, водителями транспортных средств и их пассажирами),

выделять «образцовых и нарушителей», анализируя их поведение*;*

- отбирать необходимый для написания исследовательского проекта материал, оформлять материал в соответствии с

требованиями, презентовать результат своей работы;

- работать с материалами газеты «Добрая Дорога Детства»;

- работать с положением о районном конкурсе «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»,

подготавливать материалы для конкурса в соответствии с требованиями положения;

- иметь первоначальные навыки подготовки и проведения мероприятий по предупреждению ДДТТ (информационная

«пятиминутка», классный час и др.);

- иметь навыки: дисциплины,  осторожности,  предвидения  опасности  на  дороге,  не переходящие в чувство боязни и

страха; взаимной  поддержки  и  выручки  во  время  подготовки и проведения  мероприятий.

**По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны**

**знать:**

- историю возникновения и становления службы ГАИ-ГИБДД; задачи, обязанности и права ГИБДД;

- основные требования к школьному уголку по безопасности дорожного движения, его разделы, цель данного ресурса;

- перекрестки и их виды, общие правила проезда перекрестков, жестикуляция и действия регулировщика, правила

перехода проезжей части по пешеходному переходу на регулируемом и нерегулируемом перекрестках;

- дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, **предписывающие, информационно –**

**указательные, приоритета, сервиса**, **дополнительной информации**), значение отдельных дорожных знаков;

- п**равила поведения на железной дороге, правила перехода железнодорожных путей, правила перехода и проезда**

**железнодорожного переезда;**

**- основы** оказания первой доврачебной помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, травмах

головы, грудной клетки, живота, шоке, обмороке; виды транспортировки пострадавших; применение общедоступных

медицинских средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

**уметь:**

**- решать задачи по ПДД (**на очередность проезда перекрестка транспортными средствами, на знание сигналов

регулировщика);

- демонстрировать на практике жесты регулировщика;

- читать информацию по изученным дорожным знакам;

-наблюдать за участниками дорожного движения (пешеходами, водителями транспортных средств) на перекрестке,

выделять «образцовых и нарушителей», анализируя их поведение;

- отбирать информационный и иллюстративный материал для уголка по БДД, оформлять уголок;

- **оказывать первую доврачебную помощь с применением перевязочных материалов и подручных средств, накладывать**

**простые повязки;**

- самостоятельно подготовить и провести мероприятия по предупреждению ДДТТ (информационная «пятиминутка»,

классный час и др.);

- иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира; взаимной поддержки и

выручки во время подготовки и проведения  мероприятий.

**По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны**

**знать:**

- нормативные документы об ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

- историю появления велосипеда, особенности его устройства, назначение основных частей велосипеда, физические

основы устойчивости двухколесного велосипеда, правила эксплуатации велосипеда, технические требования к

данному виду транспорта;

- правила движения для велосипедистов, порядок движения группы велосипедистов, правила перевозки пассажиров и

груза на велосипеде;

- особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда (препятствия:

«Восьмерка» (или «Круг от восьмерки»), «Круг», «Слалом», «Перестроение с одной стороны на другую», «Прицельное

торможение», «Перенос предмета», «Кривая дорожка», «Узор из конусов», «Змейка», «S-образная дорога», «Квадрат», «Наклонная доска», «Узкая доска», «Узкий проезд», «Дорога с выбоинами», «Дорога с ямами», «Дорога с

искусственными неровностями для ограничения скорости», «Проезд под перекладиной», «Зауженная прямая дорожка»,

«Зауженная дорожка с поворотом», «Кривая дорожка», «Рельсы»); приемы безопасного падения;

- **виды и назначение автогородков, устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности**

**технического оборудования, правила настольной игры «Мобильный автогородок»;**

**-** эффективные формы и методы работы по предупреждению ДДТТ (агитбригада, агитационный плакат, стенгазета,

профилактическая акция и др.), рекомендации для разработки, подготовки и проведения данных форм работы;

- особенности организации и проведения районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,

программу конкурса.

**уметь**

- решать задачи по ПДД (разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств (велосипеда) на сложных

перекрестках),

- производить технический осмотр велосипеда; осуществлять простые ремонтные работы данного вида транспорта;

- маневрировать на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения;

- успешно проходить маршруты «Мобильного автогородка», соблюдая требования дорожных знаков, разметки,

технических средств регулирования;

- создавать агитплакаты и стенгазеты, разрабатывать сценарии профилактических агитбригад и акций, реализовывать их

в школе и социуме;

- оказывать **посильную** помощь педагогам в подготовке команды школы к районному конкурсу «Безопасное колесо»;

**-** иметь навыки безопасного движения как велосипедиста; самостоятельного планирования агитационно-

пропагандистской работы отряда, взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**2. Содержание образовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы организации деятельности** |
| Познавательная | Познавательная беседа, дискуссия, интеллектуальная игра, очная и заочная экскурсии, встреча с интересными людьми, просмотр и последующее обсуждение тематических видеофильмов, исследовательский проект, занятие-практикум, викторина. |
| Игровая | Игры: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные, ролевые, деловые, социально-моделирующие, игры-путешествия; КТД, спектакль, конкурс, праздник, КВН. |
| Художественное творчество | Оформление дневника отряда, «уголка безопасности», схемы безопасного маршрута движения пешехода; изготовление агитационных плакатов и газет, оформления для праздников и профилактических бесед; выставка рисунков. |
| Техническое творчество | Изготовление макетов (светофора, автомобиля, дорожных знаков), наглядных пособий. |
| Социальное творчество | Агитбригада, рейд, профилактическая акция по предупреждению ДДТТ. |

**Формы подведения итогов –** проведение классных часов, информационных «пятиминуток», агитбригад и других профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ; участие в рейдах, акциях по пропаганде безопасности ДД; оказание существенной помощи при подготовке команды школы к районному конкурсу «Безопасное колесо»; успешное выступление в районном конкурсе творческих работ «Творчество юных – за безопасность дорожного движения».

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес учащихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД, массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности, проявление самостоятельности.

**Учебно-тематический план**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | Общее количество часов | В том числе | |
| №  п/п | Теоретические | Практические |
| 1 | Введение. Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 | - |
| 2 | ЮИД на страже дорожной безопасности | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения – правила жизни | 1 | 1 | - |
| 4 | История ПДД | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Изучение Правил дорожного движения | 10 | 5 | 5 |
| 6 | Дорожные знаки - важные указатели | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Экскурсия по улицам поселка | 2 | - | 2 |
| 8 | Встреча с сотрудником ДПС ГИБДД | 1 | - | 1 |
| 9 | Проект «Верны традициям доблестной полиции» | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Мероприятия по предупреждению ДДТТ | 6 | 2 | 4 |
| 11 | Итоговое мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения!» | 1 | - | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **14** | **20** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | Общее количество часов | В том числе | |
| №  п/п | Теоретические | Практические |
| 1 | ЮИД – надежный друг ГИБДД. Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 | - |
| 2 | Уголок безопасности дорожного движения – бесценный помощник | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Изучение Правил дорожного движения | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Знаки дорожные – помощники надежные | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Экскурсия по улицам поселка | 2 | - | 2 |
| 6 | **Железная дорога – зона повышенной опасности** | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | 6 | 3 | 3 |
| 8 | Мероприятия по предупреждению ДДТТ | 5 | 2 | 3 |
| 9 | Итоговое мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения!» | 1 | - | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **14** | **20** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | Общее количество часов | В том числе | |
| №  п/п | Теоретические | Практические |
| 1 | ЮИД в действии! Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 | - |
| 2 | «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Мой друг – велосипед! | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда | 7 | 1 | 6 |
| 6 | **«Автогородок» и безопасность дорожного движения** | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Агитация и пропаганда ПДД | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Подготовка участников к районному конкурсу «Безопасное колесо» | 8 | - | 8 |
| 9 | Мероприятия по предупреждению ДДТТ | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Итоговое мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения!» | 1 | - | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **9** | **25** |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

**1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.**

История школьного отряда юных инспекторов движения; цели и задачи объединения. Знакомство с положением об отряде ЮИД, его атрибутикой (название, девиз, речевка, песня, эмблема). Цель, задачи, план работы отряда ЮИД 1 года обучения, выборы командира отряда, распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности.

**2. ЮИД на страже дорожной безопасности**

Развитие детского движения ЮИД в России. ЮИДовцы в Кировской области и в Фаленском районе. Газета «Добрая Дорога Детства» - путеводитель для ЮИДовцев.

**Практическая работа:** *оформление дневника отряда (списочный состав, поручения, фотография)*, знакомство с газетой «Добрая Дорога Детства».

**3. Правила дорожного движения – правила жизни**

Правила дорожного движения в России. Общие положения (основные понятия и термины)

**4. История Правил дорожного движения (ПДД)**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практическая работа:**изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков; организация выставки получившихся работ, *оформление дневника отряда* *(фотографии экспонатов выставки с комментариями)*

**5. Изучение Правил дорожного движения (ПДД)**

Понятие об участниках дорожного движения (элементы улиц и дорог, дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора), правила безопасного поведения на дорогах и улицах (правила для пешеходов, водителей транспортных средств и их пассажиров), особенности дорожного движения в разное время года (влияние погодных условий на безопасность дорожного движения), дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их причины, самые распространенные нарушения ПДД, дорожные «ловушки».

**Практическая работа: решение задач с использованием иллюстраций, каждая из которых содержит картинки, на которых изображены пешеходы, идущие по правилам или с нарушениями; задач с использованием иллюстраций, каждая из которых содержит картинки, на которых изображены пассажиры, едущие в транспортном средстве по правилам или с нарушениями;**  подготовка и проведение для 1-7 классов информационной «пятиминутки» по теме **«Правила перехода проезжей части. Сложности перехода»** (сценарий, компьютерная презентация, памятки), *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями),* участие в ежегодном конкурсе творческих работ «Творчество юных за безопасность дорожного движения».

**6. Дорожные знаки - важные указатели**

Дорожные знаки и их группы (**предупреждающие, запрещающие**, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков.   
**Практическая работа:**проверочная работа по теме занятия (в форме теста), подготовка и проведение для первоклассников информационной «пятиминутки» по теме **«Дорожные знаки для пешехода»** (сценарий, компьютерная презентация, памятки), *оформление дневника отряда (фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**7. Экскурсия по улицам поселка**

**Практическая работа:**во время экскурсии провести наблюдение за участниками дорожного движения (пешеходами, водителями транспортных средств и их пассажирами), проанализировать их поведение, выделить «образцовых и нарушителей», *оформление дневника отряда (отразить результаты наблюдений).*

**8. Встреча с сотрудником ДПС ГИБДД**

Сотрудник дорожно-патрульной службы ГИБДД. Основные особенности работы подразделений ДПС, плюсы и минусы работы; *оформление дневника отряда (фотоотчет о встрече с комментариями).*

**9. Проект «Верны традициям доблестной полиции»**

**Тема, цель, задачи проекта. Алгоритм написания проекта. Презентация проекта.**

**Практическая работа: сбор (поиск) материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, оформление материала, его презентация;** *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии, его результатах с комментариями).*

**10. Мероприятия по предупреждению ДДТТ**

**Практическая работа: подготовка и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (составление сценария, подготовка оформления, подбор видеоматериалов, составление компьютерной презентации и др.);** *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**11. Итоговое мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения!»**

**Подведение итогов работы за учебный год, награждение.**

**6 класс**

**1. ЮИД – надежный друг ГИБДД. Инструктаж по ТБ.**

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Возникновение и становление службы ГАИ-ГИБДД. Задачи, обязанности и права ГИБДД. Цель, задачи, план работы отряда ЮИД 2 года обучения, выборы командира отряда, распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности.

**Практическая работа:** *оформление дневника отряда (списочный состав, поручения, фотография)*.

**2. Уголок безопасности дорожного движения – бесценный помощник**

Уголок безопасности дорожного движения в школе. Цель данного ресурса. Основные требования к уголку, его разделы.

**Практическая работа:** подбор информационного и иллюстративного материала для уголка по БДД, оформление уголка.

**3. Изучение Правил дорожного движения**

Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков, жестикуляция и действия регулировщика, правила перехода проезжей части по пешеходному переходу на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.

**Практическая работа:** решение задач на очередность проезда перекрестка транспортными средствами, задач на знание сигналов регулировщика, отработка жестов регулировщика, участие в ежегодном конкурсе творческих работ «Творчество юных за безопасность дорожного движения», изготовление макетов перекрестков пгт Фаленки (у школы, детского сада «Родничок», ДДТ, почты); организация выставки получившихся работ, *оформление дневника отряда* *(фотографии экспонатов выставки с комментариями).*

**4. Знаки дорожные – помощники надежные**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, **предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса**, **дополнительной информации**). Значение отдельных дорожных знаков.   
**Практическая работа:**проверочная работа по теме занятия (в форме теста), подготовка и проведение для учеников 2-4 классов занятия по теме «**Знаки дорожные – помощники надежные**» с последующей викториной (сценарий, компьютерная презентация), *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**5. Экскурсия по улицам поселка**

**Практическая работа:**во время экскурсии провести наблюдение за участниками дорожного движения (пешеходами, водителями транспортных средств) на перекрестке, проанализировать их поведение, выделить «образцовых и нарушителей», *оформление дневника отряда (отразить результаты наблюдений).*

**6. Железная дорога – зона повышенной опасности**

**Правила поведения на железной дороге, правила перехода железнодорожных путей, правила перехода и проезда железнодорожного переезда.**

**Практическая работа:** подготовка и проведение для учеников 1-7 классов информационной «пятиминутки» по теме «**Правила поведения на железной дороге»** (сценарий, компьютерная презентация), *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим**

Оказание первой доврачебной помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы, грудной клетки, живота, шоке, обмороке; виды транспортировки пострадавших; применение общедоступных медицинских средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

**Практическая работа: оказание первой доврачебной помощи с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложение простых повязок.**

**8. Мероприятия по предупреждению ДДТТ**

**Практическая работа: подготовка и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (составление сценария, подготовка оформления, подбор видеоматериалов, составление компьютерной презентации и др.);** *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**9. Итоговое мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения!»**

**Подведение итогов работы за учебный год, награждение.**

**7 класс**

**1. ЮИД в действии! Инструктаж по ТБ.**

Цель, задачи, план работы отряда ЮИД 3 года обучения, выборы командира отряда, распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности.

**Практическая работа:** *оформление дневника отряда (списочный состав, поручения, фотография)*.

**2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

Постановление Правительства РФ от 01.01.2001 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 000 - ФЗ от 01.01.2001 г. Извлечение из кодекса «Об [административных правонарушениях](http://pandia.ru/text/category/administrativnoe_pravo/) за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Статистика ДТП. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.  
**Практика:**разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в Кировской области. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий, сбор и подготовка необходимых материалов для традиционного школьного мероприятия, посвященного Дню памяти жертв ДТП (сценарий, компьютерная презентация, тематические видеоролики).

**3. Мой друг – велосипед!**

Велосипед. История появления велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Технические требования к велосипеду.

**Практическая работа:** освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде.

**Практическая работа: решение задач по ПДД с использованием иллюстраций, каждая из которых содержит картинки, на которых изображены велосипедисты, едущие по правилам или с нарушениями;** разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств (велосипеда) на сложных перекрестках, подготовка и проведение для 1-7 классов информационной «пятиминутки» по теме **«Мой друг – велосипед!»** (сценарий, компьютерная презентация, памятки), *оформление дневника отряда (фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями),* участие в ежегодном конкурсе творческих работ «Творчество юных за безопасность дорожного движения».

**5. Фигурное вождение велосипеда**

Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Препятствия: «Восьмерка» (или «Круг от восьмерки»), «Круг», «Слалом», «Перестроение с одной стороны на другую», «Прицельное торможение», «Перенос предмета», «Кривая дорожка», «Узор из конусов», «Змейка», «S-образная дорога», «Квадрат», «Наклонная доска», «Узкая доска», «Узкий проезд», «Дорога с выбоинами», «Дорога с ямами», «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости», «Проезд под перекладиной», «Зауженная прямая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотом», «Кривая дорожка», «Рельсы». Приемы безопасного падения.

**Практическая работа: освоение приемов маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и безопасного падения.**

**6. «Автогородок» и безопасность дорожного движения**

**Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.**

**Практическая работа: участие в настольной игре «Мобильный автогородок» (моделирование безопасного поведения на дорогах).**

**7. Агитация и пропаганда ПДД**

Эффективные формы и методы работы по предупреждению ДДТТ (агитбригада, агитационный плакат, стенгазета, профилактическая акция и др.), рекомендации для разработки, подготовки и проведения данных форм работы.

**Практическая работа: подготовка и проведение профилактической акции «Будь примерным пешеходом!» (составление сценария, подготовка оформления, изготовление памятки и др.); «***оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**8. Подготовка участников к районному конкурсу «Безопасное колесо»**

**Практическая работа:** ЮИДовцы оказывают **посильную** помощь педагогам в подготовке команды школы (учащиеся 2-4 классов) к районному конкурсу «Безопасное колесо», который включает в себя следующие конкурсные испытания: «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи», «Фигурное вождение велосипеда», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

**9. Мероприятия по предупреждению ДДТТ**

**Практическая работа: подготовка и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (составление сценария, подготовка оформления, подбор видеоматериалов, составление компьютерной презентации и др.);** *оформление дневника отряда* *(фотоотчет о проведенном мероприятии с комментариями).*

**10. Итоговое мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения!»**

**Подведение итогов работы за учебный год, награждение.**

**Приложение 1**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации» (официальный текст с комментариями (пояснениями) и иллюстрациями);
2. Экзаменационные билеты с комментариями для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»;
3. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу», 1–4 класс, автор: В.И. Ковалько. Москва. «Вако», 2008 г;
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007;
5. Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000;
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007;
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002;
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007;
9. «Первая помощь» (учебник для водителей), автор Авдеева В.Г.;
10. «Красный. Желтый. Зеленый!»./ ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006;
11. «Правила дорожные знать каждому положено». Познавательные игры с дошколятами и школьниками /Текст/ Авт.

сост. М.С. Коган. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007;

12. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е –

Ростов н/Д.: Феникс, 2007;

13.«Дорога глазами детей». Сборник детских творческих работ по вопросам безопасности дорожного движения /

Под общ. ред. В.В. Парахина. – Липецк, ООО «Неоновый город», 2007;

1. «Что, где, когда в истории дорожного движения?», Дмитрук В.
2. «Мы – за безопасность на дорогах» (в помощь руководителям школ, учителям начальных классов, классным

руководителям, руководителям отрядов ЮИД);

1. Рыбин А.П. Дорожная азбука велосипедиста: Кн. для учащихся.- М.: Просвещение, 1992.;
2. «Добрая Дорога Детства», газета для детей, родителей и педагогов;
3. Настольная игра «Мобильный автогородок»;
4. Аудио, видеоматериалы по профилактике ДДТТ (дидактический фильм «Безопасные дороги детства», видеофильм «Улица полна неожиданностей», учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения («Безопасность водителей», «Безопасность пешеходов»), учебно-методический фильм по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; диски: «Не игра!», «ЮИД и ГИБДД с песней за безопасность!», «ПДД для детей» и др.);
5. Интернет-ресурсы: <http://www.bdd-eor.edu.ru>; [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509975296373391629&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.8jmIi_TxhL7ldEd_EaGhYUP3psgEaNdX93MWZnmj7rwlx5pA7UPHZx2RtGAY9QgT3LLGNc6BunndvAHNlfVuZA.51cd707f47f2f339caf322e885dec6c14c69c5d5&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_cgtmR8o9DgnSNQ3f1XfvGB9gPa3sfq-b&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzStL2FGmYzKFrdRYqj2_ixmtTnG8MWl-pyV8r2t5smHdGmActEFXKyB37FAHctNdk2pf7utBw2hlk,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySnVnMlNaaUdjZG1pdHNTc1c3RUFlLVphd0QwMzhEMGM4RlNrVDFoQjBRZWNKcFkzV0RqMTgw&sign=d203e0d0334b955f109ba05b652d1f54&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp_f3EUOMU5unM-jDGY3pRRoV0nazSoxEz7RfhyyOd3a8wtKA4CXC9mvDHgUvLGoH1b5DHMKVMU3XJSuSeqwuw4QnLqUw3kpixs0WBnkDAL-jZaa1fWPy2XE-B24K7N9fR41Mq6senazpasPCgvC_uF6Ejf0QxhyKBcziDcubXgoKHm6UKQ53FhA,,&l10n=ru&cts=1509976642511&mc=5.959597372422424); [nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509976254804112850&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.QvHaVPXWr9kVmLGiLN4N3ZKYvmCTjd5aKzSBfpXTGvoeCWbm9V_NFdIDmC7uxaEA.4ec9b6d8ab1cbb5d7ae29857e4be5aea339342dd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSVzBy1DHp98LyNVXSberi4JvZ7We9dbMPeUyskbB9eMZKo8-f0ZaYkoIk_MwGoVdR&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMjNQMXBLTHVUOHI0T1gtNmN2ckJyTExpQ3lOdWNDeXEwUzBSaUlyc1Y1b2VBZ3AzYW5PdEVD&sign=8ed894d6bc8ba4752cfa6a9a16f1efdc&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpgwgKl0RGVBRBqCd5VbljLAGbw05Xeet2aNe8rLCqW-waQQ-4r5Sz3mRqhDcqLcCjueUnjPNQSDobhnlvdUXvXA,,&l10n=ru&cts=1509976690564&mc=6.059035596892409); [dddgazeta.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq150997662850035468&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.GWc21fhUP1hKiZ_Ile8dJYdjiGskMpXAq9SnLDHoSrT546rHumBD86kNocwB58eL4IVRv3gvTlA4cpQKnQYFE6BxaSCaMe5WYMJo8cfd_B8-tDjyvNWeSx1ynvx3FgBQ.169fb02e979da4925fb0ac8bd511cf9cf6aef471&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSfxbzsjc1FwWXLynEzWz1JZWLYCxn7PEKtjgiPufGGahopNT4RCga_QbvjuL4JDjR&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxak1nRXdveFIzZlZQX1BLR1FvWkJJblY4MUQ2Yl9PeFBNekt5OGVwRjAzSE93cFpkeldIZGxjUWNTZTJpOU1sX1ExRmVkY2xpcC1DUXlPbFBRLXZRNHcs&sign=45cdce2684431d4f74e7cddca9acf6e3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpxv4OtDXjGxWSwoqZfAngHTu5eT9Bk2-QfktQ2IvrHrx4JeraSB1ht3A_JYe5TZXeJz2h94c9BQvDfUuMsgthzCqXA79nps-30M7M1d_cwffdTkpLaYQF3JwmjB8cPyfrX3-CxW_xAZHuMna6jUuGg0iouG_QdKtohdV2AYgeg4q7PeOl0yKKYYRFZn_meyLzIkiY2PG3PC7aBD78zNXBp9z2EsgjY5ECMoJoVhZ91ez8T0bfAtXr_2VZ21qyHHf60WUj7_3ViZMB4xmA6KS4oxlcQN8noNa1afgpCfw8hMtWj9F9rxnB60f4Tnz-dKSLQLb4aCpUz09QwzdIjIPOnDj5CS1Drxu4&l10n=ru&cts=1509976772983&mc=6.056432568132931); [gibdd.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq150997654922178787&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.E0NHNW_aqoTIfrep9M5wYYH_qm3jXqtfITeXfS3Og4Xx1ZqW4-7d3cUma3En_nfUsEzxFHdEW5Wz-ythD3uNPg.b99018cd05556a60d251cf240f4b5a11b0d17f2e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg,,&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSNdX4ca4Di6FPUfKGY2Uw7ryj-GoFNoJVCihm3IwOH-127aAj7Md9ZdJcVXUVDPjN&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcGNBbHpianNGb2hMMDFyd0lLTmJ4TmIzbWx3X3NJeFJ4U0xEM0g3WUV3UFYxVENzajVLVm42ZEtkbFVXMWtLOG0yVWdJTVVTNUwx&sign=66e224f801ad91a315a47875270e93f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpTx-APMwp-AcuN39DAu-WM-af_vLGQxIMMf3K4Bcikk0yOaDHS5UJX05M3F2Tin0DFMIyMgz_DTy_Y-GUF5MmhBr2PsjfZ30ea0b701y8OCkCMNVNrcp3jA,,&l10n=ru&cts=1509976831261&mc=6.092958873212261); [pedgazeta.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509975647627305755&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.vxfYl-KOZiy5HJ7M8bF8a4W0XJ1ZFmwPqIa1DTxtBUJ25Flb_90YO_Dc1siJ3IsPKOwTFGe3PHtqfuZ0rW-j_uLsMWEpkm4DHqyd4ucYPyWhu2s2_6PIdB5ryqaif0s4Zqxs5HXwJHMQcJtKyhGoWSuXOZFUw3ll4waSjnqNzKA.738c5ac518f456377c0136894539aeb2e8ca5fc9&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSFb2elem9Q0MRT-mQq1NViArRALkBwXhxSQY1rYZxLiffFYxpd9c7999Ubd_dSYbmcPNt-e6pg0E,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUFjRGN6TUlzNjI5bDhUUW55NDJtZ3JEZ21JNDN6VlZpSjI2SXQ4UEFLOFhWTEtVTkY4UEN5OEE3WUFCT1JBZy1HZHNnSmd0SGJP&sign=fdafd47a852948b676fe3e031bc41b4e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpqzYZyvEXBPVIzt0JR90u6nTHrptVppPiqrgNIZUcVCBLAqNr3aV73GaKBgmlSZi7ZPz4vPH30rNrqAmXQY7BcUBgUqSjMW5i78yxmUVqy5CsMR0tbhMa02rEjl_AZyRkc-3m365TihwQZQQvwZiN-qH64se74QoMVMppf9nXcdEFmzJTA2gTiILzMcDiUbySRtxFLWKqTqcBBFwUJbyZiDJfy3nae5mVUdkqJ2M2pHpqt0KC4xgYpfy9nz2o0GYdAm3Fl954qJl4vW0OjpPM3YSVOZfgIh2qWFsiGpTSvhjkiTRzduV69gdDC9QoYIANS1mDLfYv6VGX4X5sI7eegQFLwuu3_GGt6xPuKjBihNeywiMDWOHSVL8wZCE1FXVtcC0PHltqgSumWNWgsSsHsStfrfaHcwCzld_9OnAr5yGMdfyIAm3jds-YLCu6ZTsMaTYdYpiVOMjSYEFcXkjbF0lFLvDwO5chu_Lrpf6t0c0,&l10n=ru&cts=1509976913240&mc=6.1276842263355995); [kopilkaurokov.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509975682779297371&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.7305Pzfmrwu_TEDXMnzU11BQED2Dg9LkC8TFNhWkJGBy8C_pe-cvxZ-lpcfhRRr7OcrTYK0WQaxkeZ26v7P5sUUyeAi7jnMiQoC72_3un2__3nH-NLhd5YM21h8_0Oh4G3AMVUeMlwljwdFxjvfbug.062757f871d34a9754ead52a37522938f60bbdc3&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_cgtmR8o9DgnSNQ3f1XfvGB9gPa3sfq-b&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSjv7svuTtztfkxFme7AZVn4sfq1jiz84xm7CG_d0RnruOgA8F3m4zV6e1N3PEzdtR&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzJuSG5BdDJ0UE8yMDRjSURwd2JsTEQ2MWpROTd3NF9FUHNpRDZxYmRTdjNqa2hwcDVsanR6ZWNBUGt3eVJyWDJxM3F2SkVaVXpyTXl1QzBqYjBfemMs&sign=9efcc989997404c5f49acfc200acf13e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpULTsamy4RSdh8R4rTgzeOu81tuIdgUzmwTa8secMOVuu6e23fuhWgg5GBD8JndsleMFzqxnAr33jz9ohKWLeR6yevZxquiXzchr_cmkDtFLd-EhFtm1NY1NYs3PxU48GLeMYeE0Sjk0QpCWzyykPckoMtiUeNoInqKDHfjZKQbjM1KjQE9-_wKbrEAG3W1fVQV2afZXMclxOVWKHowOYQCOPRFLmdn7OU-h3GFDkGKDGzDlUHL2p1pIx0Nr8YcgD0ydIGhcY5-1MQOGFgA8iolFUjwWoNx74b_iJTCzLnGythkbdsfDPmoZz0pDj-9gUkVbSAnWg-StX8kYiVQunKSXKQ7Z_clj74he8T4RBo2SSixQO6hbT9FcTmsiDgyyo&l10n=ru&cts=1509976984949&mc=6.178112615136609); [metod-kopilka.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509975682779297415&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.7305Pzfmrwu_TEDXMnzU11BQED2Dg9LkC8TFNhWkJGBy8C_pe-cvxZ-lpcfhRRr7OcrTYK0WQaxkeZ26v7P5sUUyeAi7jnMiQoC72_3un2__3nH-NLhd5YM21h8_0Oh4G3AMVUeMlwljwdFxjvfbug.062757f871d34a9754ead52a37522938f60bbdc3&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_DpgvDE8uhd8fgorekNtXD-qUQx6nN_YJ&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSjv7svuTtztfkxFme7AZVn4sfq1jiz84xm7CG_d0RnruOgA8F3m4zV6e1N3PEzdtR&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQjFxTF9wczg3bHBjU3N1M2VhWlFVdTBnMHhGSGpvSXN6ajRqS2ZhVzlUb2xVUWpYUi0xUzVFUVVKSDhhR1FnbGplM2pwU2I1Wk52aWlOUE5vN3JTUFUs&sign=82d95113f24a79a0b1575ce599e29c94&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpULTsamy4RSdh8R4rTgzeOu81tuIdgUzmwTa8secMOVuu6e23fuhWgg5GBD8JndsleMFzqxnAr33jz9ohKWLeR6yevZxquiXzchr_cmkDtFLd-EhFtm1NY1NYs3PxU48GLeMYeE0Sjk0QpCWzyykPckoMtiUeNoInqKDHfjZKQbjM1KjQE9-_wKbrEAG3W1fVQV2afZXMclxOVWKHowOYQCOPRFLmdn7OU-h3GFDkGKDGzDlUHL2p1pIx0Nr8YcgD0ydIGhcY5-1MQOGFgA8iolFUjwWoNx74b_iJTCzLnGythkbdsfDPmoZz0pDj-9gUkVbSAnWg-StX8kYiVQunKSXKQ7Z_clj74he8T4RBo2SSixQO6hbT9FcTmsiDgyyo&l10n=ru&cts=1509977018861&mc=6.191803613386211); [videouroki.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509975682779297440&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.7305Pzfmrwu_TEDXMnzU11BQED2Dg9LkC8TFNhWkJGBy8C_pe-cvxZ-lpcfhRRr7OcrTYK0WQaxkeZ26v7P5sUUyeAi7jnMiQoC72_3un2__3nH-NLhd5YM21h8_0Oh4G3AMVUeMlwljwdFxjvfbug.062757f871d34a9754ead52a37522938f60bbdc3&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo__iE36JrrfelkUb3V4HAn4mc6XcxCpdW_&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSjv7svuTtztfkxFme7AZVn4sfq1jiz84xm7CG_d0RnruOgA8F3m4zV6e1N3PEzdtR&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRlVteGxMZGQ2ZmVkUkFfWTVqVWI2M18xa1pBcmVRRXBobHpEMDh0ZVJRYXYyYXd6UkdXUk1xRGJURVdCZXo2ZS1ZdXJJQzllUVRUY0pRd1VNQ0tMN1Es&sign=b8077cf6f14c883cbc423c9fcfba2208&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpULTsamy4RSdh8R4rTgzeOu81tuIdgUzmwTa8secMOVuu6e23fuhWgg5GBD8JndsleMFzqxnAr33jz9ohKWLeR6yevZxquiXzchr_cmkDtFLd-EhFtm1NY1NYs3PxU48GLeMYeE0Sjk0QpCWzyykPckoMtiUeNoInqKDHfjZKQbjM1KjQE9-_wKbrEAG3W1fVQV2afZXMclxOVWKHowOYQCOPRFLmdn7OU-h3GFDkGKDGzDlUHL2p1pIx0Nr8YcgD0ydIGhcY5-1MQOGFgA8iolFUjwWoNx74b_iJTCzLnGythkbdsfDPmoZz0pDj-9gUkVbSAnWg-StX8kYiVQunKSXKQ7Z_clj74he8T4RBo2SSixQO6hbT9FcTmsiDgyyo&l10n=ru&cts=1509977047933&mc=6.26844224411816" \t "_blank); [propaganda-bdd.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509975239499379732&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597.oeEHn__MeTXsi3cC5kL0odL1kd-Kb3R2Vj9TBIuOoL30nm1n-Q5UhQaIz3Aa_vd51NMl5jfNtGnBJGHeSPrBkL00PB65yOUNgjVHitmCrq0.c12db6202db977f217c7e4d79e886eb2b267b268&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_DpgvDE8uhd8fgorekNtXD-qUQx6nN_YJ&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSzW0O-_pnzP4NviTMsxO_1_RfxWgevTWD77aeqSzcSGHv1WYRSD8ZFeMXKKKw_gmx&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWxXTmdSUkl1ZUhScUJhRHRueDFBYlNzN0ljVXRLREZpcGJmTUFmY3I0ZEh3cEIyVHI3ekFkTmRkeTA1eDFCemhQLXpzV3d0bEV0cGktb3ZPUXpuQ0ks&sign=6ff87824999237b65bd669d095e4373a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpEf0zoS6tYFplQby1ue4QfxXHNkvxmNSABkSDKSUM0zNW0tpshO-O_0qfZABYyzGsprWcKsSFt9eoRio31024NIhly9xKWV-z8pklkdU7KIerfqDHaphEx4reCwaITrPMzXWaJjUQWu2fXMjHIeaoOTl5_VrPHNgAJgmWx9Yjfqdvt3v8PYS1WvtKRrZ0NBln5yH33s37KNT7N5oX_SSr3jF88wXYsde0JYZh6rPYfwuJCrT-kWEblQ,,&l10n=ru&cts=1509977116085&mc=6.285069501172045); [viki.rdf.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509976754612124371&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1597._bvYLDv34CioCryBCq0Ml5wWmxzMlrw46bqLh8Ju2bf2TtHJYr4QT0YY_uvBlUeQw-8D6ZLm6tufwMJ1rLV80YlhiNz0IvPmSuaEQ5NFngU.b54ce86a6f83f713e0d323f67e95710d3216dde4&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNLlMMpvZBCE3fiNbDjuZ3h8dqtaS2UJ67RNYj90vry7maBN1VR30FuNShZZFtALDCqeXNwBgwWNVKdWUnRk2SJEQxlnVyvU5_B-7jBBCDzSBLYN4LLVuwVcGCZe7x9iIqwjE465208NbIxVSY6p2_w42j-mUqv1DPSoHnSNZIi3&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaUZYOEZEWU1EbTE4bWxlSW1uYkRsbG5pZTdFWWxQVEhpVHk1Zi01R3JPUXVpamhiaFhDSnhGWXZLeU91ajRBZHJjZm54Z0FPdjU2&sign=3fec4fc80d2e84e25e142832c424bb3d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpiQ4mae7hbKXhfg4d3Ta2hs1-aWE64N3xWN4Wvu-CelechNnknErAmewmAAVIhneBTXek5zwJer2zLCfsmUt7e4OcdkIe3qet5dfJSvvut6AeXhf_k68jiANN0xyAL7WrSZOiQELyduYlOhBeqFpKdCdjKseuRihP14GoIOgdXAJc-kv-FGbTCBL8_bSFuC8kSgf5wWkDxcbHlpT7ndQl7BskE8xtmjB-D2z0YN58wN_MJa3Ct4_3iANoShJUY5Z3oZjl9gLBems,&l10n=ru&cts=1509977193661&mc=6.316601851008232) и др.

**Материально - техническое обеспечение**

1. Классная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Сканер;
5. Принтер;
6. Мобильный класс;
7. Оборудование для этапа «Фигурное вождение велосипеда».