**Проект:*« Скоро в школу»***

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Возраст детей**: от 6 до 7 лет

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Сроки реализации:** краткосрочный - апрель 2018г.

**Актуальность проекта:** Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника».

**Цель:**воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, повышение их социальной и познавательной активности, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

**Задачи:**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;

- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Ожидаемый результат:**

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;

- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;

 -благоприятное течение адаптационного школьного периода.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** |
|  |
| 1 | Подбор для выставки иллюстрированных книг школьной тематики | Дети, воспитатели, родители. | 01.04.-05.04.2018г. |
| 2 | Экскурсии в общеобразовательную школу.   | Дети, родители, учитель. | 02.04.09.04.16.0423.04.2018г. |
| 3 | Просмотр мультфильма«Козленок, который умел считать до 10». | Дети, воспитатели. |  07.04. 2018г. |
| 4 | Беседа с детьми «Чем школа отличается от детского сада». | Дети, воспитатели. | 08.04.2018г.  |
| 5 | Фотовыставка «Мама, папа - школьники» | Дети, воспитатели, родители |  04.04.-13.04.2018г.  |
|  |
| 6 | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Школа». | Дети, воспитатели, родители. | 11.04-13.04. 2018г. |
| 7 | * Беседа с детьми : «Для чего нужно учиться в школе».
 | Дети, воспитатели. | 11.04.2018г |
| 8 | Просмотр мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» | Дети, воспитатели. | 12.04.2018г. |
| 9 | * Чтение стихотворения А.Усачева
* « Кого принимают в школу»
 | Дети, воспитатели. |  13.04.2018г. |
| 10 | Беседа«Школьная форма», «Какие предметы помощники в школе?»,  | Дети, воспитатели. | 18.04.2018г. |
| 11 | Д/И « Что лишнее?»  ( школьные принадлежности и т.д.) | Дети, воспитатели. | 20.04.2018г. |
| 12 | Чтение и обсуждение рассказа А.Алексина «Первый день» . | Дети, воспитатели. | 21.04.2018г. |
| 13 | Игра «кто быстрее соберёт портфель» | Дети, воспитатели. | 22.04.2018г. |
| 14 | Чтение произведения Л.Н.Толстого« Филиппок» | Дети, воспитатели. | 25.04.2018г. |
| 15 | Просмотр мультфильма «Опять двойка» | Дети, воспитатели. | 26.04.2018г. |
| 16 | Чтение произведения «Подружки идут в школу» М. Воронковой. | Дети, воспитатели. | 27.04.2018г. |
| 17 | Чтение стихотворения М.Зощенко «Когда я стану школьником». | Дети, воспитатели. | 28.04.2018г. |
| 16 |  | Дети, воспитатели. | 29.04.2018. |
|  | * Родительское собрание

«Готовность к школе родителей и детей!» | Дети, воспитатели, родители. | 29.04.2018г. |
|  |