Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 9

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

Воспитатель высшей категории Молибога Елена Владимировна

**Конспект занятия с использованием сказкотерапии по изобразительной деятельности в средней группе.**

Воспитатель Молибога Елена Владимировна

**Тема: «Путешествие по осени!»**

**Цель:** развивать у детей эмоциональное восприятие цвет, вызывая адекватный отклик на живописные пейзажи

**Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие

-развивать желание высказываться по поводу увиденного;

Познавательное развитие

Познакомить с произведениями художников пейзажистов, отметить, что в пейзажных картинках художник,с помощью цвета может показать любое время года;

Речевое развитие

-обогащать словарь детей эстетическими,эмоциональными и искусствоведческими темами;

Художественно- эстетическое развитие:

-побуждать к поиску цвета и цветовых сочетаний;

-учить выражать настроение в рисунке,танцевальных импровизациях;

-развивать интерес к изо деятельности.

Физическое развитие:

Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей средствами физминутки.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Обеспечение занятия:**

Репродукции картин «Золотая осень»И.Левитана,

«На пороге осени»Н.П.Федосов,

«Поздняя осень»И.Шишкин,

Альбомные листы,

гуашь.

Предварительная работа:

Закрепление у детей знаний о цвете и его свойствах. Художественно-развивающие игры («подбери цвета,которые художник использовал в своей картине») («найди по палитре»).

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте ребята! (знакомство с гостями)

Воспитатель. Ребята я предлагаю Вам совершить путешествие,только это необычное путешествие-мы отправимся в осеннюю сказку,а поможет нам в этом угадайте кто?

Загадка про тучку

Пушистая вата по небу плывет куда-то

Чем вата к земле ниже,тем дождик ближе.

Воспитатель. Да правильно - это тучка, подружка осени и она нам расскажет сказку.

Жили-были четыре времени года,

Зима,весна,лето,осень.

Прошла зима,весна,лето,пришла пора осени,сменить лето.

Лету не хотелось уходить,и осень рассердившись, добавила в зеленые краски лета,свои желтые краски лета,так и появилась ранняя осень.

А теперь ребята закрывайте глазки отправляемся в путь в гости к ранней осени.

Релаксация:

Тучка, тучка ты летучка

Лети быстрее,в раннюю осень отнеси скорее

Воспитатель. Ребята посмотрите какое время осени изображено на картине Никиты Петровича Федосова «На пороге осени».

Воспитатель .Как вы догадались что это ранняя осень?

Дети:Нам подсказали краски,которые использовал художник при написании картины.

Воспитатель. Назовите эти краски.

Дети:Зеленя,желтая.

Воспитатель. Да, это краски ранней осени. Художник подарил ранней осени свою картину,а мы ей покажем, как умеет играть с пальчиками.

Пальчиковая игра «Осень»

Воспитатель. Пока мы играли, осень все больше и больше добавляя себе желтой,оранжевой,красной,золотой краски и превратилась в Золотую осень.Закрывайте глазки отправляемся в путь посмотреть какая она Золотая осень.

Релаксация:

Воспитатель. Ребята в какое время осени мы прилетели?

Воспитатель. Правильно, ребята! И вновь нам подсказали краски,которые использовал художник Левитан при написании картины Золотая осень.

Воспитатель: Назовите эти краски.

Дети: Желтые, оранжевые, золотые и красные.

Воспитатель: Посмотрите, какие это громкие яркие звонкие теплые краски Золотой осени. Какие ощущения вызывают у вас эти краски?

Дети: Нарядность, радость, торжественность.

Стихотворение А.С.Пушкина «Унылая пора»

Воспитатель: Правильно, так красиво об этом времени года сказал поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: Шло время осень все злилась и злилась и от этого у нее золотые краски стали превращаться в коричневые,серые холодные цвета.Подули сильные ветры и с деревьев стала облетать листва.Ребята давайте представим, как летят листочки.

Импровизация листочки.

Воспитатель: Облетели последние листочки и золотая теплая осень превратилась в холодную хмурую позднюю осень,а теперь дальше в путь.

Релаксация:

Воспитатель: Перед нами картина И.И.Шишкина «Поздняя осень»Как вы считаете какую осень изобразил художник?

Воспитатель: Ребята посмотрите какие цвета использовал художник

Дети:Коричневые, желто-коричневые,серые.

Воспитатель: А какое это краски веселые или грустные?

Дети:

Воспитатель: Да вы правы это грустные краски.Осень простилась со своей красотой и готовиться к встрече с холодной зимой.А какая сейчас на улице осень?

Воспитатель: Интересное у нас получилось путешествие по сказки Осень.Пора возвращаться домой.

Релаксация:

Воспитатель: Ну вот мы и дома.Тучканам поведала сказку про осень и открыла одну из тайн живописцев.Чтобы люди узнали какое время изображено на картине и почувствовали его художникам нужно найти правильные цветаи их сочетание которые передадут ощущение холода и тепла,звонкости и громкости,мягкости и нежности.А сейчас я вам предлагаю,побыть художниками и изобразить настроение той осени краски которой вам больше всего понравились.

Дети рисуют

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какие краски осень вам больше всего запомнились.

Просмотр рисунков.(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята вам всем запомнилась добрая теплая осень. Давайте эти рисунки отдадим тучке,чтобы она отнесла их осени и пожелаем,чтобы осень всегда оставалась такой же яркой, теплой красивой которая больше всего нам запомнилась.