**Муниципальная бюджетная дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад №51 «Родничок» первой категории**

**(МБДОУ ЦРР–д/с №51 «Родничок»)**

******

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК**

**«РОДНОЙ КРАЙ – ЗНАЙ, ЛЮБИ И ОХРАНЯЙ!»**

**/СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ/**

***Подготовили:***

**Рыжая Раиса Николаевна, воспитатель**

*/высшая квалификационная категория/*

**Чернявская Оксана Михайловна, музыкальный руководитель**

*/высшая квалификационная категория/*

**село Кагальник Азовский район Ростовская область**

**2018 год**

**Праздник «Родной край - знай, люби и охраняй!»**

Охранять природу – значит охранять Родину.  
М.Пришвин

**Цель:** Воспитание экологической культуры дошкольников.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать основы экологической
* формировать знания о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;

 Развивающие:

* развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
* формировать навыки рационального природоиспользования;

Воспитательные:

* воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы;
* воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;

В МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок» был проведен праздник «Край донской, край родной - знай, люби и охраняй!»

**Дата проведения:** 15 октября

**Организаторы:** Рыжая Раиса Николаевна, воспитатель, Чернявская Оксана Михайловна, музыкальный руководитель

**Форма работы:** экологический праздник

***Введение***

Проведение массовых экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, так как через непосредственное участие в такой деятельности ребенок лучше и глубже может понять и запомнить изучаемый материал. Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Наша работа с детьми в рамках этого проекта как раз и помогла углубить, расширить, закрепить знания ребёнка о родном крае, его обитателям, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Инициаторы и организаторы данного мероприятия: воспитатель Рыжая Р.Н., музыкальный руководитель Чернявская О.М.. Результатом этой деятельности стало то, что дети проявили активность и творчество в проведении различных мероприятий. Интерес возник уже на подготовительном этапе, так как ребята изучали интересные загадки, стихи, вопросы о природе, сказки, рисовали рисунки, делали поделки, писали письма (эссе) вместе с родителями Природе, готовили и шили костюмы к театрализованному представлению, высаживали деревья. Предельное внимание и живой интерес, проявленные в ходе мероприятия, позволяют сделать вывод о том, что содержание праздника опирается на интересы ребят.

Таким образом, цели и задачи, поставленные при проведении данного экологического праздника, были достигнуты.

**Актуальность:** Дети дошкольного возраста не достаточно владеют знаниями по экологии, не всегда умеют применять их на практике. Они слабо осознают последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой. Но дети – это неутомимые исследователи, которые хотят все знать, все понять, во всем разобраться, они смотрят на происходящее с восторгом и удивлением. Поэтому активность детей является основной формой их жизнедеятельности, необходимым условием развития, которая закладывает фундамент и дает перспективы роста творческого потенциала.

**Новизна:** Введение в праздник новых героев – «Эколят» - друзей и защитников Природы, которые помогают детворе подружиться с Природой, понять и полюбить её; которые своим примером мотивируют ребят на бережное отношение к природе.

**Значимость:** Данное мероприятие позволяет на практике применить полученные ранее знания, позволяет детям более полно раскрепоститься, реализовать свои умственные и творческие способности, проявить активность; это мероприятие вызывает интерес у ребят к родному краю, желание больше узнать об особенностях того места, где дети живут, вызывает желание оберегать хрупкую природу своей малой Родины; а так же повысить экологическую культуру не только детей, но и взрослых.

**Действующие лица:**

Фея Природы.

Шалун

Тихоня

Ёлочка

Умница

Речка

**Ход мероприятия:**

**Голос:** Здравствуйте, ребята! Я - Фея Природы. Я приглашаю вас праздник – «Край родной - знай, люби и охраняй!». Хотите там побывать? Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу попадёте на праздник.

Приготовились. Встали. …

На праздник попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закройте глаза и сделайте шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Раз, хлопок, два, хлопок,

И вот уж виден зелёный лужок,

Шумит, шумит в реке вода,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

(Открывается занавес)

**Фея Природы**. Наш праздник«Край родной - знай, люби и охраняй!» начинается! Сегодня у вас в гостях «Эколята» – друзья и защитники Природы. Встречайте!

*Под музыку появляются сказочные герои: «Эколята» – друзья и защитники Природы» (Приложение 1)*

**Все:** Здравствуйте, друзья!

**Шалун.** Меня называют Шалуном. Я люблю веселые игры, которых сам знаю много, а еще люблю узнавать все новое и неизвестное.

**Тихоня.** Меня зовут Тихоня. Я тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает мне поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. Я очень люблю красоту, особенно цветы!

**Елочка**. Я – Елочка. Я весёлая и общительная. Люблю поговорить о том, о сём. Все вы меня, наверно, помните, когда я приходила к вам перед Новым годом на проект, где мы защищали живые елочки. Как вы уже поняли, я очень люблю деревья.

**Умница.** Я – Умница. Называют меня так потому, что я самая серьезная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории, потому что люблю читать; из всех своих друзей я самая старшая.

**Вместе:** Мы – эколята, молодые защитники природы!

**Елочка**. А вы хотите пополнить ряды эколят?

(Ответы детей)

**Умница.** Чтобы стать эколятами нужно:

**Шалун:** Знать и любить родной край;

**Тихоня:** Беречь и охранять Природу;

**Елочка:** Заботиться о ее обитателях.

**Умница:** Мы хотим узнать о вашей малой Родине: о природе, о животных вашего края, о том, как вы помогаете охранять природу.

**Ребёнок.** Вы на карту посмотрите, Кагальник на ней найдите, потому что здесь наш дом. Мы в Донском краю живем!

**Умница.** Ну, что ж, дорогие ребята, расскажите нам «Эколятам» о своем родном Донском крае, нам будет очень интересно?

*(Рассказ детей о родном крае.)*

**Шалун.** Сейчас мы проверим, знаете ли вы рыб, которые водятся в Дону.

**Игра «Поймай в Дону рыбу»**

**Фея Природы.** Молодцы, ребята знают и умеют ловить рыб, которые водятся на Дону, а когда запрещается рыбу ловить? Чем можно ловить рыбу?

Ответы детей: (Рыбу нельзя ловить в период нереста, разрешено удочкой, запрещено спиннингом, сетью)

**Тихоня.** Какие птицы и животные живут в Донском краю, знаете?

**Презентация «Птицы и животные Донского края»**

**(Ответы детей)**

**Тихоня.** Молодцы, ребята! Знаете птиц и животных, а как вы заботитесь о них?

*(Рассказы детей)*

**Ёлочка**. Как приятно, что есть такие заботливые ребята! А я предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».**

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне картинка. Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

**Ёлочка**. И здесь вы справились с заданием.

**Ребёнок.** Мы приглашаем вас на лужок.

**Сценка «Цветы и Бабочки»**

**Цветок**. Цветы лесные, полевые,

Прекрасны мы, когда живые

Но если нас сорвать, то ясно

Завянем мы, краса угаснет.

**Ромашка:** Я белая ромашка

Скромный беленький цветок,  
Что из жёлтого кармашка  
Уронила лепесток.

**Василек:** Я, красавец василёк,  
Гордый полевой цветок!  
С голубой резной короной,  
Как король, но нет там трона

Я цвету, все лето  
Ярким цветом, синим цветом.  
Знает каждый из ребят:  
Я — реки и неба брат

**Одуванчик:** Я ароматный одуванчик —  
Золотисто-жёлтый мальчик,  
На высокой тонкой ножке,  
Встал у краешка дорожки.  
Отражаю солнца свет.  
И киваю всем: «Привет!»

**Вместе:** Не рвите цветы, не рвите –   
Пусть будет нарядной земля,   
А вместо букетов дарите  
Васильковые, одуванчиковые,   
И ромашковые поля!

**Ребенок.** Мы цветы не губим, нет, не собираем их в букет. Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,  
Если вместе я и ты,

*(все)* Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны

*(все)* И не будет красоты!

*(вылетают бабочки)*

**Бабочки:** Мы каждый день вокруг порхаем

В работе устали не знаем:

**Бабочка 1.** Пыльцу цветков мы переносим,

А вас мы очень-очень просим

Нас не пугать и не ловить,

Чтоб мы могли спокойно жить!

**Бабочка 2.** Мы привлекательны, красивы,

Но просим помнить, что должны вы

На нас лишь издали смотреть.

Ах, как нам нравится лететь

К цветам, на речку и на луг,

И, сделав там над ними круг,

Припав к цветку, нектар попить.

Цветы мы можем сохранить:

У одного пыльцу возьмем

И на другой перенесем

**Умница:** Все цветные бабочки полезны как опылители. Некоторые растения опыляются только бабочками. Не разрешайте ловить цветных бабочек для забавы.

**Тихоня.** Ребята, посмотрите историю «Приключение на речке» и оцените поступки героев.

**Ведущий:** Жила-была речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень веселая, любила, когда к ней приходили гости.

**Речка:** Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: рыбы, раки, птицы, и жуки, а сколько цветов на лугу! Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада!

**Ведущий:** И вот однажды к реке в гости пришла семья мама, папа, мальчик Ваня и девочка Маша. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать, загорать и купаться.

**Папа:** Сначала надо развести костер, потом закину сеть, буду ловить рыбу.

**Мама:** А я пойду, нарву букет цветов, правда, они быстро вянут, ну ничего потом выбросим.

**Маша.** А я возьму сачок, и буду ловить разноцветных бабочек.

**Ваня:** А я буду вытаскивать из реки улиток и ракушек.

- Мама, я разбил улиток камнем, чтобы посмотреть, что там внутри.

**-** Мама, я поймал лягушку и убил ее, потому что я не люблю лягушек.

**-**А большого черного жука я раздавил.

*(Семья собирается домой)*

**Папа:** Выброшу пустые банки в речку.

**Мама:** А я выброшу в кусты грязные пакеты и цветы, они совсем завяли.

**Ведущий:** Когда отдыхающие ушли, голубая Речка стала грустной и больше не звала к себе гостей.

**Речка:** Текла, извивалась, блестела

Я меж зеленых лугов.

А стала мутной и грязной

От мусора, банок и дров.

Слили заводы отходы.

Погибли лягушки и рыбы.

Не выпить воды ключевой,

Не искупаться в воде речной.

Обсуждение по вопросам:

– Какой была речка до прихода Вани, Маши и их родителей? *(Речка была чистой и прозрачной.)*

– Почему речка стала грустной?

– Как обидели Речку и ее жителей? *(Они загрязнили речку, вытащили из нее много ракушек, разбили их, убили лягушку и т. д.)*

– Как бы поступили вы?

– Куда надо было деть мусор? *(Весь мусор надо было унести домой или закопать у дороги.)*

**Умница.** Давайте, ребята, поможем Реке, уберём мусор и расставим на берегу природоохранные знаки, на которых указано, что запрещается делать во время отдыха на реке. *(Дети убирают мусор, расставляют знаки по берегам реки.)*

**Ребёнок.** Речка, мы приготовили тебе подарок, наш танец!

**Танец «Реченька»**

**Река.** Спасибо, ребята! Я думала, мне придется погибнуть среди мусора, а вы спасли меня и развеселили! Теперь все, кто придет ко мне в гости, будут знать, как себя вести, и я останусь чистой и прозрачной! Вы мне очень помогли, давайте будем друзьями! Я угощаю вас чистой, целебной водой. *(Река приносит поднос со стаканами с чистой водой и раздает детям).*

**Ведущий.** Ребята, давайте поблагодарим Реку за чистую, целебную воду. К сожалению, на Земле остается все меньше и меньше пресной воды. Мы должны беречь наши реки, чтобы они всегда были прозрачными и чистыми. Спасибо, Река!

**Фея Природа.** Нет, нет, в природе не может быть разрушительных действий. Человек несёт ответственность за свои поступки, иначе может случиться то, о чём донской писатель А.Скрипов поведал в сказке «Поречни и жемчуг».

**Шалун, Тихоня, Ёлочка, Умница.** Ребята, давайте вместе послушаем, как интересно!

**Фея Природа.** Когда-то на Дону жили такие сказочные животные – поречни, похожие на сусликов. Давным-давно казаки нарушили зароки данные поречням ?

- жемчуг брать только для украшений;

- третью часть добытого жемчуга отдавать в казну на прокормление сирот, слабых стариков и голодающих людей;

- нас, поречней, не обижать;

И поречни ушли с Дона туда, где людям ещё незнакома жадность. Вот и собралась тогда казачья дружина на круг и порешила охранять животных, птиц, рыб, насекомых. Для того, чтобы сохранить природу для грядущих поколений.

**Умница:** В Донском крае проводится большая работа по охране растительного и животного мира. На территории Ростовской области созданы заповедники, заказники. Многие животные, птицы, рыбы, насекомые охраняются особо, потому что их на земле осталось очень мало, они занесены в Красную книгу.

Я приглашаю вас в виртуальное путешествие по заповедным местам Ростовской области**.**

***(Презентация «Заповедные места Донского края)***

**Тихоня:** Как интересно! А вам, ребята, понравилось виртуальное путешествие?

**Ёлочка.** Ребята, проверим, как вы знаете правила поведения в природе? Давайте поиграем в игру: «Если я приду на лужок». Я буду называть вам действия, а вы отвечайте. Если буду говорить о хороших поступках, говорим «ДА», если о плохих, то говорим «НЕТ».

**Игра «Если я приду на лужок»**

Если я приду на лужок и сорву ромашку? (нет)

Если я конфету съем и выброшу бумажку? (нет)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Шалун. Игра «Кто как кричит?** Я вызову одного из группы, назову ему на ухо какое-нибудь животное. Вы должны будете вслух озвучить это животное, то есть сказать, как это животное кричит. Остальные отгадывают.

**Тихоня: Игра «Пантомима».** А сейчас вы будете не говорить, а показывать животное. Ну, кто смелый? (*Животные: заяц, лягушка, кошка, птичка*). Ну, здорово вы умеете показывать животных. У меня так никогда не получится.

**Умница.** Получится, получится! **Игра «Летает – не летает».** Умница называет животных. Если летает – дети машут руками, как крыльями. Умница старается запутать детей. Животные: бабочка, пчела, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза.

**Ведущий:** Видите, Эколята, как много животных и насекомых живет в нашем Донском краю. А на всей планете Земля их гораздо больше.

**Ребенок:**

Планета Земля щедра и богата,

Горы, леса и поля - дом наш, ребята!

Развеем над ним и тучи, и дым,

В обиду его никому не дадим.

Беречь надо птиц, насекомых, зверей,

Давайте будем добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами.

**Ребенок:** Деревья, трава, цветок и птица, Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они - На планете мы останемся одни. Мы, люди, порой не храним, что имеем, Не щадим, уничтожаем, не жалеем!

*Эколята призывают ребят к созданию тематического стенда «Природа - это сказка!». (Приложение 2) Выставка рисунков, поделок, композиций.*

**Тихоня:** Дети, вы все – молодцы, и я очень горжусь вами.

**Умница.** Молодцы, вы все показали, что хорошо знаете природу своего Донского края, любите и умеете ее беречь.

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать,  
И относиться бережно, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая! (Елена Смирнова)

(*Мы пишем письмо Природе с детьми и родителями*, *приложение 7*)

1 ребенок: Рыбы, птицы, звери в душу людям смотрят.

 И как будто просят: пожалейте нас!

2 ребенок: Ведь море без рыб - не море,

3 ребенок: Ведь небо без птиц - не небо,

4 ребенок: Земля без зверей не земля,

Все вместе: А нам без земли нельзя.

  Эколята. Люди! Оглянитесь вокруг.

 Как природа истинно прекрасна.

  Ей нужна забота ваших рук

 Чтобы красота её не гасла!

**Умница**. Вы настоящие эколята-дошколята!

**Клятва "Эколят - дошколят"**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев

наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения,

высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор

всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все

возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.  
Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*Исполнение «Гимна Эколят – Молодых защитников Природы».*

Была проведена вместе с родителями экскурсия в музей дельты Дона – музей казачества, этнографии и культуры Приазовья ЮНЦ РАН

Наши дошкольники совершили увлекательное путешествие в мир науки, посетив береговую научно-экспедиционную базу ЮНЦ РАН. Посетили аквакомплекса для выращивания рыб, В аквариальном комплексе нас ждала встреча с живой легендой – осетровыми рыбами. Экскурсоводы рассказали нам о том, как когда-то неисчислимые косяки осетров, белуг и севрюг принесли мировую славу Приазовью. Теперь эти мощные представители донской фауны стали исчезающими видами и как это случилось, а также о том, что можно сделать и что уже делается учеными Южного научного центра для возрождения сокровищ донской дельты.

15 октября в ДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок» был проведен экологический праздник "Край родной, знай, люби и охраняй», в котором участвовали дети старшей и подготовительной группы.

Дети попали в увлекательное путешествие вместе с героями эколятами: Тихоней, Елочкой, Шалуном, Умницей, которые решили выяснить их знания о родном крае, отношение к родному краю и поведении на природе. Дети побывали в на экологической полянке, где увидели сценку, «Цветы и бабочки». Ребята проследили эволюционные цепочки лягушки, рыбы, растений. В увлекательной игре «Если я приду на лужок» ребята закрепили правила поведения в природе. Расставили экологические предупреждающие знаки. В течение всего праздника звучала музыка, ребята исполнили песни «Мы хотим, чтоб птицы пели», «Экологи», подарили речке танец «Речка. Результатом проведенного мероприятия стало: проявление эмоциональной отзывчивости на происходящее (негативные эмоции на разбросанный мусор, уничтоженных бабочек, улиток, жуков, лягушек), выработали практический навык правильного и безопасного поведения на лугу, возле речки, (убрали мусор на берегу речки), дети научились креативно подходить к решению проблемных ситуаций. Самым интересным было произнесение торжественной клятвы Эколят, посвящение в «Эколята-дошколята» и торжественное награждение медалями-эмблемами эколят, так сказочные герои Шалун, Тихоня, Ёлочка,Умница приняли всех ребят в ряды эколят-дошколят.

Праздник прошел весело, дети показали свои знания о родном крае, его обитателях,

**Литература**

**Интернет-ресурсы:**

1.Приказ Минобрнауки  России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html](https://www.google.com/url?q=http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html&sa=D&usg=AFQjCNHWTTkXA2Lbl6sEqbtXNaj_PuAejg) (дата обращения –  6.11.2016).

4.Дорошина И.Г. Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни с учетом ФГОС [Электронный ресурс] / И.Г.Дорошина //Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: [http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/17/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-v-povsednevnoy](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/17/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-v-povsednevnoy&sa=D&usg=AFQjCNFEBa-yBBnfwWJWlapkBTbBmewdbw) (дата обращения  – 6.11.2016).

http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/(дата обращения  – 6.11.2016)

.http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/klyatva/(дата обращения  – 6.11.2016)